

授業アンケート結果集計表(後期)

キャンパス		曜日		履修者数	15,745 名
学部・学科	全学	時限		回収数	11,162 名
教員		教室		回収率	70.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
Q1授業のテーマの明確さ	3,687	3,916	2,946	437	140	36	4.0	4.0
Q2授業のわかりやすさ	2,237	4,138	3,542	887	311	47	3.6	3.6
Q3授業内容に興味・関心をもてた	2,682	3,776	3,495	804	333	72	3.7	3.7
Q4授業はよい刺激をあたえた	2,439	3,593	3,935	807	325	63	3.6	3.6
Q5学習に集中することができた	2,510	3,396	4,083	835	282	56	3.6	3.6
Q6授業中の教材は適切であったか	2,642	3,708	3,925	595	198	94	3.7	3.7
Q7成績評価の仕方は明確であったか	2,204	3,171	4,456	972	226	133	3.6	3.6
Q8教員の話し方は明瞭だった	3,408	3,470	3,219	723	283	59	3.8	3.8
Q9教員のプレゼンは適切であった	2,644	3,330	4,193	662	237	96	3.7	3.7
Q10教員は質問に適切に対応した	3,141	3,404	3,798	527	208	84	3.8	3.8
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	3,764	3,512	3,349	327	157	53	3.9	3.9
Q12教員は学生の反応を見て進めた	2,797	3,510	3,784	754	256	61	3.7	3.7
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	2,189	3,071	4,638	867	330	67	3.5	3.5
Q14私は授業に満足した	2,618	3,420	3,908	811	348	57	3.6	3.6
Q15私はシラバスを授業の選択に利用	2,242	2,445	4,286	795	944	450	3.4	3.4
Q16この授業に何回欠席したか	5,465	2,712	2,438	411	80	56	4.2	4.2
(Q16) 5=0回、4=1回、3=2~3回							-	-
2=4~5回、1=6回以上							-	-
							-	-
							-	-

【Q2】で授業の理解度が高い群(5・4)の回答分布

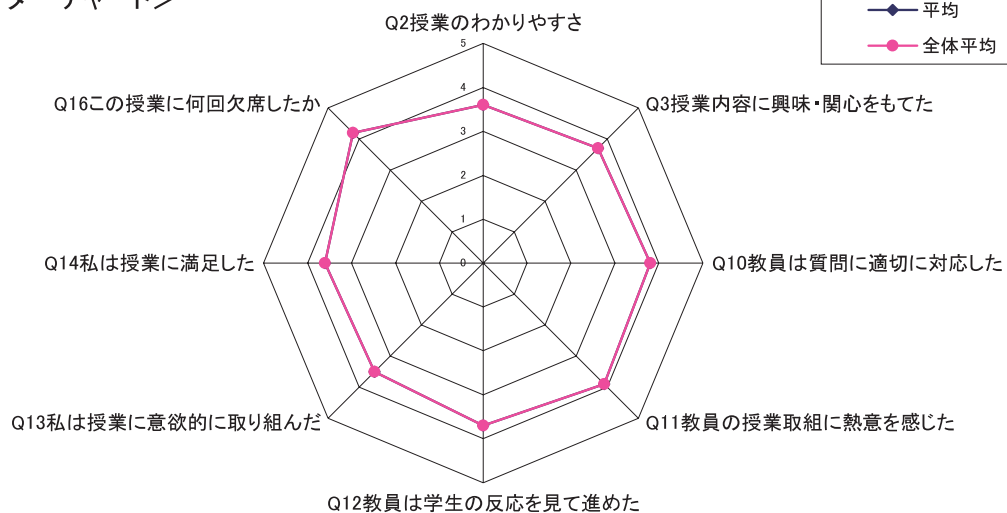
	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	2,411	2,745	1,099	70	17	33	4.2
Q8教員の話し方は明瞭だった	3,026	2,462	780	79	11	17	4.3
Q9教員のプレゼンは適切であった	2,408	2,520	1,285	107	15	40	4.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	3,183	2,355	786	33	2	16	4.4
Q12教員は学生の反応を見て進めた	2,554	2,599	1,071	126	9	16	4.2
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	2,076	2,516	1,573	166	23	21	4.0
Q16この授業に何回欠席したか	3,220	1,579	1,298	221	41	16	4.2

【Q2】で授業の理解度が低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
Q6授業中の教材は適切であったか	228	961	2,813	521	181	36	3.1
Q8教員の話し方は明瞭だった	377	1,004	2,430	640	271	18	3.1
Q9教員のプレゼンは適切であった	232	805	2,895	552	222	34	3.1
Q11教員の授業取組に熱意を感じた	573	1,152	2,556	292	154	13	3.4
Q12教員は学生の反応を見て進めた	239	908	2,703	624	246	20	3.1
Q13私は授業に意欲的に取り組んだ	109	552	3,053	698	307	21	2.9
Q16この授業に何回欠席したか	2,238	1,126	1,134	186	37	19	4.1

全学(後期)

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

