

## 大学教育の観点から見たLinuxの効用

京都ノートルダム女子大学 専任講師  
日本Linux協会 副会長

吉田 智子(よしだともこ)  
tomo@tomo.gr.jp  
tyoshida@notredame.ac.jp

<http://www.tomo.gr.jp/>  
<http://www.notredame.ac.jp/~tyoshida/>

2000年11月16日

### 発表内容

- ★ 日本Linux協会の紹介
- ★ 情報リテラシー教育から「ネットワークリテラシー教育」を切り出す意義
- ★ 学校のコンピュータ環境の特殊性
- ★ 教育用クライアント環境にPC-UNIXを使うことの効用

## 日本Linux協会の紹介

- ★ 「日本Linuxユーザ会(JLUG)」を引き継ぎ、Linux環境の健全な発展のために発足
- ★ 個人会員、学生会員、法人会員の正会員および賛助会員で構成
- ★ ベンダーやメーカーも含めた「Linuxを利用するもの」が、各種の活動を展開中

⇒ Linux Conference 2000 Fall  
(2000/11/29,30,12/1:京都国際会館)開催!

## 一般的な情報リテラシー教育の範囲と内容

- ★ コンピュータの動作の基本
- ★ コンピュータの操作スキル(ワープロ、表計算)
- ★ インターネット関連の操作スキル(メール、Web)

⇒ 操作中心。教育とは言えない?

インターネット関連の部分を強化して、  
「ネットワークリテラシー教育」として独立させよう!

## 京都ノートルダム女子大学とは？

- ★ ノートルダム修道女会が戦後、日本に作った大学
- ★ 英語、福祉、心理、人文の4学科から構成される「人間文化学部」のみ
- ★ コンピュータセンターができたのは1992年  
手作り度が高く、強いポリシーを持つ
- ★ 教育用クライアント環境に  
UNIXが幅をきかせている!!

## NDWCの情報リテラシー関係科目

- ★ 「コンピュータの基礎 I」  
1年生全員必修
- ★ 「コンピュータの基礎 II」  
選択科目
- ★ 「情報処理」、「CMC」などの選択科目、  
および 教職課程用、司書課程用の科目

## 情報リテラシー教育の本来の目標

- ★ 新しいソフトウェアに対する適応力
- ★ 自分で問題解決できる能力
- ★ コンピュータをどのように利用するか、あるいは利用しないのかの判断能力

## ネットワークリテラシー教育の内容

- ★ インターネットのしくみ
- ★ 電子メールでのコミュニケーション
- ★ Webでの情報収集
- ★ Webの批判的閲覧
- ★ Web制作

## ネットワークリテラシー教育の内容と教材(1)

インターネットのしくみ →

情報交換手段の比較ワークシート

電子メールでのコミュニケーション →

自分が書いた電子メールチェックリスト、  
コミュニケーション比較ワークシート

## ネットワークリテラシー教育の内容と教材(2)

Webでの情報収集 →

検索演習シート

Webの批判的閲覧 →

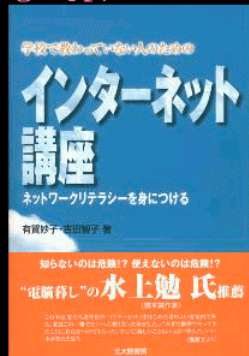
批判的に読むためのチェックリスト

Web制作 →

UIチェックリスト、動作テストシートなど

## これらの教材をまとめた本

有賀妙子、吉田智子著『インターネット講座』  
北大路書房発行、1999年9月発行、1,800円  
<http://www.tomo.gr.jp/Internet/> で一部公開



操作方法は含まず、複数の環境の存在を  
あの手、この手で意識させる教材集

## ネットワークリテラシー教育で強調する点

- ★ 使う環境や使うOSに依存しない  
ファイル形式の重要性
- ★ 同じことを実現するための、  
複数のソフトウェアの存在
- ★ 新しい環境に直面しても困らない、  
適応力と基礎知識の重要性

インターネットの発展は、使う環境や  
使うOSに依存しなかったことによる。

## 学校のコンピュータ環境の特殊性

- ★ シンプルなシステムであること
- ★ どの端末でも同じ環境が得られること
- ★ 個人環境の保持とプライバシーの確保
- ★ 一斉授業に対する応答時間
- ★ 学生の探求心を刺激する魅力的なシステム

(松浦敏雄 他「教育用計算機システムとその運用支援」,2000年3月,  
「大阪市立大学学術情報総合センター紀要」より)

## UNIXも使うことで可能となった実習例

- ★ テキスト形式保存した文書をUNIX側にファイル転送してエディタで表示
- ★ UNIX側で受け取ったメールの添付ファイルをWindows側にファイル転送
- ★ どちらの環境でも使える画像ファイルの作成
- ★ 作成したHTMLを複数の環境で表示テスト

OSに依存しないファイル形式、  
複数のソフトウェアで利用できるファイル  
の重要性、ディレクトリ構成の理解など

## まとめ

学校のコンピュータ環境の特殊性や  
ネットワークリテラシー教育のためにも、

学生がUNIXも使える環境を持つことは必要!

永遠のテーマは  
「共通点、相違点を見つけながら本質を知る」

よしだのWebページ:

<http://www.tomo.gr.jp/>

<http://www.notredame.ac.jp/~tyoshida/>

おしまい