

---

# 2018年度 IR 学生調査 集計結果(全体)

---

京都ノートルダム女子大学

## 【2018年度学生調査実施概要】

1. 対象者 : 学部1年生(1年生調査として実施)、  
学部2~4年生(上級生調査として実施)
2. 実施方法 : 調査票(マークシート)を対象者に配付し、回収
3. 調査時期 : 2018年10月 ~ 2019年1月
4. 主要調査項目 : 学籍番号・プロフィール、授業経験、学習行動、受講態度、  
正課内外の活動時間、知識・能力の獲得状況、  
英語運用能力のレベル、大学生活、大学教育に対する満足感、  
将来イメージ、入学前の学習経験、在学中に経験したいこと

本集計結果には、上記「主要調査項目」調査項目より、以下の項目を抜粋して掲載しています。

- ・授業経験、学習行動、受講態度(Q1-Q2)
- ・正課内外の活動時間(Q3)
- ・知識・能力の獲得状況(Q4-Q5)
- ・大学生活、大学教育に対する満足感(Q6-Q8)

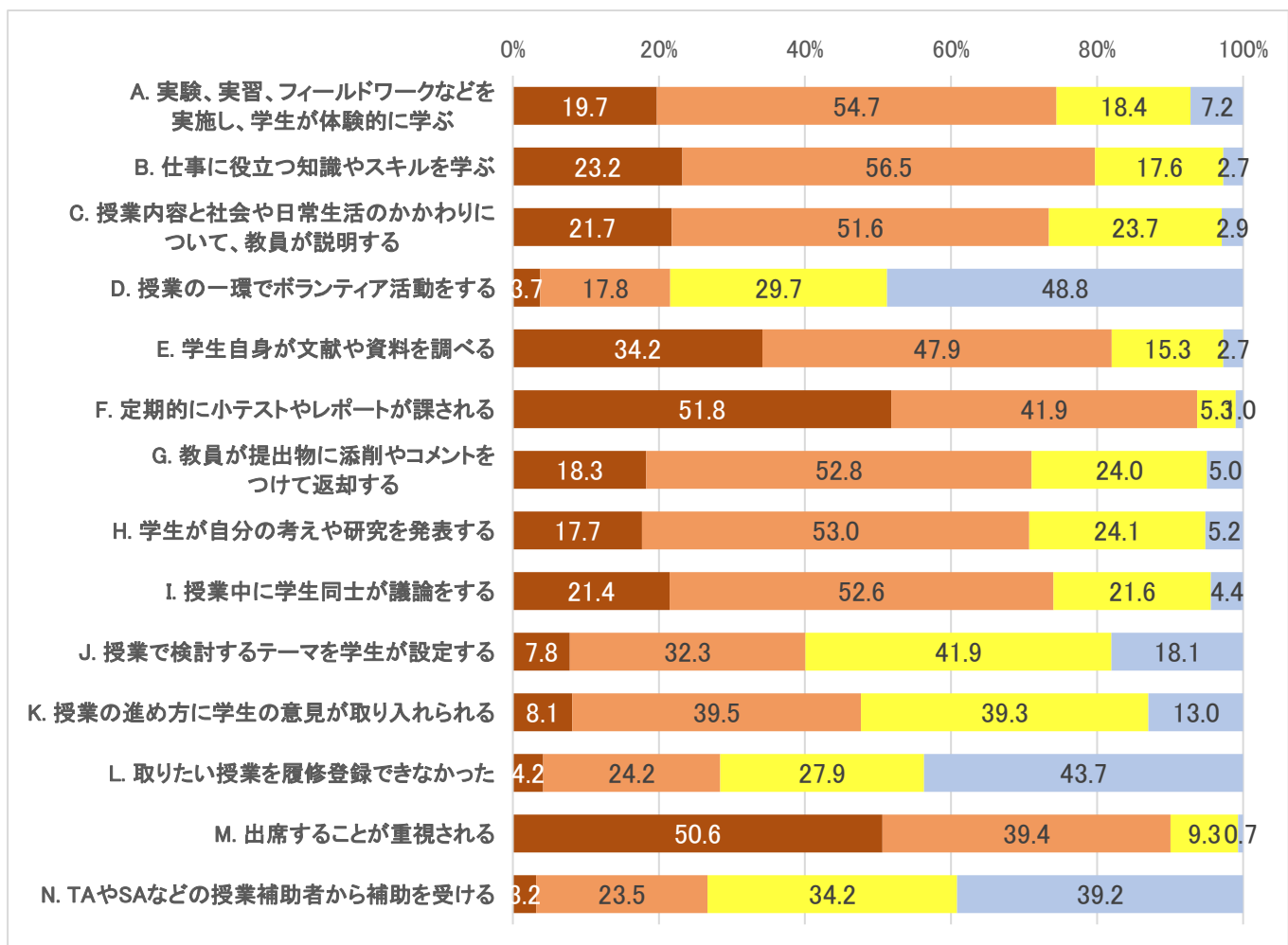
## 5. 回収状況 :

