

# 2020年度卒業生進路先アンケート結果

(11/9投函 返信締切12/24)

卒業年度	調査対象(件)	回答(件)	回答率	郵便回答	FAX/WEB	社名非回答(件)	社名非回答率	退職企業
2020	155	72	46.5%	53	4/12	11	7.1%	7
2019	185	82	44.3%	69	10	9	4.9%	5

以下の項目について該当する箇所に○をつける

自分を育てる力	1-a	自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢
	1-b	目的を設定し、達成に向けて行動する力
知識・理解力	2-a	幅広い知識と教養
	2-b	未知の事柄に対して理解しようとする姿勢
言語力	3-a	文章を理解・作成する力
	3-b	ことばでの円滑なコミュニケーション力
思考・解決力	4-a	現状を分析し目的や課題を明らかにする力
	4-b	課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性
共生・共働する力	5-a	相手の意見を丁寧に聴く力
	5-b	意見の違いや立場の違いを理解する力
創造・発信力	6-a	自らの考えをまとめ、発信する力
	6-b	既存の概念に捕らわれず、新しい価値観を生み出す力

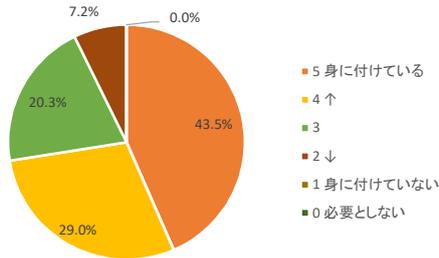
(評価)

5	身に付けている
4	↑
3	
2	↓
1	身に付けていない
0	必要としない

## 1-a 自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢

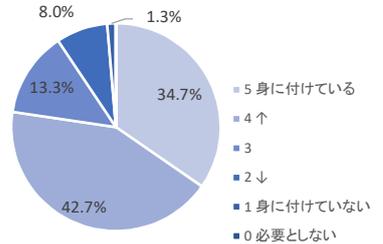
評価	件数	割合
5 身に付けている	30	43.5%
4 ↑	20	29.0%
3	14	20.3%
2 ↓	5	7.2%
1 身に付けていない	0	0.0%
0 必要としない	0	0.0%

## 自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢



## 2019年度

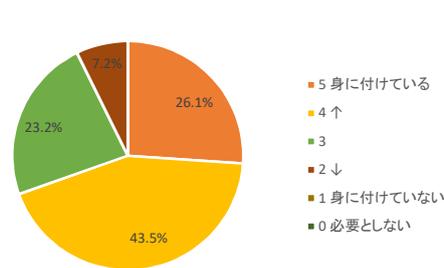
### 自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢



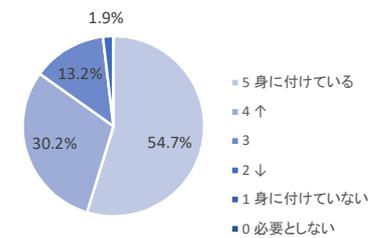
## 1-b 目的を設定し、達成に向けて行動する力

評価	件数	割合
5 身に付けている	18	26.1%
4 ↑	30	43.5%
3	16	23.2%
2 ↓	5	7.2%
1 身に付けていない	0	0.0%
0 必要としない	0	0.0%

## 目的を設定し、達成に向けて行動する力



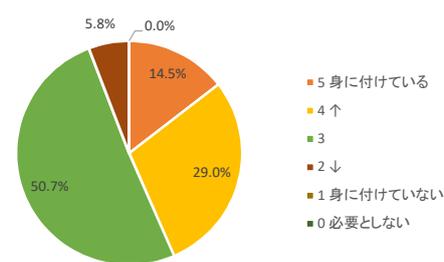
## 目的を設定し、達成に向けて行動する力



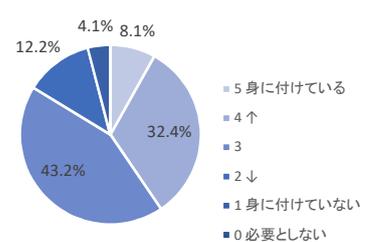
## 2-a 幅広い知識と教養

評価	件数	割合
5 身に付けている	10	14.5%
4 ↑	20	29.0%
3	35	50.7%
2 ↓	4	5.8%
1 身に付けていない	0	0.0%
0 必要としない	0	0.0%

