

授業アンケート結果集計表(前期)

| | | | | | |
|-------|-----------|----|--|------|---------|
| キャンパス | | 曜日 | | 履修者数 | 5,263 名 |
| 学部・学科 | (01) 共通教育 | 時限 | | 回収数 | 4,225 名 |
| 教員 | | 教室 | | 回収率 | 80.3 % |
| 科目 | | | | | |

項目別回答分布(人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------|
| Q1授業のテーマの明確さ | 1,255 | 1,342 | 1,272 | 268 | 76 | 12 | 3.8 | 4.0 |
| Q2授業のわかりやすさ | 749 | 1,388 | 1,406 | 513 | 151 | 18 | 3.5 | 3.6 |
| Q3授業内容に興味・関心をもてた | 874 | 1,207 | 1,436 | 466 | 218 | 24 | 3.5 | 3.7 |
| Q4授業はよい刺激をあたえた | 744 | 1,131 | 1,544 | 562 | 225 | 19 | 3.4 | 3.6 |
| Q5学習に集中することができた | 763 | 1,172 | 1,600 | 506 | 161 | 23 | 3.4 | 3.6 |
| Q6授業中の教材は適切であったか | 861 | 1,360 | 1,605 | 268 | 90 | 41 | 3.6 | 3.7 |
| Q7成績評価の仕方は明確であったか | 810 | 1,106 | 1,661 | 444 | 106 | 98 | 3.5 | 3.6 |
| Q8教員の話し方は明瞭だった | 1,093 | 1,197 | 1,389 | 383 | 147 | 16 | 3.6 | 3.8 |
| Q9教員のプレゼンは適切であった | 843 | 1,136 | 1,754 | 344 | 117 | 31 | 3.5 | 3.7 |
| Q10教員は質問に適切に対応した | 1,034 | 1,110 | 1,620 | 306 | 104 | 51 | 3.6 | 3.8 |
| Q11教員の授業取組に熱意を感じた | 1,280 | 1,255 | 1,389 | 207 | 82 | 12 | 3.8 | 4.0 |
| Q12教員は学生の反応を見て進めた | 887 | 1,110 | 1,627 | 428 | 158 | 15 | 3.5 | 3.7 |
| Q13私は授業に意欲的に取り組んだ | 727 | 1,043 | 1,752 | 498 | 185 | 20 | 3.4 | 3.5 |
| Q14私は授業に満足した | 841 | 1,110 | 1,548 | 481 | 224 | 21 | 3.4 | 3.6 |
| Q15私はシラバスを授業の選択に利用 | 721 | 846 | 1,644 | 383 | 395 | 236 | 3.3 | 3.4 |
| Q16この授業に何回欠席したか | 2,393 | 959 | 694 | 128 | 36 | 15 | 4.3 | 4.2 |
| (Q16)5=0回、4=1回、3=2~3回 | | | | | | | - | - |
| 2=4~5回、1=6回以上 | | | | | | | - | - |
| | | | | | | | - | - |
| | | | | | | | - | - |

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

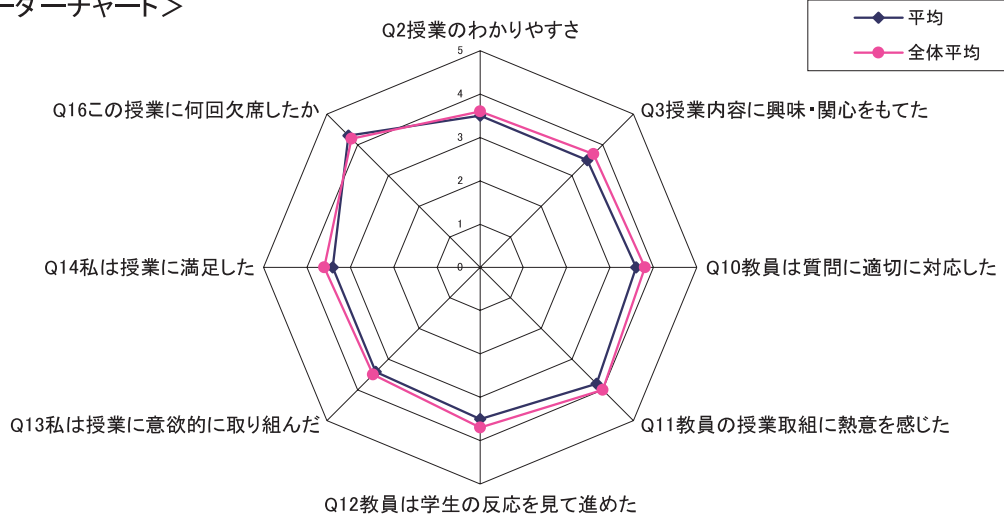
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|-------|-----|-----|----|----|----|-----|
| Q6授業中の教材は適切であったか | 738 | 880 | 451 | 44 | 6 | 18 | 4.1 |
| Q8教員の話し方は明瞭だった | 950 | 795 | 341 | 37 | 12 | 2 | 4.2 |
| Q9教員のプレゼンは適切であった | 743 | 818 | 506 | 51 | 8 | 11 | 4.1 |
| Q11教員の授業取組に熱意を感じた | 1,019 | 753 | 330 | 27 | 6 | 2 | 4.3 |
| Q12教員は学生の反応を見て進めた | 783 | 780 | 494 | 68 | 11 | 1 | 4.1 |
| Q13私は授業に意欲的に取り組んだ | 671 | 789 | 558 | 99 | 19 | 1 | 3.9 |
| Q16この授業に何回欠席したか | 1,264 | 455 | 329 | 61 | 24 | 4 | 4.3 |

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|
| Q6授業中の教材は適切であったか | 122 | 478 | 1,150 | 223 | 84 | 13 | 3.2 |
| Q8教員の話し方は明瞭だった | 142 | 400 | 1,045 | 344 | 133 | 6 | 3.0 |
| Q9教員のプレゼンは適切であった | 100 | 315 | 1,246 | 290 | 107 | 12 | 3.0 |
| Q11教員の授業取組に熱意を感じた | 258 | 500 | 1,055 | 179 | 75 | 3 | 3.3 |
| Q12教員は学生の反応を見て進めた | 104 | 327 | 1,130 | 357 | 146 | 6 | 2.9 |
| Q13私は授業に意欲的に取り組んだ | 56 | 252 | 1,188 | 397 | 165 | 12 | 2.8 |
| Q16この授業に何回欠席したか | 1,122 | 504 | 360 | 67 | 12 | 5 | 4.3 |

共通教育(前期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