学年	学科	配付数	回収数	回収率
1年	英語英文学科	82	60	73.2%
	人間文化学科	50	42	84.0%
	福祉生活デザイン学科	42	37	88.1%
	心理学科	65	59	90.8%
	こども教育学科	65	55	84.6%
	学年合計	304	253	83.2%
2年	英語英文学科	46	33	71.7%
	人間文化学科	26	23	88.5%
	福祉生活デザイン学科	33	29	87.9%
	心理学科	53	46	86.8%
	こども教育学科	44	43	97.7%
	学年合計	202	174	86.1%
3年	英語英文学科	58	48	82.8%
	人間文化学科	44	41	93.2%
	生活福祉文化学科	76	74	97.4%
	心理学科	98	87	88.8%
	学年合計	276	250	90.6%
4年	英語英文学科	65	46	70.8%
	人間文化学科	36	33	91.7%
	生活福祉文化学科	61	55	90.2%
	心理学科	93	76	81.7%
	学年合計	255	210	82.4%
合計		1,037	887	85.5%
学年・学科不明			2	
総合計		1,037	889	85.7%

Q1. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[7]）

（■ ひんぱんにあった、■ ときどきあった、■ あまりなかった、■ まったくなかった）

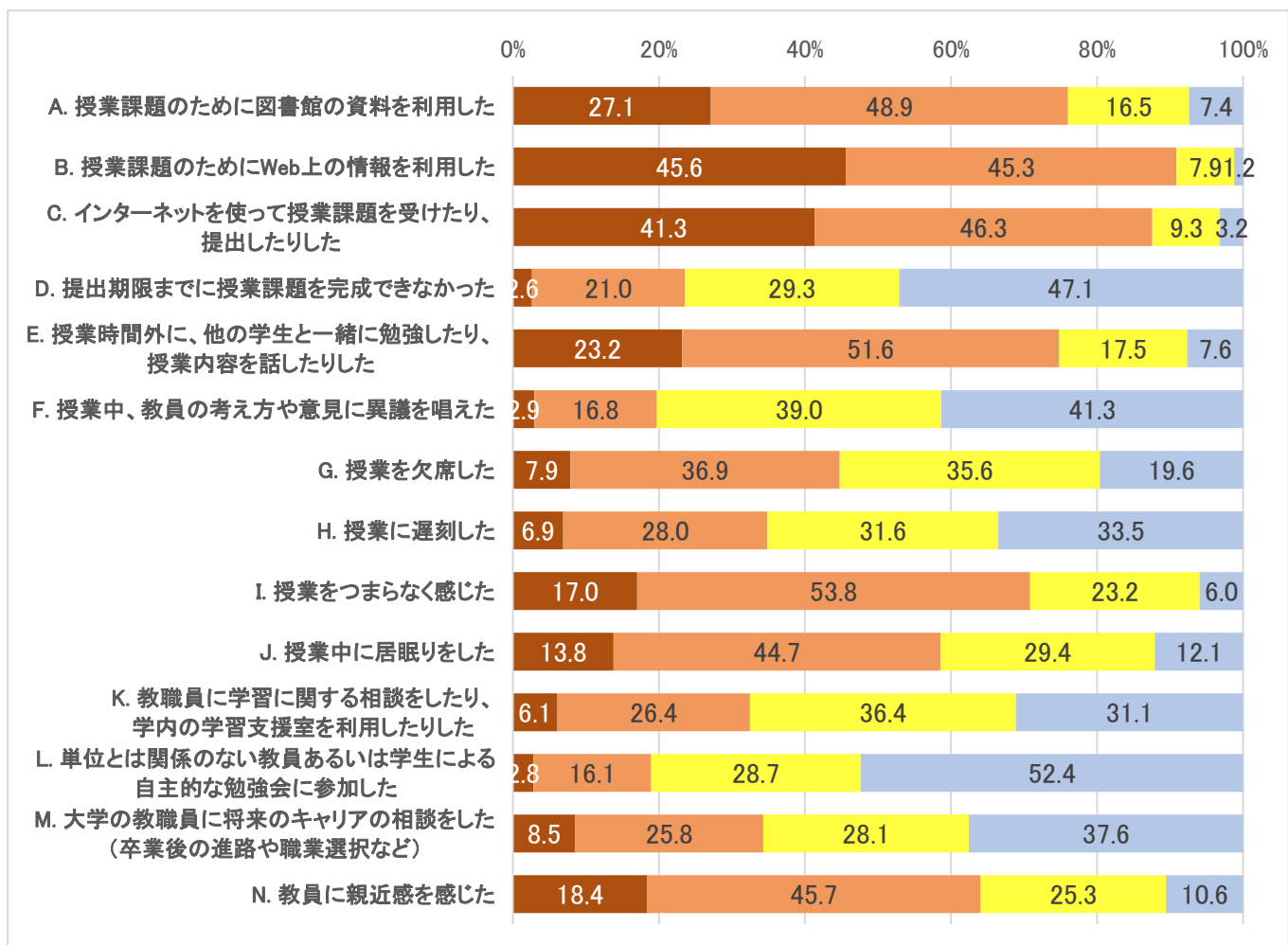


	有効回答数	回答率(単位: %)			
		ひんぱんにあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	888	19.7	54.7	18.4	7.2
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	888	23.2	56.5	17.6	2.7
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	883	21.7	51.6	23.7	2.9
D. 授業の一環でボランティア活動をする	886	3.7	17.8	29.7	48.8
E. 学生自身が文献や資料を調べる	884	34.2	47.9	15.3	2.7
F. 定期的な小テストやレポートが課される	888	51.8	41.9	5.3	1.0
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	887	18.3	52.8	24.0	5.0
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	887	17.7	53.0	24.1	5.2
I. 授業中に学生同士が議論をする	886	21.4	52.6	21.6	4.4
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	886	7.8	32.3	41.9	18.1
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	885	8.1	39.5	39.3	13.0
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	888	4.2	24.2	27.9	43.7
M. 出席することが重視される	885	50.6	39.4	9.3	0.7
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	881	3.2	23.5	34.2	39.2