## 幅広い知識と教養



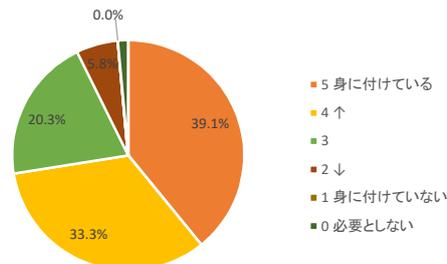
## 幅広い知識と教養



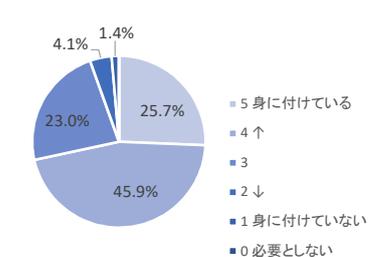
## 2-b 未知の事柄に対して理解しようとする姿勢

評価	件数	割合
5 身に付けている	27	39.1%
4 ↑	23	33.3%
3	14	20.3%
2 ↓	4	5.8%
1 身に付けていない	0	0.0%
0 必要としない	1	1.4%

## 未知の事柄に対して理解しようとする姿勢

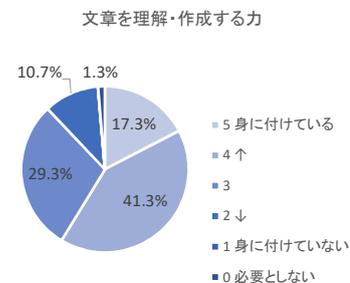
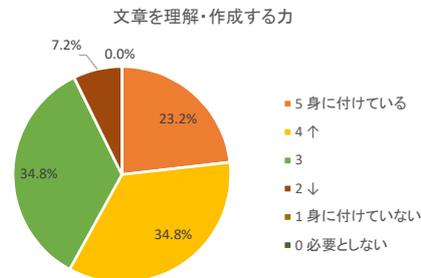


## 未知の事柄に対して理解しようとする姿勢



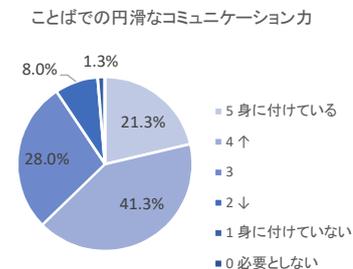
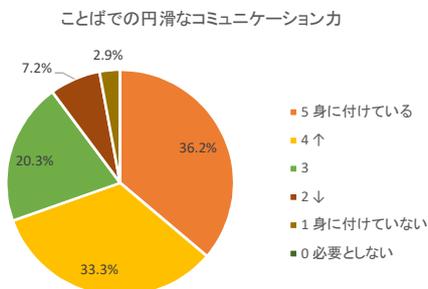
3-a 文章を理解・作成する力

評価		件数	割合
5	身に付けている	16	23.2%
4	↑	24	34.8%
3		24	34.8%
2	↓	5	7.2%
1	身に付けていない	0	0.0%
0	必要としない	0	0.0%



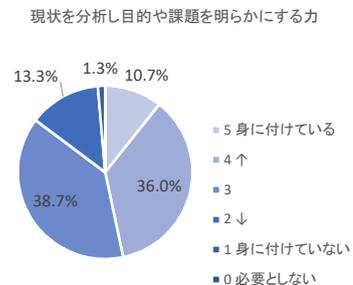
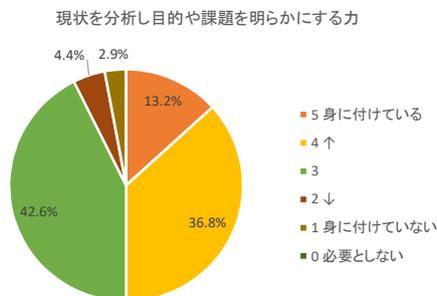
3-b ことばでの円滑なコミュニケーション力

評価		件数	割合
5	身に付けている	25	36.2%
4	↑	23	33.3%
3		14	20.3%
2	↓	5	7.2%
1	身に付けていない	2	2.9%
0	必要としない	0	0.0%



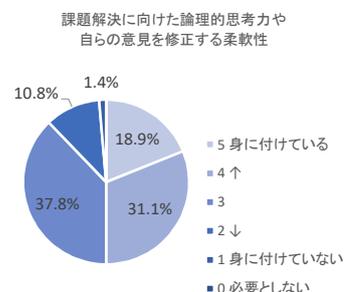
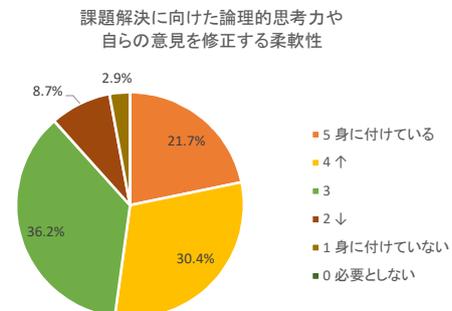
4-a 現状を分析し目的や課題を明らかにする力

