

## 授業アンケート結果集計表(前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,743名
学部・学科	(04) 生活福祉文化学科	時限		回収数	1,418名
教員		教室		回収率	81.4%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	446	557	373	38	2	2	4.0	4.0
Q2授業のわかりやすさ	241	600	443	122	11	1	3.7	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	327	550	417	107	10	7	3.8	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	262	530	482	120	19	5	3.6	3.6
Q5学習に集中することができた	232	507	565	94	18	2	3.6	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	307	506	522	67	7	9	3.7	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	206	407	665	110	9	21	3.5	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	415	471	422	82	22	6	3.8	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	306	413	603	67	14	15	3.7	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	405	422	513	47	17	14	3.8	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	424	488	446	45	11	4	3.9	4.0
Q12教員は学生の反応を見て進めた	300	492	516	79	23	8	3.7	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	170	434	682	99	28	5	3.4	3.5
Q14私は授業に満足した	295	476	544	80	18	5	3.7	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	229	344	577	96	130	42	3.3	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	751	341	276	27	18	5	4.3	4.2
(Q16) 5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

### 【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

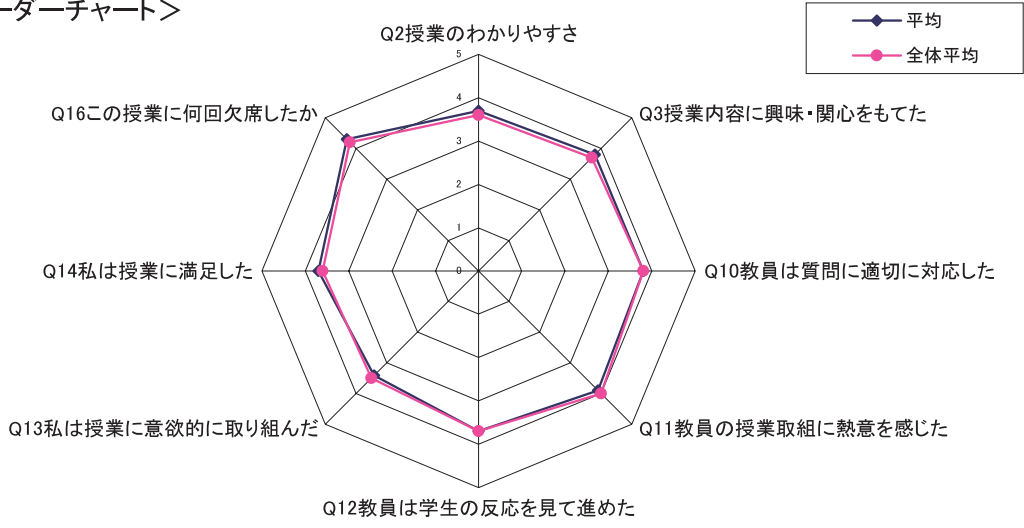
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	270	387	162	19	1	2	4.1
Q8教員の話し方は明瞭だった	373	346	104	14	2	2	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	276	309	231	18	5	2	4.0
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	369	353	111	6	0	2	4.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	273	375	170	14	5	4	4.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	164	360	286	23	7	1	3.8
Q16この授業に何回欠席したか	460	207	151	13	8	2	4.3

### 【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	37	119	360	48	6	6	3.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	42	125	318	68	20	3	3.2
Q9教員のプレゼンは適切であった	30	104	372	49	9	12	3.2
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	55	135	334	39	11	2	3.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	27	117	346	65	18	3	3.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	6	74	396	76	21	3	2.9
Q16この授業に何回欠席したか	291	134	125	14	10	2	4.2

# 生活福祉文化学科(前期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