Q2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[8]）

（■ ひんぱんにした、■ ときどきした、■ あまりしなかった、■ まったくしなかった）

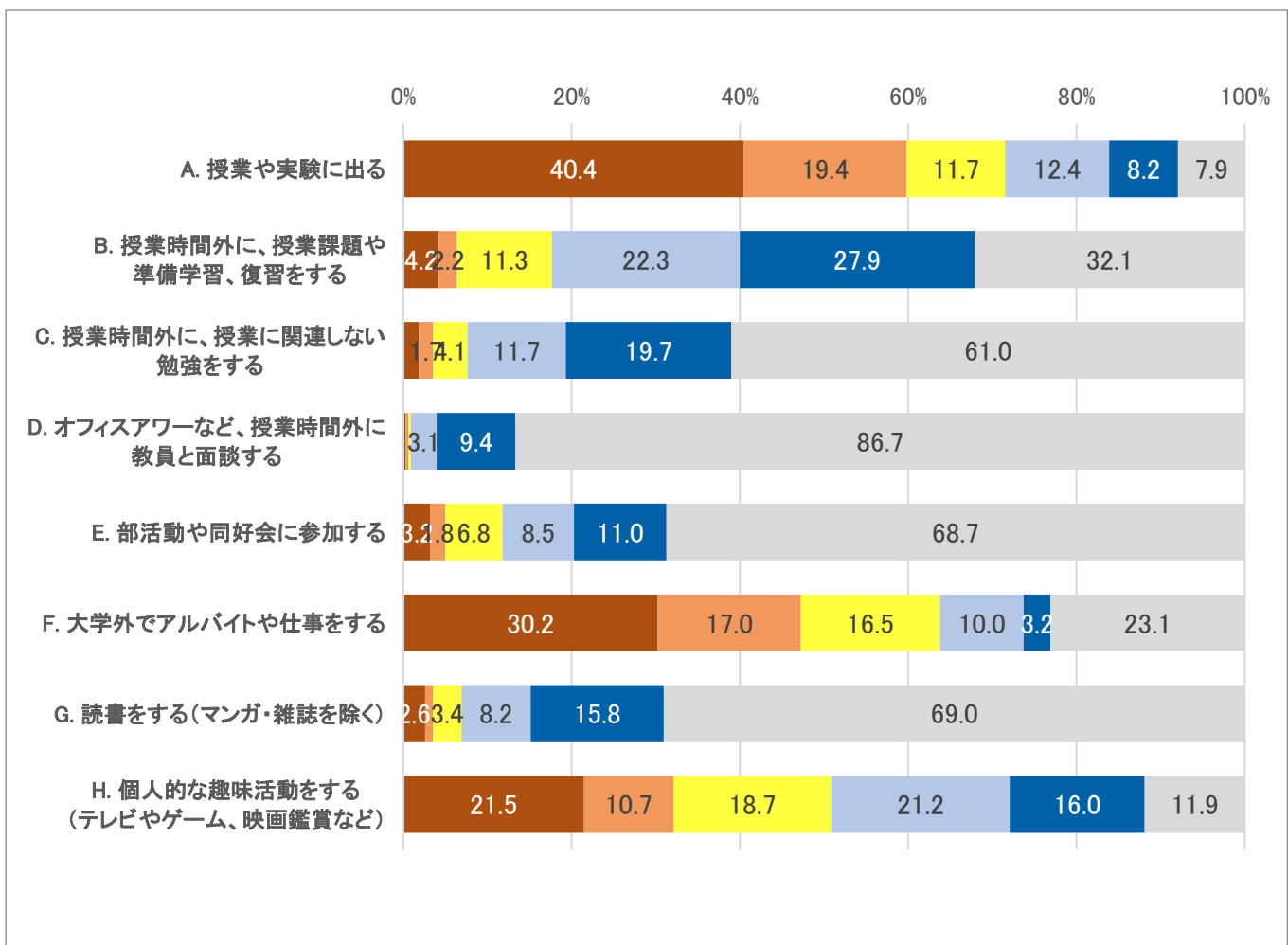


	有効回答数	回答率(単位: %)			
		ひんぱんにした	ときどきした	あまりしなかった	まったくしなかった
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	889	27.1	48.9	16.5	7.4
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	888	45.6	45.3	7.9	1.2
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	886	41.3	46.3	9.3	3.2
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった	887	2.6	21.0	29.3	47.1
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	889	23.2	51.6	17.5	7.6
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	888	2.9	16.8	39.0	41.3
G. 授業を欠席した	887	7.9	36.9	35.6	19.6
H. 授業に遅刻した	886	6.9	28.0	31.6	33.5
I. 授業をつまらなく感じた	888	17.0	53.8	23.2	6.0
J. 授業中に居眠りをした	885	13.8	44.7	29.4	12.1
K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした	887	6.1	26.4	36.4	31.1
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	888	2.8	16.1	28.7	52.4
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）	889	8.5	25.8	28.1	37.6
N. 教員に親近感を感じた	888	18.4	45.7	25.3	10.6

