

## 授業アンケート結果集計表(後期)

キャンパス		曜日		履修者数	2,561名
学部・学科	(02) 英語英文学科	時限		回収数	1,725名
教員		教室		回収率	67.4%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	710	587	361	55	8	4	4.1	4.0
Q2授業のわかりやすさ	480	640	478	104	17	6	3.9	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	568	556	477	84	28	12	3.9	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	533	560	510	85	25	12	3.9	3.6
Q5学習に集中することができた	525	551	526	94	21	8	3.9	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	573	576	474	75	16	11	3.9	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	470	518	584	109	24	20	3.8	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	718	505	396	69	28	9	4.1	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	593	520	512	69	23	8	3.9	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	700	488	455	51	19	12	4.1	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	775	502	388	44	9	7	4.2	3.9
Q12教員は学生の反応を見て進めた	627	532	446	89	24	7	4.0	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	492	534	584	76	29	10	3.8	3.5
Q14私は授業に満足した	567	538	506	80	26	8	3.9	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	476	383	603	98	124	41	3.6	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	647	436	492	114	31	5	3.9	4.2
(Q16) 5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

### 【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

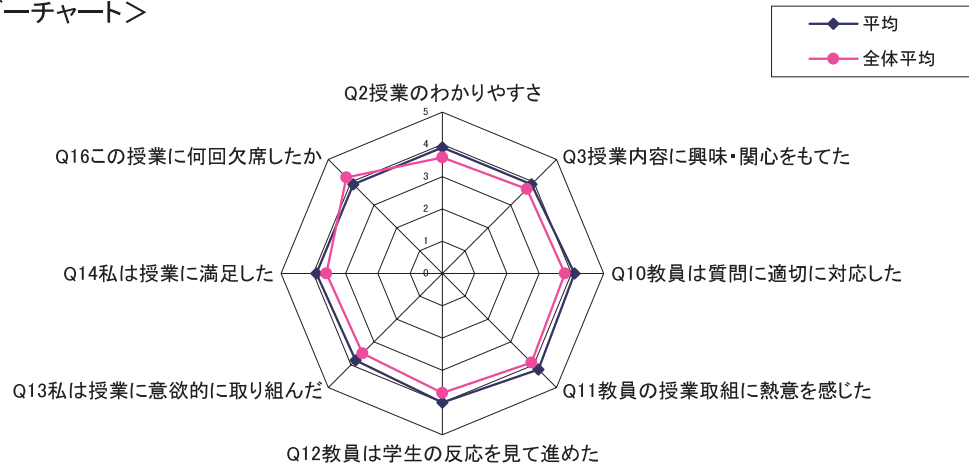
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	528	446	129	10	2	5	4.3
Q8教員の話し方は明瞭だった	646	358	101	11	0	4	4.5
Q9教員のプレゼンは適切であった	546	407	151	11	1	4	4.3
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	668	353	90	6	0	3	4.5
Q12教員は学生の反応を見て進めた	582	401	118	15	1	3	4.4
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	473	438	195	11	0	3	4.2
Q16この授業に何回欠席したか	437	281	311	66	22	3	3.9

### 【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	44	130	344	64	14	3	3.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	72	146	294	57	28	2	3.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	47	113	360	56	22	1	3.2
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	107	148	297	37	9	1	3.5
Q12教員は学生の反応を見て進めた	45	131	327	72	23	1	3.2
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	19	96	387	65	29	3	3.0
Q16この授業に何回欠席したか	208	154	181	46	9	1	3.8

## 英語英文学科(後期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

