

## 教育評価アンケート結果集計表

キャンパス		曜日		履修者数	58名
学部・学科	大学院 全学	時限		回収数	19名
教員		教室		回収率	32.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
(1) 学位取得のための道筋の明示	4	8	6	0	1	0	3.7	3.7
(2) 納得のいくカリキュラム	1	10	6	2	0	0	3.5	3.5
(3) 授業時間割配置のバランス	2	8	5	4	0	0	3.4	3.4
(4) 授業内容の明確な提示	4	8	6	1	0	0	3.8	3.8
(5) シラバスに準拠した授業の進行	2	10	5	2	0	0	3.6	3.6
(6) 指導教員の適切な配置	7	8	1	3	0	0	4.0	4.0
(7) 教員に相談できる制度の整備	3	11	3	2	0	0	3.8	3.8
(8) 必要な図書、関連資料の用意	0	5	8	6	0	0	2.9	2.9
(9) 学内の研究・学習環境の整備	0	5	4	10	0	0	2.7	2.7
(10) キャリア形成に関する指導体制	0	8	2	7	2	0	2.8	2.8
学年(1:M1,D1 2:M2,D2,D3)	0	0	0	14	5	0	-	-

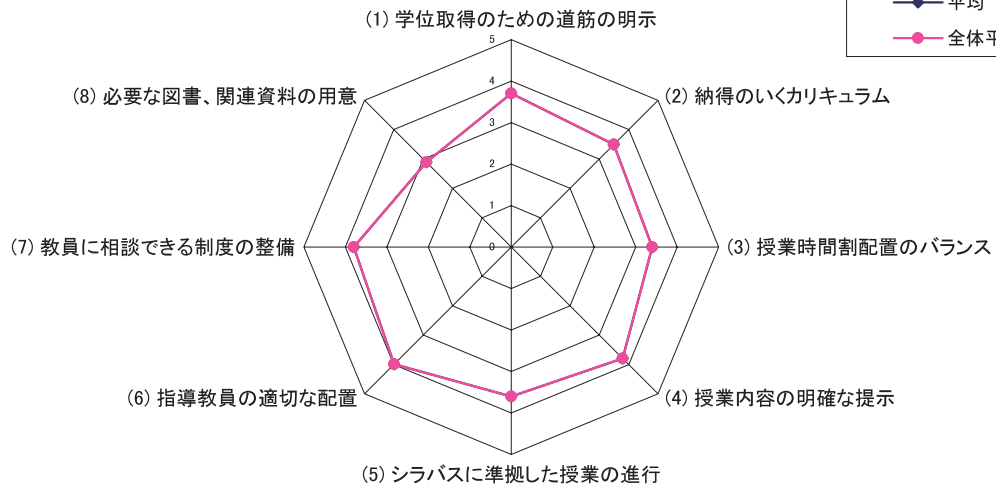
学年が、M1,D1 の群の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
(1) 学位取得のための道筋の明示	2	2	0	0	1	0	3.8
(2) 納得のいくカリキュラム	0	3	1	1	0	0	3.4
(3) 授業時間割配置のバランス	1	3	0	1	0	0	3.8
(4) 授業内容の明確な提示	1	1	2	1	0	0	3.4
(5) シラバスに準拠した授業の進行	1	2	1	1	0	0	3.6
(6) 指導教員の適切な配置	2	2	0	1	0	0	4.0
(7) 教員に相談できる制度の整備	1	3	1	0	0	0	4.0

学年が、M2,D2,D3 の群の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
(1) 学位取得のための道筋の明示	2	6	6	0	0	0	3.7
(2) 納得のいくカリキュラム	1	7	5	1	0	0	3.6
(3) 授業時間割配置のバランス	1	5	5	3	0	0	3.3
(4) 授業内容の明確な提示	3	7	4	0	0	0	3.9
(5) シラバスに準拠した授業の進行	1	8	4	1	0	0	3.6
(6) 指導教員の適切な配置	5	6	1	2	0	0	4.0
(7) 教員に相談できる制度の整備	2	8	2	2	0	0	3.7

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