Q3. 今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[9]）

（■16時間以上、■11-15時間、■6-10時間、■3-5時間、■1-2時間、■1時間未満）

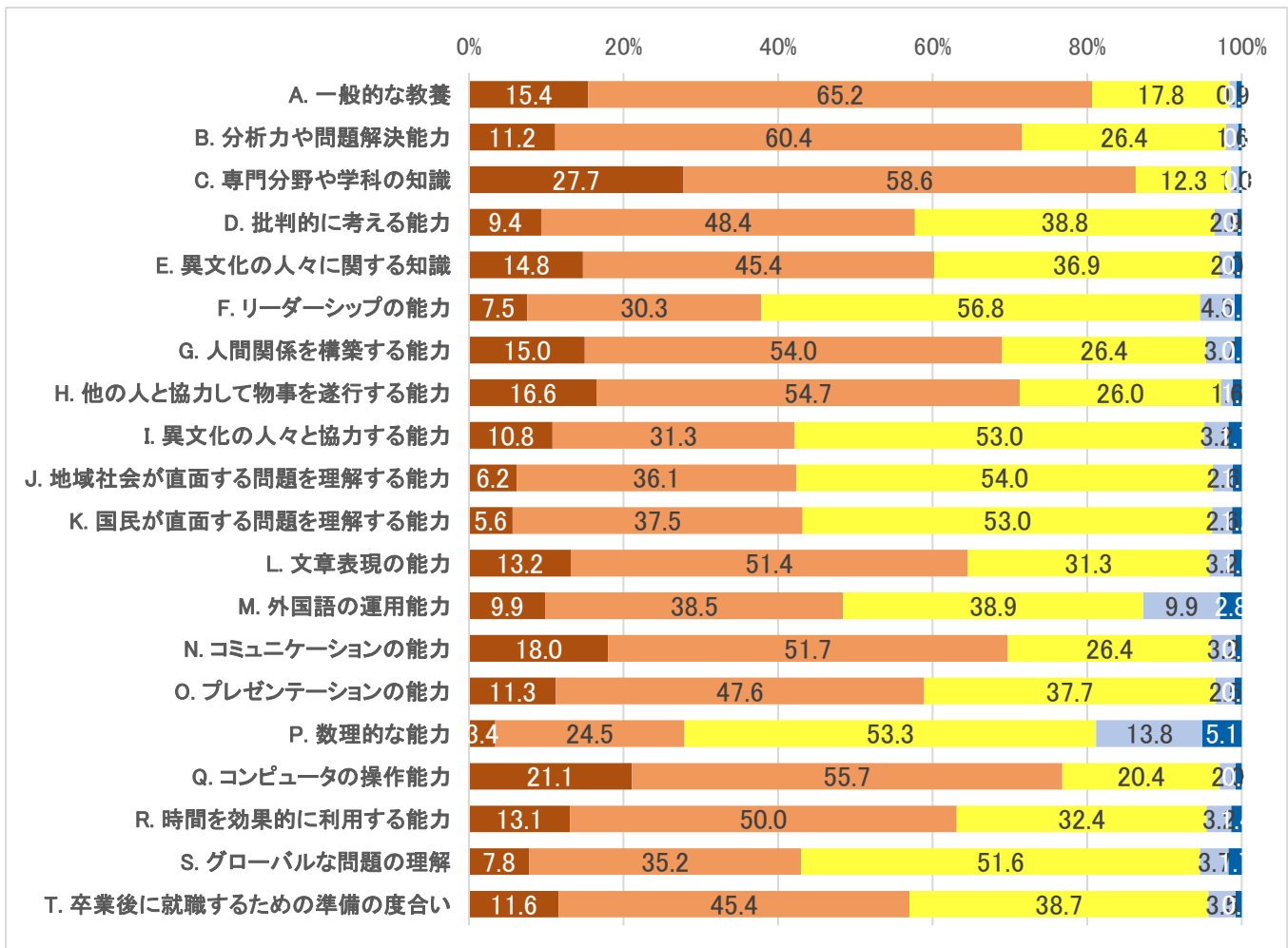


	有効回答数	回答率(単位: %)					
		16時間以上	11-15時間	6-10時間	3-5時間	1-2時間	1時間未満
A. 授業や実験に出る	881	40.4	19.4	11.7	12.4	8.2	7.9
B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	878	4.2	2.2	11.3	22.3	27.9	32.1
C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	880	1.8	1.7	4.1	11.7	19.7	61.0
D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	885	0.2	0.3	0.3	3.1	9.4	86.7
E. 部活動や同好会に参加する	883	3.2	1.8	6.8	8.5	11.0	68.7
F. 大学外でアルバイトや仕事をする	883	30.2	17.0	16.5	10.0	3.2	23.1
G. 読書をする(マンガ・雑誌を除く)	885	2.6	0.9	3.4	8.2	15.8	69.0
H. 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	881	21.5	10.7	18.7	21.2	16.0	11.9

