

授業アンケート結果集計表(後期)

キャンパス		曜日		履修者数	5,159 名
学部・学科	(01) 共通教育	時限		回収数	3,635 名
教員		教室		回収率	70.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	1,018	1,096	1,225	201	84	11	3.8	4.0
Q2授業のわかりやすさ	690	1,117	1,287	358	169	14	3.5	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	735	1,023	1,312	348	196	21	3.5	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	651	928	1,506	347	185	18	3.4	3.6
Q5学習に集中することができた	681	913	1,521	354	146	20	3.5	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	704	992	1,547	242	110	40	3.5	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	705	876	1,558	334	120	42	3.5	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	950	977	1,260	293	134	21	3.6	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	736	868	1,612	249	129	41	3.5	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	872	933	1,477	218	104	31	3.6	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	1,065	1,029	1,309	121	93	18	3.8	3.9
Q12教員は学生の反応を見て進めた	772	936	1,475	309	126	17	3.5	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	629	812	1,665	343	159	27	3.4	3.5
Q14私は授業に満足した	725	899	1,462	334	196	19	3.4	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	643	665	1,526	258	333	210	3.3	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	1,823	912	747	112	21	20	4.2	4.2
(Q16) 5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

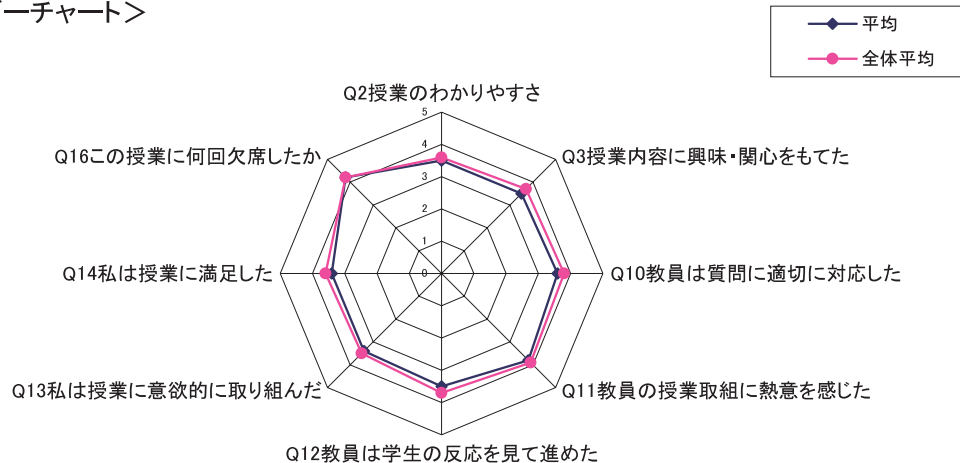
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	640	713	396	30	9	19	4.1
Q8教員の話し方は明瞭だった	836	670	266	27	3	5	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	670	643	440	29	7	18	4.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	867	645	281	7	2	5	4.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	704	678	372	41	5	7	4.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	593	645	482	64	12	11	4.0
Q16この授業に何回欠席したか	935	490	317	54	5	6	4.3

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	64	278	1,146	210	101	15	3.0
Q8教員の話し方は明瞭だった	112	306	992	264	131	9	3.0
Q9教員のプレゼンは適切であった	64	225	1,167	219	122	17	2.9
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	196	382	1,026	113	91	6	3.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	67	257	1,098	266	121	5	2.9
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	35	166	1,179	277	147	10	2.8
Q16この授業に何回欠席したか	885	420	427	57	15	10	4.2

共通教育(後期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

