

授業アンケート結果集計表(前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,617名
学部・学科	(03) 人間文化学科	時限		回収数	1,183名
教員		教室		回収率	73.2%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	403	434	292	45	5	4	4.0	4.0
Q2授業のわかりやすさ	216	440	396	102	28	1	3.6	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	280	442	357	77	25	2	3.7	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	251	391	415	94	26	6	3.6	3.6
Q5学習に集中することができた	233	393	432	97	22	6	3.6	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	291	382	418	58	19	15	3.7	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	300	354	408	95	13	13	3.7	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	352	412	328	68	19	4	3.9	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	273	388	437	68	12	5	3.7	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	360	412	368	28	12	3	3.9	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	443	401	309	22	6	2	4.1	4.0
Q12教員は学生の反応を見て進めた	311	397	397	65	11	2	3.8	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	217	362	485	85	29	5	3.6	3.5
Q14私は授業に満足した	279	403	405	71	25	0	3.7	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	294	333	405	79	64	8	3.6	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	579	280	260	53	8	3	4.2	4.2
(Q16)5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

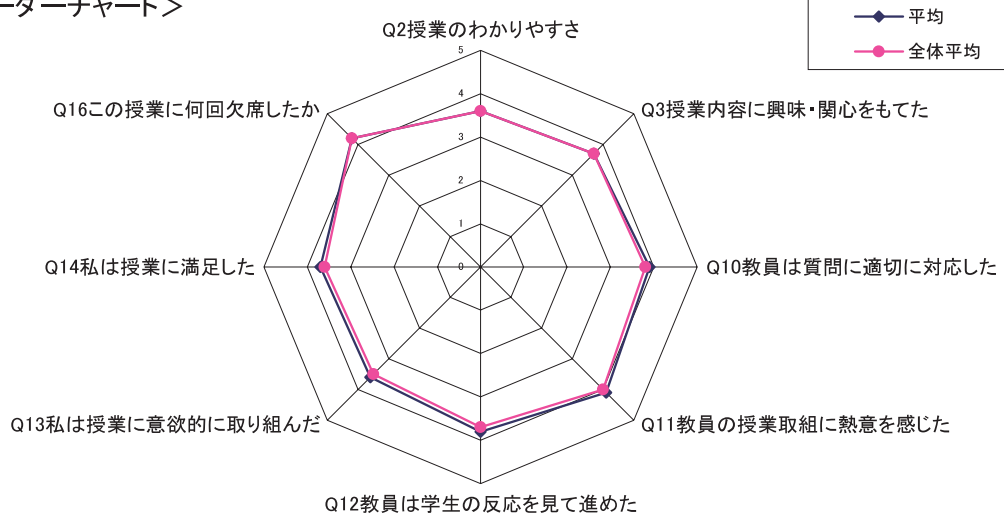
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	248	247	140	15	0	6	4.1
Q8教員の話し方は明瞭だった	292	262	84	14	3	1	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	225	264	145	16	3	3	4.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	341	229	82	2	1	1	4.4
Q12教員は学生の反応を見て進めた	262	259	121	13	0	1	4.2
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	200	264	172	14	3	3	4.0
Q16この授業に何回欠席したか	351	151	134	15	4	1	4.3

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	43	135	277	43	19	9	3.3
Q8教員の話し方は明瞭だった	60	150	243	54	16	3	3.4
Q9教員のプレゼンは適切であった	48	124	291	52	9	2	3.3
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	102	172	226	20	5	1	3.7
Q12教員は学生の反応を見て進めた	49	138	275	52	11	1	3.3
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	17	98	312	71	26	2	3.0
Q16この授業に何回欠席したか	227	129	126	38	4	2	4.0

人間文化学科(前期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