Q4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[10]）

（■大きく増えた、■増えた、■変化なし、■減った、■大きく減った）

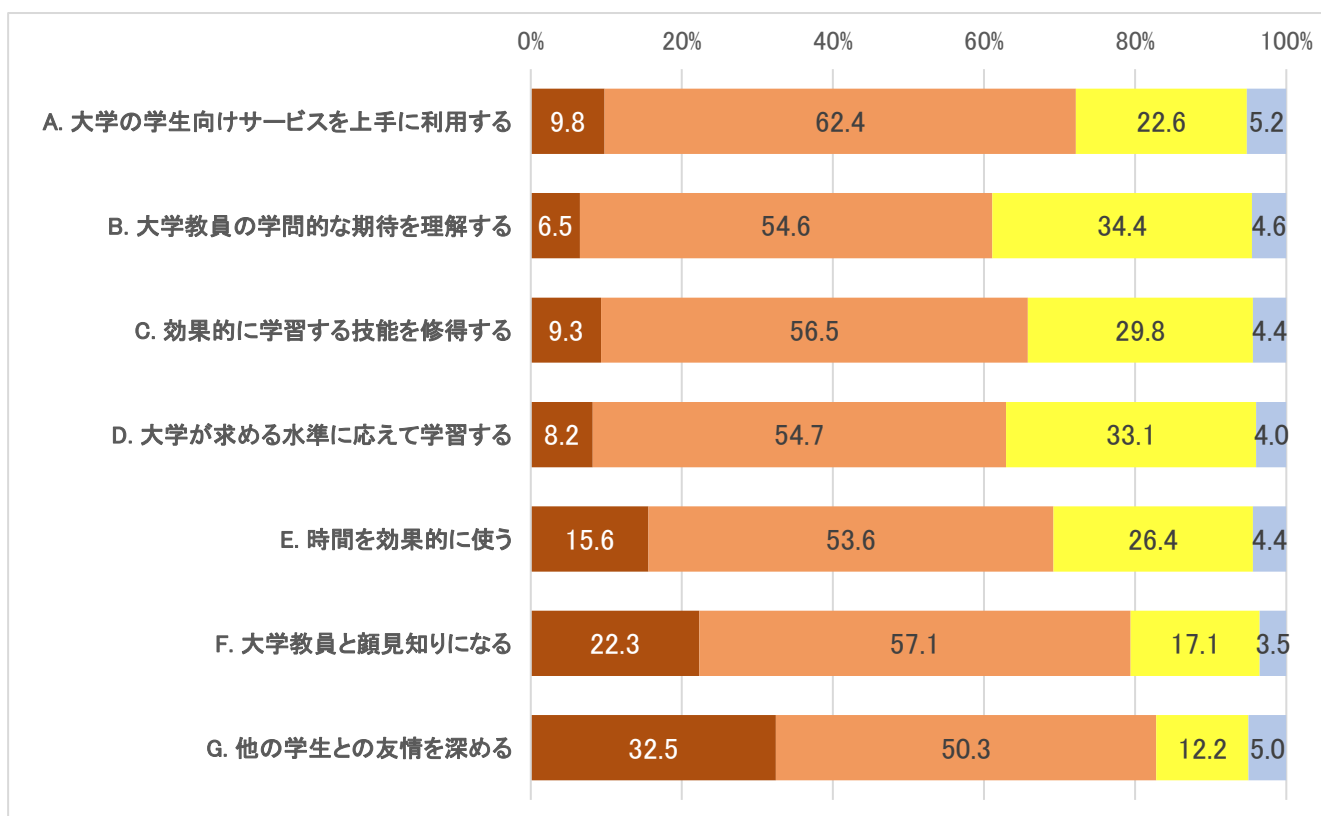


	有効回答数	回答率(単位: %)				
		大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った
A. 一般的な教養	888	15.4	65.2	17.8	0.9	0.7
B. 分析力や問題解決能力	887	11.2	60.4	26.4	1.6	0.5
C. 専門分野や学科の知識	883	27.7	58.6	12.3	1.0	0.3
D. 批判的に考える能力	887	9.4	48.4	38.8	2.9	0.6
E. 異文化の人々に関する知識	887	14.8	45.4	36.9	2.0	0.9
F. リーダーシップの能力	888	7.5	30.3	56.8	4.5	0.9
G. 人間関係を構築する能力	887	15.0	54.0	26.4	3.7	0.9
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	887	16.6	54.7	26.0	1.6	1.1
I. 異文化の人々と協力する能力	888	10.8	31.3	53.0	3.2	1.7
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	886	6.2	36.1	54.0	2.6	1.1
K. 国民が直面する問題を理解する能力	887	5.6	37.5	53.0	2.6	1.2
L. 文章表現の能力	888	13.2	51.4	31.3	3.2	1.0
M. 外国語の運用能力	888	9.9	38.5	38.9	9.9	2.8
N. コミュニケーションの能力	888	18.0	51.7	26.4	3.2	0.8
O. プレゼンテーションの能力	888	11.3	47.6	37.7	2.5	0.9
P. 数理的な能力	886	3.4	24.5	53.3	13.8	5.1
