

## 授業アンケート結果集計表（前期）

キャンパス		曜日		履修者数	15,448 名
学部・学科	全学	時限		回収数	12,218 名
教員		教室		回収率	79.1 %
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	4,211	4,307	2,989	534	148	29	4.0	4.0
Q2授業のわかりやすさ	2,381	4,674	3,689	1,125	313	36	3.6	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	3,061	4,206	3,565	964	370	52	3.7	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	2,650	4,009	3,972	1,124	414	49	3.6	3.6
Q5学習に集中することができた	2,531	3,994	4,235	1,076	325	57	3.6	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	2,961	4,167	4,129	658	209	94	3.7	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	2,386	3,552	4,741	1,090	234	215	3.6	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	3,763	3,824	3,439	844	306	42	3.8	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	2,830	3,672	4,579	814	254	69	3.7	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	3,452	3,725	4,087	625	240	89	3.8	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	4,269	3,934	3,366	439	174	36	4.0	4.0
Q12教員は学生の反応を見て進めた	3,040	3,818	4,081	903	328	48	3.7	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	2,302	3,573	4,874	1,046	367	56	3.5	3.5
Q14私は授業に満足した	2,878	3,819	4,068	992	420	41	3.6	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	2,308	2,875	4,464	1,054	1,078	439	3.4	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	6,464	2,740	2,404	450	120	40	4.2	4.2
(Q16) 5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

### 【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

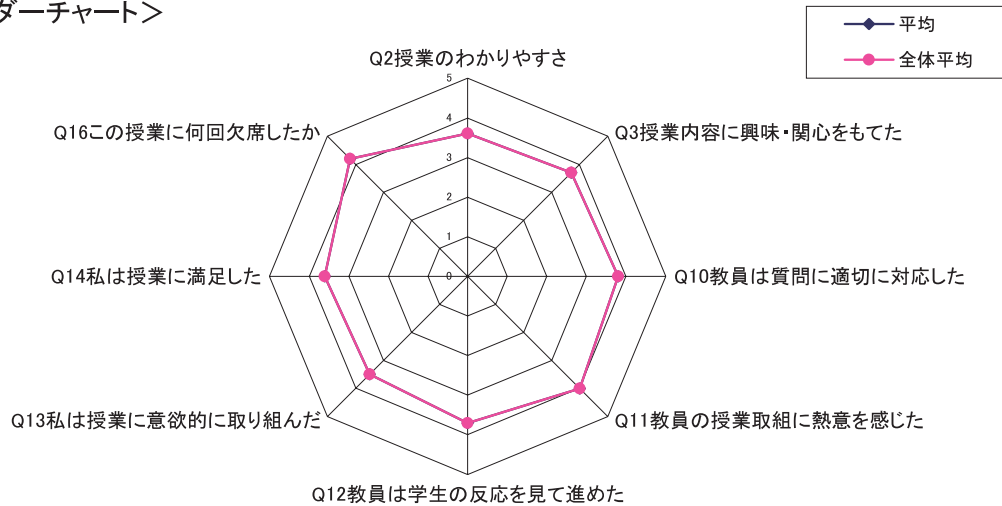
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	2,623	2,898	1,343	141	11	39	4.1
Q8教員の話し方は明瞭だった	3,308	2,641	954	116	25	11	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	2,512	2,707	1,610	180	24	22	4.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	3,533	2,539	895	67	9	12	4.4
Q12教員は学生の反応を見て進めた	2,688	2,789	1,376	165	26	11	4.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	2,159	2,820	1,809	216	40	11	4.0
Q16この授業に何回欠席したか	3,846	1,538	1,347	240	75	9	4.3

### 【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	332	1,265	2,780	516	198	36	3.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	450	1,179	2,478	726	279	15	3.2
Q9教員のプレゼンは適切であった	313	960	2,965	630	228	31	3.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	728	1,390	2,465	371	163	10	3.4
Q12教員は学生の反応を見て進めた	347	1,025	2,700	735	300	20	3.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	140	749	3,056	828	326	28	2.9
Q16この授業に何回欠席したか	2,607	1,197	1,052	209	45	17	4.2

## 全学(前期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

