

# 2018年度 FD研修会 \* アンケート集計結果 \*

## ◆開催内容

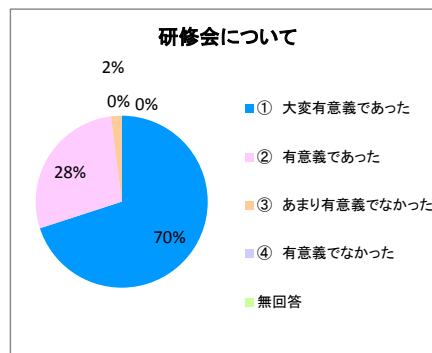
日 時 : 2018 (平成30) 年8月1日 (水) 11:00~12:10  
 場 所 : 京都ノートルダム女子大学 ユージニア館3階 大講義室  
 テーマ : 「アクティブラーニングのすすめ  
 (manaba と respon を利用して)」  
 講 師 : 現代人間学部 こども教育学科 神月 紀輔 教授  
 コーディネーター : 京都ノートルダム女子大学  
 徳と知教育センター 吉田 智子 教授

## ◆アンケート集計結果

参加者数 62名 (教員56名、職員6名)  
 回収数 50部 (回収率80.6%)

### 問1 所属について

所 属	人数	割合
① 教員・英語英文学科	8	16.0%
② 教員・人間文化学科	7	14.0%
③ 教員・福祉生活デザイン学科	11	22.0%
④ 教員・心理学科	11	22.0%
⑤ 教員・こども教育学科	9	18.0%
⑥ 教員・学長・副学長	1	2.0%
⑦ 職員	2	4.0%
無回答	1	2.0%
合 計	50	



### 問2 今回の研修会について

選択肢	人数	割合
① 大変有意義であった	35	70.0%
② 有意義であった	14	28.0%
③ あまり有意義でなかった	1	2.0%
④ 有意義でなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合 計	50	

### 問3 今回の講演について、ご意見・ご感想をご自由にお書きください。

1	具体的な face to face の学生との対話の時間をどのようにとおられますか？	教員
2	幅広い内容から、manabaの活用まで、興味深く、ためになりました。	教員
3	アクティブラーニングの深い学びができた。	教員
4	わかり易く、manabaを使いこなせず、困っていたので、勉強になりました。	教員
6	授業のプランニングや、学生の主体性を顕在化させる方法など、明確に述べられていて、理解しやすく、かつ、実践に即したお話になっていると思いました。ただ、講義形式は、先生たちにとっても楽なので、それをやめて、アクティブラーニングを取り入れるのは難しいかもしれません。	教員
7	事前、事後学習も含め、教育効果を高める支援システムとして、活用していきたい。	教員
8	現代風授業として学ぶべき事が多かった。	教員
9	スマホって良い使い方をするととても役に立つと思いました。	教員
10	・単なる技術指導ではなく、教育の本質に関わる内容で、大変有意義なご講義でした。特に自己評価については大変参考になりました。 ・もう少し長い時間が必要だったかなと思います。	教員
11	manabaを使ったレジメ提示、レポート提出を今期から始めましたが便利と感じています。ただ学生によってはレポート提出機能をまだ使えず、直接メールで送信してくるものもあって、個人差があるのだと感じています。responはまだ使用していないので今後やってみたく思います。	教員
12	自分自身がまだまだ機器の使い方に習熟していないので使いこなす(効果的に、学生の学びにつながるために)ことができていません。少しずつ、後期に実践してみたく思います。ありがとうございました。	教員
13	学生にゴールを示すことが主体的な学びには必要であり、自己評価を行わせることの重要性には意識が欠けていたので、参考になった。マナバ、レスポンスを使うアイデアがわいた。	教員
14	学生が主体的に学ぶために、manabaとresponが活用できることを知り、今後活用していきたいと思いました。これまでの授業をふりかえると、目標と評価を明確に説明できておらず、改善していきたいと思いました。学びを可視化し、学生が自分の学びをふりかえり、評価でき、学生のためになる機器だと、改めて気づきました。本日はありがとうございました。	教員
15	特にレスポンスの使い方がわからなかったので、スッキリしました。講義に活用したいと思います。	教員

17	manabaの積極的な活用方法を知ることができました。とり入れてみたいと思います。ありがとうございます。	教員
18	responにも書いたのですが・・・毎回のフィードバック、ほんとに大変ですけど、大事ですよ。いつの間にか書いておられるのでしょうか？	教員
19	初等中等教育の動向がよくわかりました。大学教育の今後の背景として、理解しておかねばならなかったことです。	教員
20	SNSの社会的側面を大学で再生産することになりませんか？	教員
21	とても本質的なお話で考えさせられました。後半のmanabaの使用法のお話は大変刺激的で、一つでも二つでも出来るようになりたいと思いました。	教員
22	manaba、responについての実演はとてもためになりました。後期の授業に一度トライしたいと思います。	教員
23	manabaは今年度から活用させて頂いていますが、こういうものを使うのは両刃の剣だと思うこともあります。いいこともたくさんあります。	教員
24	使い方だけでなく、学生の学び、情報の扱い方についても考えることができてよかった。	教員
25	(レスポント)「プログラミング教育」の必修化について	教員
26	manabaのさまざまな使い方がわかり、よかった。	教員
28	後期からの授業で役立ちそうなことがありました。ありがとうございました。	教員
29	授業をプログラミング的思考でながめる必要があるのではと思いました。自分の授業でもmanabaやレスポントを活用していきたいと思いました。	教員
30	事務側は操作方法を覚えて説明することで終わってしまうが、授業の補助機能として使用しながらも自分が意図する一連の活動を実現できる人間を育てることにつながるという有効ツールであることがよく分かりました。	職員
31	教育についての熱い想いが伝わるお話でした。授業の進め方、ポイントの伝え方についても具体的に勉強になりました。学生の主体的学びについて考える材料をいただきました。有難うございました。	教員
33	具体的な講義でのmanaba、responの活用例を示していただきありがとうございました。	教員
34	・学生のとらえ方が共感できる。 ・respon等使うことで、学生の学びの効果は結局どうなのでしょう？それがききたかった。ききのがした？	教員
35	大変ためになりました。満足度150%。	教員
36	たいへんにインパクトがあったと思います。	職員
37	とても楽しい時間を過ごすことができました。	教員
38	今後のために役立つ内容であった。	教員
40	アクティブラーニング、特にmanabaの活用を前向きに実施する意欲が高まりました。	教員
41	背景の概説もあり理解が深まった。manaba、responを積極的に活用していきたい。ありがとうございました。	教員
42	前にすわれれば良かったと思います。(スライドの文字が小さくて)	教員
43	後期の授業でmanabaをもっと活用したいと思っていましたので、先生の授業での具体的な使い方を紹介して下さい大変参考になりました。ありがとうございました。	教員
44	前半の話はなくてもよかったと思います。AIについての話は、古典的なAIについての見方だと思いました。	教員
45	プログラミング教育について、大変良くわかりました。ありがとうございました。	教員
46	manabaは既に使用していますが、知らない機能も色々あり、勉強になりました。どう活かすかは、色々なパターンがあるので、また工夫してみたいと思います。	無回答
47	大変参考になりました。	教員
49	実際に使うための時間がないのが現状です。ありがとうございました。 他の授業で使われている様子を学生からきくことが多く、うまく使えてないのかわかりませんが、多少トラブルもあるようなことをきくと心配です。	教員
50	これまで、なかなかしっかりした使い方ができていませんでしたので、具体的にわかりやすく、大変有意義でした。ありがとうございました。	教員