Q. コンピュータの操作能力	887	21.1	55.7	20.4	2.0	0.8
R. 時間を効果的に利用する能力	886	13.1	50.0	32.4	3.2	1.4
S. グローバルな問題の理解	888	7.8	35.2	51.6	3.7	1.7
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	888	11.6	45.4	38.7	3.5	0.8

Q5. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいまよくなりましたか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[14]）

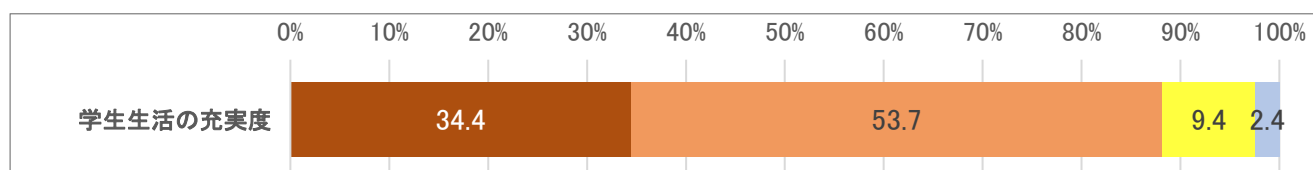
（■とてもまよった、■いづらかまよった、■あまりまよいなかった、■まったくまよいなかった）



	有効 回答数	回答率(単位: %)			
		とてもまよ った	いづらかまよ った	あまりまよ いなかった	まったくまよ いなかった
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	880	9.8	62.4	22.6	5.2
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	879	6.5	54.6	34.4	4.6
C. 効果的に学習する技能を修得する	880	9.3	56.5	29.8	4.4
D. 大学が求める水準に応じて学習する	879	8.2	54.7	33.1	4.0
E. 時間を効果的に使う	879	15.6	53.6	26.4	4.4
F. 大学教員と顔見知りになる	879	22.3	57.1	17.1	3.5
G. 他の学生との友情を深める	878	32.5	50.3	12.2	5.0

Q6. あなたの学生生活は充実していますか。（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[15]）

