

# 社会科授業が苦手な小学校教師の資質・能力 育成プログラム開発：授業観形成に着目して

現代人間学部 こども教育学科

准教授 **大西 慎也**

研究種目：若手研究

研究期間：2020年度～2022年度

研究分野：教科教育学および初等中等教育学関連



本研究は、社会科教育の実践に関わる小学校教師の資質能力の向上に資する育成プログラムの開発を試みるものであり、次の2点を目的とする。

①社会科授業の実践に困難さを感じている小学校教師が、学力向上に資する社会科授業を実践するための資質・能力を形成する過程に着目し、そのプロセスと促進条件を解明する。

②明らかになった社会科授業を実践するための資質・能力を形成するプロセスと促進条件を活かし、養成・採用・研修の過程における社会科授業実践に関わる資質・能力の育成プログラムを開発する。

これらの目的を達成するために、社会科授業の実践に困難さを感じている小学校教師とアクションリサーチの手法で研究を進める。その結果に基づきモデルを開発する。最終的に社会科授業実践力育成プログラムの開発を行う。

主な著書

- 1) 大西慎也「小学校教師が有する社会科授業観の変遷」社会系教科教育学会第31回研究発表大会自由研究発表 2020年2月23日
- 2) 大西慎也「教員養成課程での社会科授業実践者育成の実際」日本教師教育学会第29回研究大会 研究推進・若手交流支援企画発表 2019年9月21日
- 3) 大西慎也「教員の資質向上を目指した教員養成のあり方に関する序論的考察」京都ノートルダム女子大学「こども教育研究」刊行会『こども教育研究』2号2017年 pp. 49-61
- 4) 大西慎也「初期社会科実践に関する一考察 - 明石附小プランに着目して -」京都ノートルダム女子大学『京都ノートルダム女子大学研究紀要』第47号 2017年pp. 1-12
- 5) 大西慎也「『認知図』による子どもの『思考』の評価 - 小学校社会科における空間軸・時間軸の形成に着目して -」社会系教科教育学会『社会系教科教育学研究』28号 2016年 pp. 21-30

京都ノートルダム女子大学  
研究・情報推進課

電話：075(706)3789  
FAX：075(706)3793  
電子メール：kenkyu@ml.notredame.ac.jp

