

授業アンケート結果集計表(前期)

| | | | | | |
|-------|-------------|----|--|------|--------|
| キャンパス | | 曜日 | | 履修者数 | 2,760名 |
| 学部・学科 | (02) 英語英文学科 | 時限 | | 回収数 | 2,164名 |
| 教員 | | 教室 | | 回収率 | 78.4% |
| 科目 | | | | | |

項目別回答分布(人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|
| Q1授業のテーマの明確さ | 872 | 709 | 472 | 75 | 32 | 4 | 4.1 | 4.0 |
| Q2授業のわかりやすさ | 547 | 809 | 598 | 149 | 55 | 6 | 3.8 | 3.6 |
| Q3授業内容に興味・関心をもてた | 668 | 736 | 572 | 115 | 63 | 10 | 3.9 | 3.7 |
| Q4授業はよい刺激をあたえた | 625 | 693 | 628 | 143 | 66 | 9 | 3.8 | 3.6 |
| Q5学習に集中することができた | 585 | 696 | 678 | 140 | 51 | 14 | 3.8 | 3.6 |
| Q6授業中の教材は適切であったか | 667 | 692 | 632 | 115 | 48 | 10 | 3.8 | 3.7 |
| Q7成績評価の仕方は明確であったか | 498 | 625 | 802 | 168 | 52 | 19 | 3.6 | 3.6 |
| Q8教員の話し方は明瞭だった | 839 | 633 | 542 | 103 | 40 | 7 | 4.0 | 3.8 |
| Q9教員のプレゼンは適切であった | 678 | 623 | 715 | 97 | 47 | 4 | 3.8 | 3.7 |
| Q10教員は質問に適切に対応した | 798 | 643 | 598 | 81 | 39 | 5 | 4.0 | 3.8 |
| Q11教員の授業取組に熱意を感じた | 983 | 633 | 457 | 50 | 34 | 7 | 4.2 | 4.0 |
| Q12教員は学生の反応を見て進めた | 723 | 660 | 606 | 113 | 51 | 11 | 3.9 | 3.7 |
| Q13私は授業に意欲的に取り組んだ | 541 | 663 | 765 | 130 | 55 | 10 | 3.7 | 3.5 |
| Q14私は授業に満足した | 638 | 692 | 636 | 122 | 69 | 7 | 3.8 | 3.6 |
| Q15私はシラバスを授業の選択に利用 | 520 | 486 | 759 | 144 | 208 | 47 | 3.5 | 3.4 |
| Q16この授業に何回欠席したか | 945 | 477 | 572 | 123 | 41 | 6 | 4.0 | 4.2 |
| (Q16) 5=0回、4=1回、3=2~3回 | | | | | | | - | - |
| 2=4~5回、1=6回以上 | | | | | | | - | - |
| | | | | | | | - | - |
| | | | | | | | - | - |

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

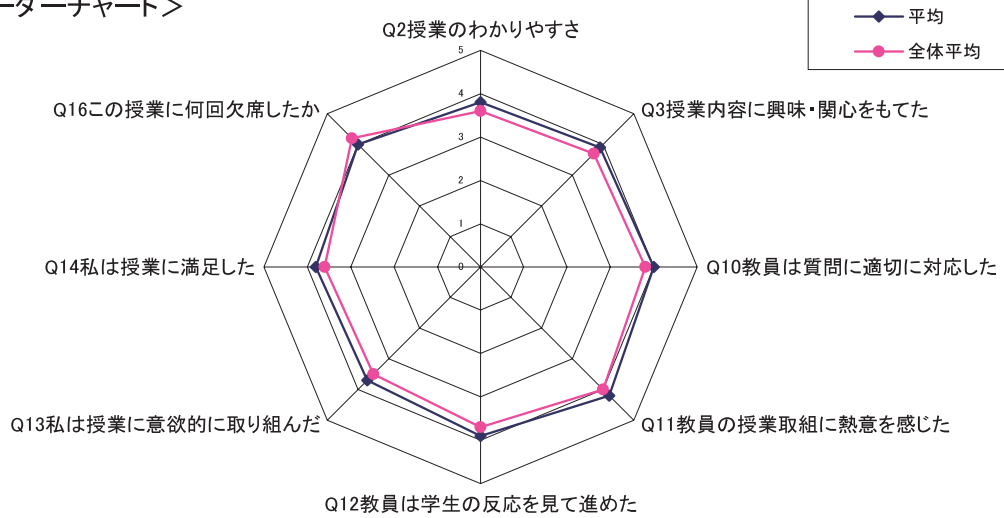
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| Q6授業中の教材は適切であったか | 602 | 498 | 221 | 30 | 1 | 4 | 4.2 |
| Q8教員の話し方は明瞭だった | 750 | 417 | 169 | 15 | 2 | 3 | 4.4 |
| Q9教員のプレゼンは適切であった | 610 | 454 | 266 | 24 | 1 | 1 | 4.2 |
| Q11教員の授業取組に熱意を感じた | 816 | 396 | 129 | 11 | 1 | 3 | 4.5 |
| Q12教員は学生の反応を見て進めた | 645 | 475 | 206 | 24 | 3 | 3 | 4.3 |
| Q13私は授業に意欲的に取り組んだ | 508 | 527 | 285 | 29 | 5 | 2 | 4.1 |
| Q16この授業に何回欠席したか | 606 | 297 | 350 | 74 | 28 | 1 | 4.0 |

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| Q6授業中の教材は適切であったか | 63 | 193 | 411 | 85 | 47 | 3 | 3.2 |
| Q8教員の話し方は明瞭だった | 89 | 214 | 372 | 88 | 38 | 1 | 3.3 |
| Q9教員のプレゼンは適切であった | 67 | 168 | 448 | 72 | 46 | 1 | 3.2 |
| Q11教員の授業取組に熱意を感じた | 166 | 236 | 328 | 39 | 32 | 1 | 3.6 |
| Q12教員は学生の反応を見て進めた | 77 | 185 | 400 | 89 | 47 | 4 | 3.2 |
| Q13私は授業に意欲的に取り組んだ | 33 | 135 | 479 | 101 | 50 | 4 | 3.0 |
| Q16この授業に何回欠席したか | 337 | 178 | 222 | 49 | 13 | 3 | 4.0 |

英語英文学科(前期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