（■充実している、■まあまあ充実している、■あまり充実していない、■充実していない）

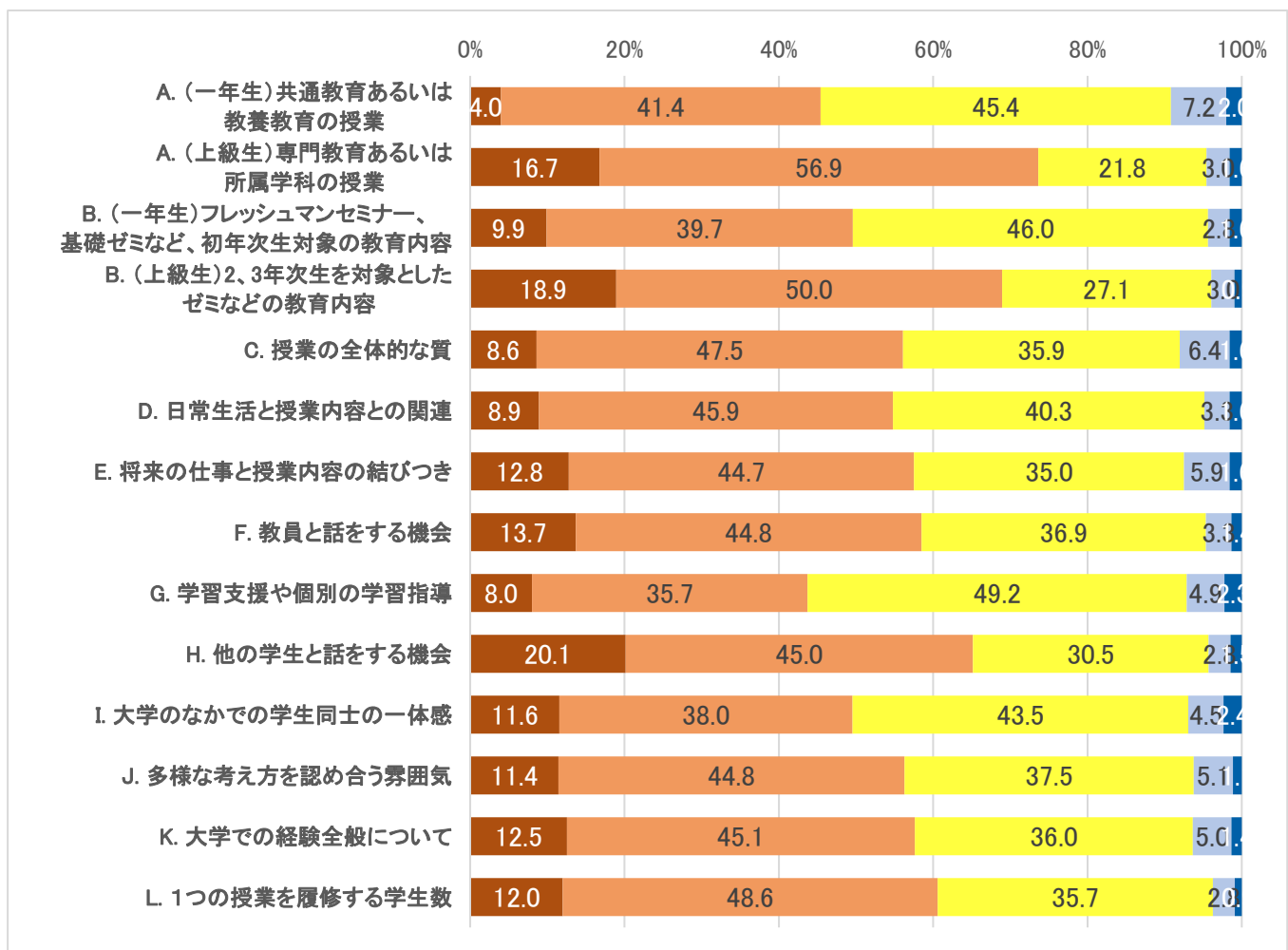


	有効 回答数	回答率(単位: %)			
		充実している	まあまあ 充実している	あまり充実 していない	充実して いない
学生生活の充実度	778	34.4	53.7	9.4	2.4

