

授業アンケート結果集計表(前期)

キャンパス		曜日		履修者数	3,333 名
学部・学科	(05)心理学部	時限		回収数	2,615 名
教員		教室		回収率	78.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	984	1,010	489	94	32	6	4.1	4.0
Q2授業のわかりやすさ	515	1,133	694	202	63	8	3.7	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	754	994	638	172	51	6	3.9	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	616	1,005	742	170	74	8	3.7	3.6
Q5学習に集中することができた	569	982	775	212	67	10	3.7	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	679	953	792	135	41	15	3.8	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	469	824	987	232	49	54	3.6	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	833	875	638	186	76	7	3.8	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	583	891	860	208	62	11	3.7	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	656	881	846	152	65	15	3.7	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	863	924	677	103	39	9	3.9	4.0
Q12教員は学生の反応を見て進めた	638	916	780	191	80	10	3.7	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	515	855	968	200	63	14	3.6	3.5
Q14私は授業に満足した	687	885	755	204	77	7	3.7	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	438	698	871	286	231	91	3.3	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	1,444	543	497	111	11	9	4.3	4.2
(Q16)5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

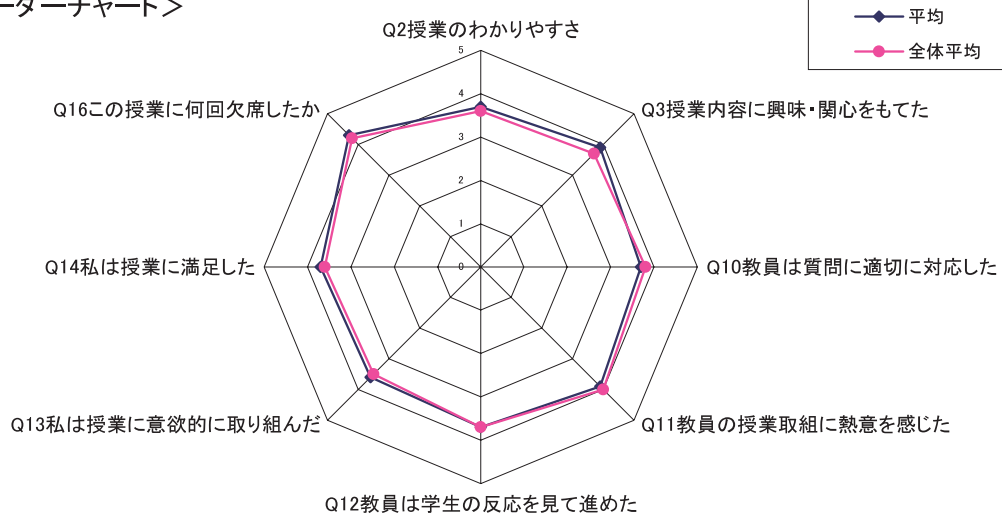
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	623	700	285	30	3	7	4.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	743	656	211	30	6	2	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	520	697	357	63	7	4	4.0
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	752	659	213	20	1	3	4.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	561	725	312	41	7	2	4.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	490	703	400	46	6	3	4.0
Q16この授業に何回欠席したか	920	336	312	73	6	1	4.3

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	54	252	506	105	38	4	3.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	87	219	425	156	70	2	3.1
Q9教員のプレゼンは適切であった	60	193	503	145	55	3	3.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	108	263	464	83	38	3	3.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	74	190	467	150	73	5	3.0
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	23	151	567	154	57	7	2.9
Q16この授業に何回欠席したか	524	204	185	37	5	4	4.3

心理学部(前期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