評価		件数	割合
5	身に付けている	9	13.2%
4	↑	25	36.8%
3		29	42.6%
2	↓	3	4.4%
1	身に付けていない	2	2.9%
0	必要としない	0	0.0%



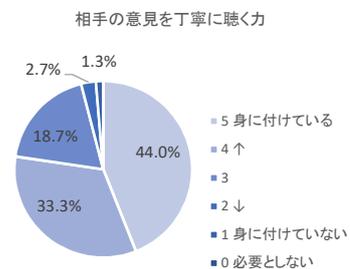
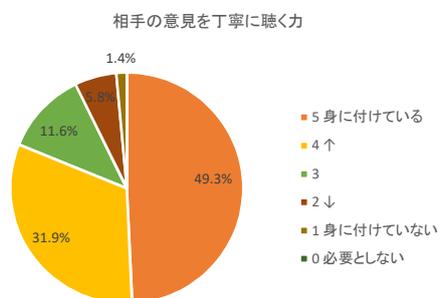
4-b 課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性

評価		件数	割合
5	身に付けている	15	21.7%
4	↑	21	30.4%
3		25	36.2%
2	↓	6	8.7%
1	身に付けていない	2	2.9%
0	必要としない	0	0.0%



5-a 相手の意見を丁寧に聴く力

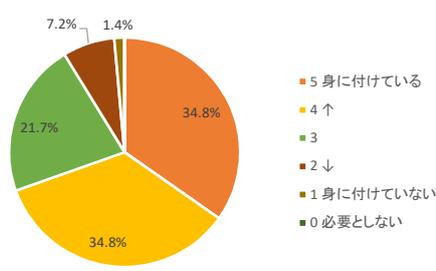
評価		件数	割合
5	身に付けている	34	49.3%
4	↑	22	31.9%
3		8	11.6%
2	↓	4	5.8%
1	身に付けていない	1	1.4%
0	必要としない	0	0.0%



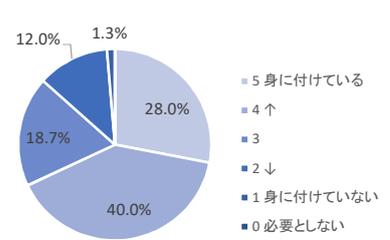
5-b 意見の違いや立場の違いを理解する力

評価		件数	割合
5	身に付けている	24	34.8%
4	↑	24	34.8%
3		15	21.7%
2	↓	5	7.2%
1	身に付けていない	1	1.4%
0	必要としない	0	0.0%

意見の違いや立場の違いを理解する力



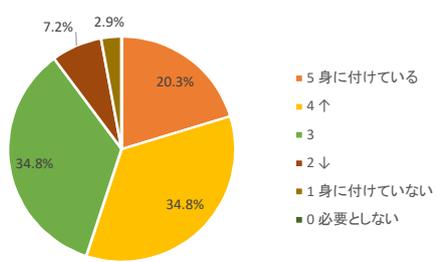
意見の違いや立場の違いを理解する力



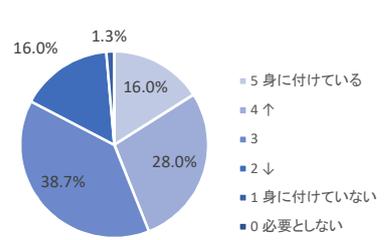
6-a 自らの考えをまとめ、発信する力

評価		件数	割合
5	身に付けている	14	20.3%
4	↑	24	34.8%
3		24	34.8%
2	↓	5	7.2%
1	身に付けていない	2	2.9%
0	必要としない	0	0.0%

自らの考えをまとめ、発信する力



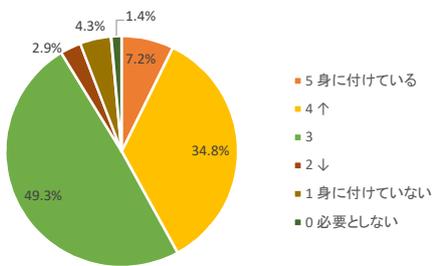
自らの考えをまとめ、発信する力



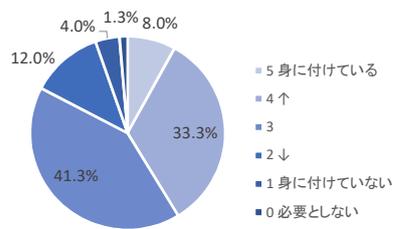
6-b 既存の概念に捕らわれず、新しい価値観を生み出す力

評価		件数	割合
5	身に付けている	5	7.2%
4	↑	24	34.8%
3		34	49.3%
2	↓	2	2.9%
1	身に付けていない	3	4.3%
0	必要としない	1	1.4%