Q7. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[16]）

（■とても満足、■満足、■どちらでもない、■不満、■とても不満）



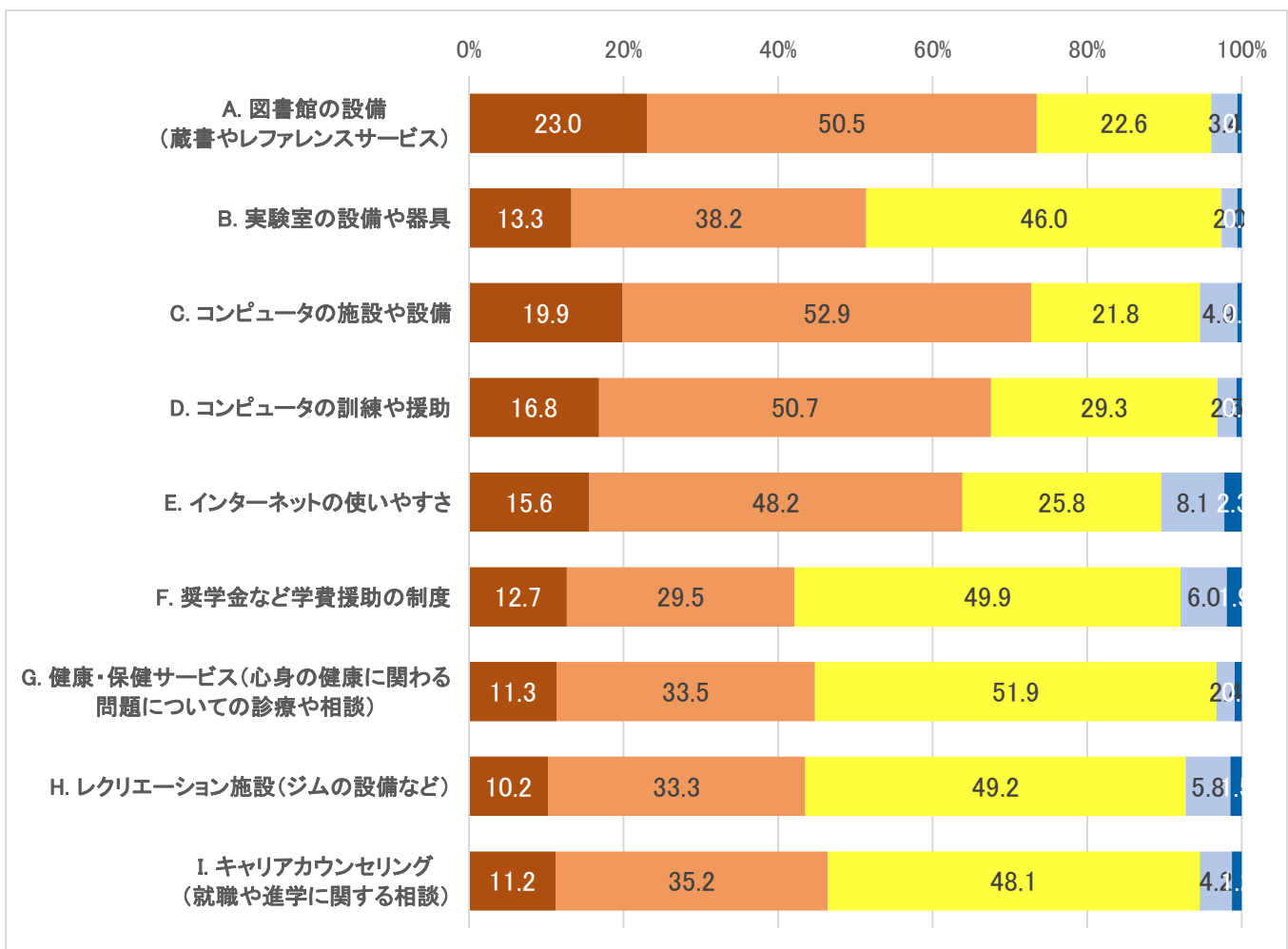
	有効回答数	回答率(単位: %)				
		とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満
A. (一年生)共通教育あるいは教養教育の授業	251	4.0	41.4	45.4	7.2	2.0
A. (上級生)専門教育あるいは所属学科の授業	633	16.7	56.9	21.8	3.0	1.6
B. (一年生)フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど、初年次生対象の教育内容	252	9.9	39.7	46.0	2.8	1.6
B. (上級生)2、3年次生を対象としたゼミなどの教育内容	634	18.9	50.0	27.1	3.0	0.9
C. 授業の全体的な質	884	8.6	47.5	35.9	6.4	1.6
D. 日常生活と授業内容との関連	885	8.9	45.9	40.3	3.3	1.6
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	883	12.8	44.7	35.0	5.9	1.6
F. 教員と話をする機会	884	13.7	44.8	36.9	3.3	1.4
G. 学習支援や個別の学習指導	885	8.0	35.7	49.2	4.9	2.3
H. 他の学生と話をする機会	884	20.1	45.0	30.5	2.8	1.5
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	882	11.6	38.0	43.5	4.5	2.4
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	883	11.4	44.8	37.5	5.1	1.1
K. 大学での経験全般について	885	12.5	45.1	36.0	5.0	1.4
L. 1つの授業を履修する学生数	883	12.0	48.6	35.7	2.8	0.9



Q8. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[17]）

（■とても満足、■満足、■どちらでもない、■不満、■とても不満）



	有効 回答数	回答率(単位: %)				
		とても満足	満足	どちらでも ない	不満	とても 不満
A. 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)	886	23.0	50.5	22.6	3.4	0.6
B. 実験室の設備や器具	883	13.3	38.2	46.0	2.0	0.6
C. コンピュータの施設や設備	886	19.9	52.9	21.8	4.9	0.6
D. コンピュータの訓練や援助	885	16.8	50.7	29.3	2.5	0.7
E. インターネットの使いやすさ	885	15.6	48.2	25.8	8.1	2.3
F. 奨学金など学費援助の制度	885	12.7	29.5	49.9	6.0	1.9
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる 問題についての診療や相談)	884	11.3	33.5	51.9	2.4	0.9
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	882	10.2	33.3	49.2	5.8	1.5
I. キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談)	883	11.2	35.2	48.1	4.2	1.2