

# 2016年度 FD研修会 \* アンケート集計結果 \*

## ◆開催内容

日時：2016（平成28）年6月16日（木）16:50～18:20  
 場所：京都ノートルダム女子大学 ユージニア館3階 アクティブラーニングスペース  
 テーマ：「基礎学力に不安を抱える学生にどう向き合うか？—教職協働による学習支援の実践例—」

講師：京都三大学教養教育研究・推進機構 児玉 英明 先生  
 コーディネーター：京都ノートルダム女子大学  
 人間文化学部 人間文化学科 中里 郁子 講師

## ◆アンケート集計結果

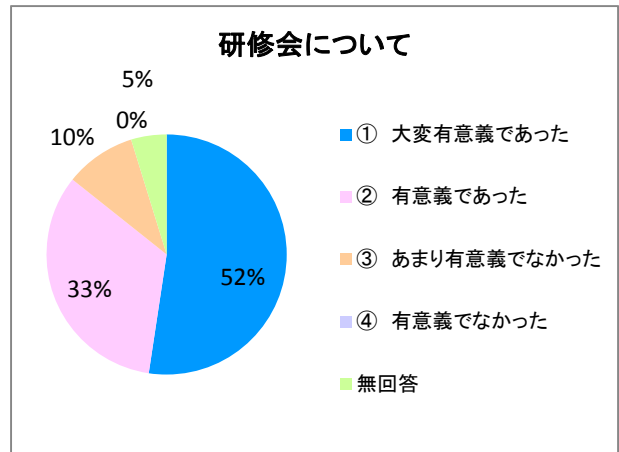
参加者数 28名  
 回収数 21部（回収率75%）

### 問1 所属について

所 属	人数	割合
① 教員・英語英文学科	1	4.8%
② 教員・人間文化学科	3	14.3%
③ 教員・生活福祉文化学部	10	47.6%
④ 教員・心理学部	4	19.0%
⑤ 教員・副学長	0	0.0%
⑥ 職員	2	9.5%
無回答	1	4.8%
合 計	21	100.0%

### 問2 研修会について

選 択 肢	人数	割合
① 大変有意義であった	11	52.4%
② 有意義であった	7	33.3%
③ あまり有意義でなかった	2	9.5%
④ 有意義でなかった	0	0.0%
無回答	1	4.8%
合 計	21	100.0%



### 問3 今回の講演について、ご意見・ご感想をご自由にお書きください。

1	できない学生達の現状や対応の仕方が学べた。	教員
2	退学率を下げる、退学を予防する手立てを学内でももっと対策を立てないといけないと感じた。	教員
3	今回の内容で個別の授業でできることを次回取り上げてほしい。	教員
5	退学率が公開されている中、学力に不安をもつ学生に対して、きめ細かな指導をしなければいけないと思いました。学生が授業の内容を理解できずにつまずくと、意欲が低下し、欠席すると悪循環に陥ってしまいます。学生が学力により、就職試験に大変な思いをしており、教員として何かサポートできたらと思います。本日はありがとうございました。	教員
6	具体的なお話で参考になりました。	教員
7	入学学生の取り合いが深刻化する中で、「vs全国の全大学」ではなく、「vs同じ学力レベルの学生を抱える大学」との競争を意識するという視点が新しかったです。	教員
8	大変参考になりました。学生の実態からスタートし、組織として、様々な課題を解決することが重要だと考えています。	教員

9	お題をリクエストしたからでしょう、本学にピッタリの内容をしっかりとお話しいただきました。「自分が通った立派な大学を一般化している先生の多い大学」です。少しは感じてくださればよいのですが。感謝です。	教員
10	とても意見をはっきり伝えて下さる先生で、嬉しく思いました。	教員
11	とてもわかりやすいお話でした。ありがとうございます。教育力の発信のし方を考えていく必要性を感じました。キャリア教育にSPI対策(算数)を入れることは良い案だと思いました。	教員
12	とても潔い姿勢でお話いただき、改めて考えることができました。日々感じていることを、言葉にさせていただき、感謝しています。ありがとうございました。	教員
13	事例をもう少しお話してほしかった。	教員
14	学力の低い学生への対応について、まじめに対応すべきか、もっと楽観的に考えてよいのか、少々わからなくなりました。まじめに向き合っても仕方ない？	教員
15	もともと不向き(努力しづらい)であるのに「学校教員」に憧れて入学してきて、授業もまともに受けない学生に手を焼いています。	教員
16	とても率直でわかりやすい講演でした。大学全体で基礎学力の支援にどのように取り組むか、課題をいただいたと思います。	教員
17	心理学部では基礎演習(1年次必修)でSPIの数学(算数)問題や小学校レベルの国語の教材を使った指導をしたりなど、低学力学生への対応もしています。しかしそれが、4年まで丁寧な指導が続かないところが課題かなと感じています。大変参考になりありがとうございました。	教員
19	基礎学力に不安のある学生への対応を、教員も職員も考えさせられる講演で、非常に参考になりました。本日の講演を基に、職員としても、大学組織から教育体制を良いものとし、そのような学生の人生が良いものになるなら、考え、行動していきたいと思えます。ありがとうございました。	職員
20	薄々気づいていたことをはっきりおっしゃっていただいた、という感じでした。直接カリキュラムに関わる職種ではないのですが、思い切って学力支援を組織全体で取り組んだ方がよいのだと思いました。	職員
21	基礎教育、基礎学力支援に関して、大学基準協会からの指導が入ることに対する対策等について私も疑問に思っていましたが、先生のご教示されたことで納得いたしました。	無回答

問4 FD研修会全般について、ご意見・ご感想をご自由にお書きください。

1	今回の講演のような意義ある件についての講演が聞きたい。	教員
7	今日のような内容でしたら、カリキュラムが決まっている資格系の授業を多く持つ先生と、講義内容を自由に決められる先生と分けてされてはいかがでしょう。後者に該当する私には大変有意義でしたが、前者の先生には、対応が難しいのではないかと思います。	教員
8	大変良い機会を与えていただきありがとうございます。今日的な課題だと思います。	教員
9	よかったです。資料も本学向き。	教員
10	良い講師をまねいて下さり感謝しています。	教員
11	本学に合ったテーマをありがとうございました。	教員
12	理想的な内容ではなく、具体的な内容を。うちの大学に实际的に生かせる内容を。	教員
19	普段、あまりじっくり考える機会の少ない課題について考えられる、大変良い機会だと感じます。	教員

問5 年度末に実施予定の「全学FD教員研修会2016」で取り上げてほしい内容やテーマがありましたら、ご記入ください。

1	特になし。	教員
9	また児玉先生Part2を。	教員
10	学習支援(今回の続きのようなもの)。	教員