

授業アンケート結果集計表(後期)

キャンパス		曜日		履修者数	3,806 名
学部・学科	(05)心理学部	時限		回収数	2,870 名
教員		教室		回収率	75.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	948	1,173	639	74	29	7	4.0	4.0
Q2授業のわかりやすさ	524	1,216	833	215	71	11	3.7	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	711	1,114	787	187	54	17	3.8	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	620	1,066	918	196	57	13	3.7	3.6
Q5学習に集中することができた	669	987	933	208	60	13	3.7	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	683	1,086	879	162	38	22	3.8	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	447	897	1,132	301	43	50	3.5	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	857	1,022	733	187	57	14	3.9	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	652	1,038	923	193	45	19	3.7	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	696	1,051	907	151	49	16	3.8	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	924	1,008	807	84	32	15	3.9	3.9
Q12教員は学生の反応を見て進めた	666	1,049	861	209	63	22	3.7	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	538	886	1,135	230	65	16	3.6	3.5
Q14私は授業に満足した	647	1,029	902	212	61	19	3.7	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	482	681	1,054	256	258	139	3.3	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	1,590	608	555	90	11	16	4.3	4.2
(Q16)5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

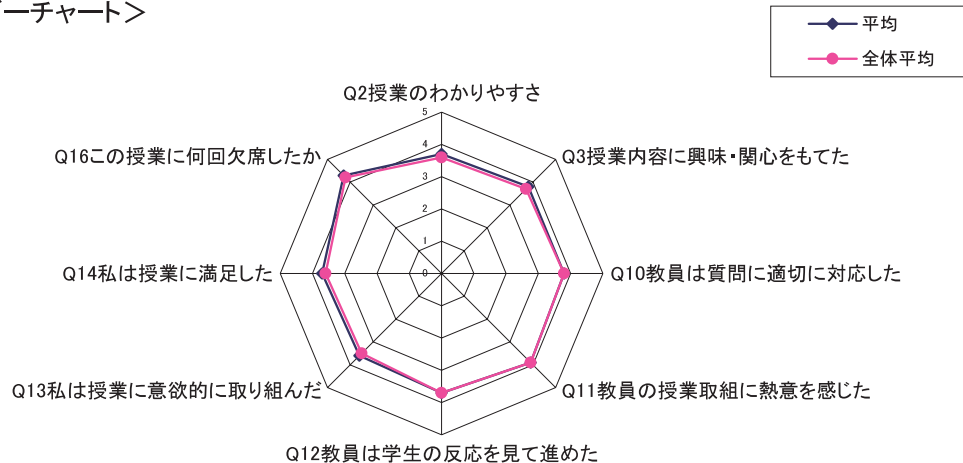
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	626	808	278	20	4	4	4.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	775	735	202	22	2	4	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	587	777	322	43	5	6	4.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	791	693	239	12	0	5	4.3
Q12教員は学生の反応を見て進めた	612	782	291	51	0	4	4.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	511	729	445	46	5	4	4.0
Q16この授業に何回欠席したか	1,001	377	303	48	7	4	4.3

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	57	278	597	142	34	11	3.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	82	285	528	165	55	4	3.2
Q9教員のプレゼンは適切であった	64	259	597	150	40	9	3.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	131	314	566	72	31	5	3.4
Q12教員は学生の反応を見て進めた	54	267	568	158	62	10	3.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	27	156	687	183	60	6	2.9
Q16この授業に何回欠席したか	588	229	251	42	3	6	4.2

心理学部(後期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

