

授業アンケート結果集計表(後期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,664 名
学部・学科	(03) 人間文化学科	時限		回収数	1,000 名
教員		教室		回収率	60.1 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	358	371	226	32	7	6	4.0	4.0
Q2授業のわかりやすさ	190	399	306	82	16	7	3.7	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	254	375	297	51	15	8	3.8	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	232	348	338	59	15	8	3.7	3.6
Q5学習に集中することができた	228	332	367	51	15	7	3.7	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	247	379	313	37	14	10	3.8	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	241	326	345	65	14	9	3.7	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	310	345	268	56	17	4	3.9	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	250	336	347	48	13	6	3.8	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	306	337	302	36	9	10	3.9	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	369	346	254	21	5	5	4.1	3.9
Q12教員は学生の反応を見て進めた	270	341	318	52	14	5	3.8	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	196	303	411	60	24	6	3.6	3.5
Q14私は授業に満足した	264	330	330	55	15	6	3.8	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	262	287	343	51	44	13	3.7	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	436	234	259	62	4	5	4.0	4.2
(Q16) 5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

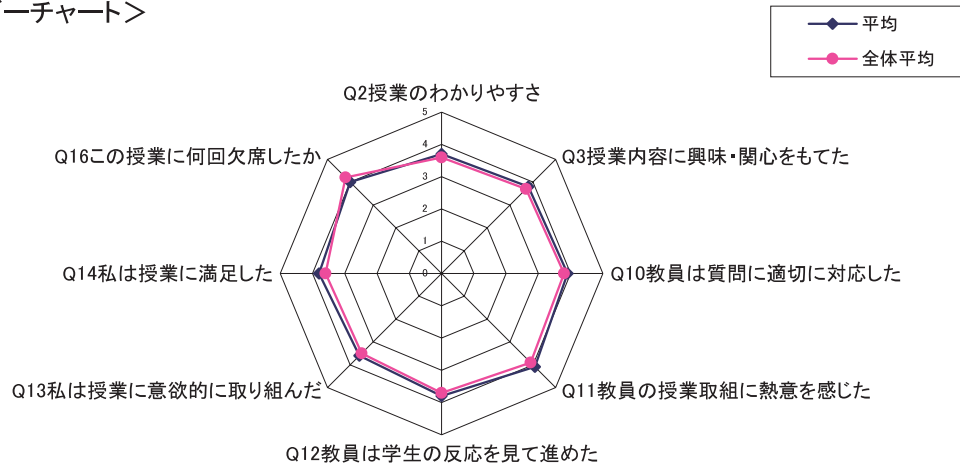
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	220	270	92	5	2	0	4.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	262	245	71	8	3	0	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	224	233	118	11	1	2	4.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	295	233	60	1	0	0	4.4
Q12教員は学生の反応を見て進めた	233	243	102	8	3	0	4.2
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	182	247	144	12	3	1	4.0
Q16この授業に何回欠席したか	281	121	154	31	2	0	4.1

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	26	109	219	32	12	6	3.3
Q8教員の話し方は明瞭だった	46	100	195	48	13	2	3.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	25	101	228	37	12	1	3.2
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	73	112	193	20	5	1	3.6
Q12教員は学生の反応を見て進めた	36	97	215	44	11	1	3.3
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	13	55	266	48	21	1	3.0
Q16この授業に何回欠席したか	154	113	104	30	2	1	4.0

人間文化学科(後期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

