

授業アンケート結果集計表(後期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,716名
学部・学科	(04) 生活福祉文化学科	時限		回収数	1,303名
教員		教室		回収率	75.9%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	365	465	393	60	12	8	3.9	4.0
Q2授業のわかりやすさ	203	499	462	98	32	9	3.6	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	238	459	452	107	34	13	3.6	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	209	472	480	92	38	12	3.6	3.6
Q5学習に集中することができた	213	414	540	94	35	7	3.5	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	237	436	544	61	18	7	3.6	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	187	351	604	126	25	10	3.4	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	327	408	438	81	39	10	3.7	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	234	381	573	71	24	20	3.6	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	311	402	493	58	26	13	3.7	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	335	441	457	45	17	8	3.8	3.9
Q12教員は学生の反応を見て進めた	265	420	521	63	25	9	3.6	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	160	337	626	124	48	8	3.3	3.5
Q14私は授業に満足した	229	408	520	99	43	4	3.5	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	227	281	528	88	137	42	3.3	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	596	367	294	25	11	10	4.2	4.2
(Q16)5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

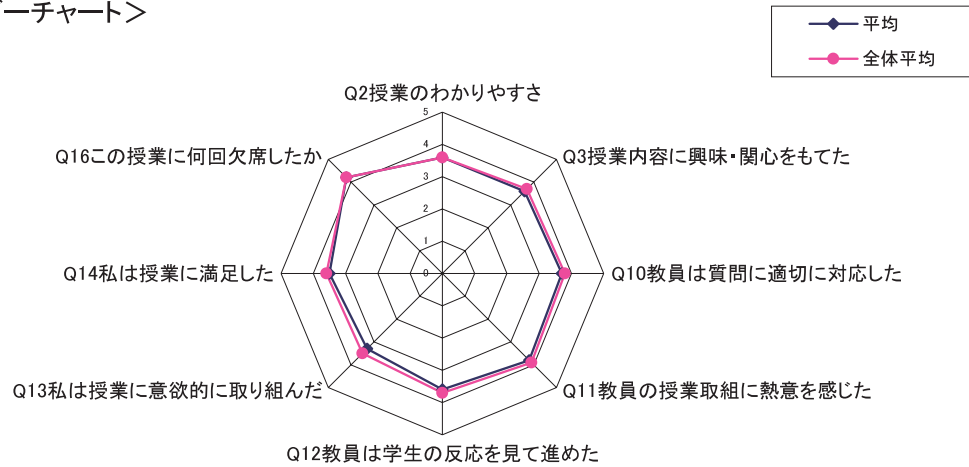
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	217	335	146	3	0	1	4.1
Q8教員の話し方は明瞭だった	281	305	102	7	3	4	4.2
Q9教員のプレゼンは適切であった	211	309	166	7	1	8	4.0
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	292	313	89	5	0	3	4.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	237	318	138	7	0	2	4.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	152	294	225	26	3	2	3.8
Q16この授業に何回欠席したか	324	199	156	15	5	3	4.2

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	19	100	397	57	18	1	3.1
Q8教員の話し方は明瞭だった	45	103	335	73	36	0	3.1
Q9教員のプレゼンは適切であった	23	71	405	64	23	6	3.0
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	40	128	367	40	17	0	3.2
Q12教員は学生の反応を見て進めた	26	101	382	56	25	2	3.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	6	43	399	98	45	1	2.8
Q16この授業に何回欠席したか	272	166	137	10	6	1	4.2

生活福祉文化学科(後期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