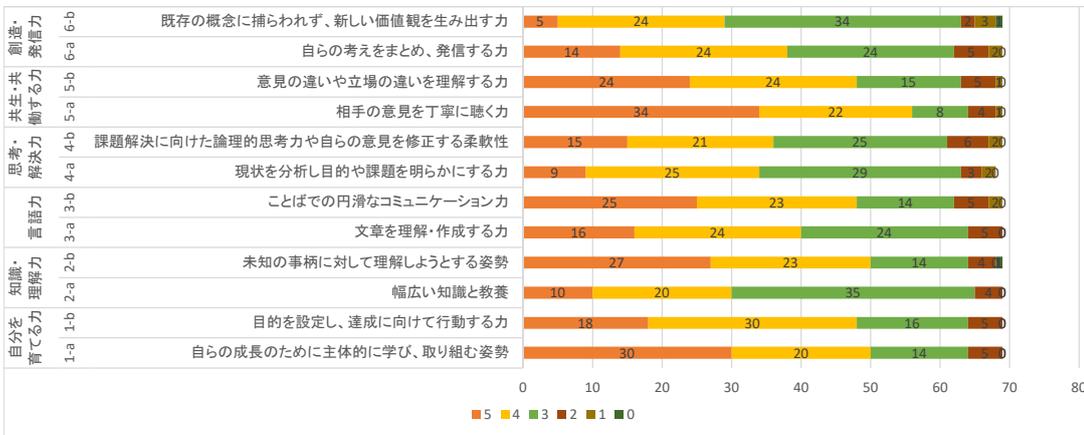
既存の概念に捕らわれず、新しい価値観を生み出す力



既存の概念に捕らわれず、新しい価値観を生み出す力



		5	4	3	2	1	0
自分を育てる	1-a 自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢	30	20	14	5	0	0
	1-b 目的を設定し、達成に向けて行動する力	18	30	16	5	0	0
知識・理解力	2-a 幅広い知識と教養	10	20	35	4	0	0
	2-b 未知の事柄に対して理解しようとする姿勢	27	23	14	4	0	1
言語力	3-a 文章を理解・作成する力	16	24	24	5	0	0
	3-b ことばでの円滑なコミュニケーション力	25	23	14	5	2	0
思考・解決力	4-a 現状を分析し目的や課題を明らかにする力	9	25	29	3	2	0
	4-b 課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性	15	21	25	6	2	0
共生・共働する	5-a 相手の意見を丁寧に聴く力	34	22	8	4	1	0
	5-b 意見の違いや立場の違いを理解する力	24	24	15	5	1	0
創造・発信力	6-a 自らの考えをまとめ、発信する力	14	24	24	5	2	0
	6-b 既存の概念に捕らわれず、新しい価値観を生み出す力	5	24	34	2	3	1



◆最も身につけていると評価された項目

共生・共働する力

◆最も身につけていないと評価された項目

創造・発信力

①本学学生に身に付けておいてほしい力(複数選択可)

	一般教養	専門知識	働きかけ力	規律性	ストレス	その他	合計
件数	26	7	26	23	37	5	124
割合	21.0%	5.6%	21.0%	18.5%	29.8%	4.0%	

【その他】

- ・困難に負けない精神力
- ・主体性、自発性
- ・成長意欲
- ・好奇心を持って自ら学ぼうとすること(セルフスターターであること)

②学生時代にしておいてほしい経験など(複数選択可)

	クラブサークル	ボランティア	留学	IS	アルバイト	資格	その他	合計
件数	36	24	6	23	44	5	3	141
割合	25.5%	17.0%	4.3%	16.3%	31.2%	3.5%	2.1%	

【資格】

- ・精神保健福祉士(受験資格のみも可)
- ・英検、TOEIC

【その他】

- ・内容は問わないが自分で決めたことを実行し、それによってどんな成長をしたのかが伝えられる経験
- ・日本語、国語力、思考力
- ・社会経験、生活経験

③本学への意見・要望など(省略)

【回答者について】

・主要事業領域(社)

メーカー	商社	広告・マスコミ	ソフトウェア・通信	医療・福祉(介護・医療)	流通・小売	金融	建設・建築	サービス・インフラ	教育・福祉(保育)	官公庁・団体
1	4	1	2	13	8	6	2	10	14	2

従業員数 (社)

～50	20
51～100	6
101～500	12
501～1000	2
1000～	19

・本学学生に対する満足度

満足	39	56.5%
やや満足	15	21.7%
普通	6	8.7%
やや不満	3	4.3%
不満	2	2.9%
未記入	4	5.8%
合計	69	100.0%

(理由省略)