

学部	(1) 共通教育	教員		曜日・時限		履修者数	10,566名
科目						回収数(率)	7,601名 71.9%

単純集計

(■)…一番回答の多い選択肢 (□)…全体平均より高い ◎…去年より平均が1以上増加 ○…平均が0.5~0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 4172	2828	466	129	6	3.5	0.69	3.5	
%	54.9	37.2	6.1	1.7	0.1				
Q2 授業の内容を理解できた	人 2917	3349	1056	271	8	3.2	0.80	3.3	
%	38.4	44.1	13.9	3.6	0.1				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 3048	3091	1141	317	4	3.2	0.83	3.3	
%	40.1	40.7	15.0	4.2	0.1				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 2741	3211	1327	310	12	3.1	0.83	3.2	
%	36.1	42.2	17.5	4.1	0.2				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 2930	3320	1095	239	17	3.2	0.79	3.3	
%	38.5	43.7	14.4	3.1	0.2				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 3369	3355	658	189	30	3.3	0.73	3.4	
%	44.3	44.1	8.7	2.5	0.4				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 2968	3305	1074	223	31	3.2	0.78	3.3	
%	39.0	43.5	14.1	2.9	0.4				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 3508	3045	802	228	18	3.3	0.77	3.4	
%	46.2	40.1	10.6	3.0	0.2				
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	人 3271	3303	791	218	18	3.3	0.76	3.3	
%	43.0	43.5	10.4	2.9	0.2				
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	人 3306	3250	793	229	23	3.3	0.77	3.4	
%	43.5	42.8	10.4	3.0	0.3				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 3749	3166	527	148	11	3.4	0.70	3.5	
%	49.3	41.7	6.9	1.9	0.1				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 3265	3168	900	251	17	3.2	0.79	3.3	
%	43.0	41.7	11.8	3.3	0.2				
Q13 私はこの授業に満足した	人 3192	3212	897	287	13	3.2	0.80	3.3	
%	42.0	42.3	11.8	3.8	0.2				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 2266	2879	1497	944	15	2.9	0.99	2.9	
%	29.8	37.9	19.7	12.4	0.2				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 2675	3636	1041	211	38	3.2	0.76	3.2	
%	35.2	47.8	13.7	2.8	0.5				
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか [基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1~2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)]	人 419	1029	2298	3818	37	1.7	0.89	1.9	
%	5.5	13.5	30.2	50.2	0.5				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 3918	1750	1580	329	24	3.2	0.92	3.2	
%	51.5	23.0	20.8	4.3	0.3				
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	人 2851	3697	840	189	24	3.2	0.74	3.2	
%	37.5	48.6	11.1	2.5	0.3				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

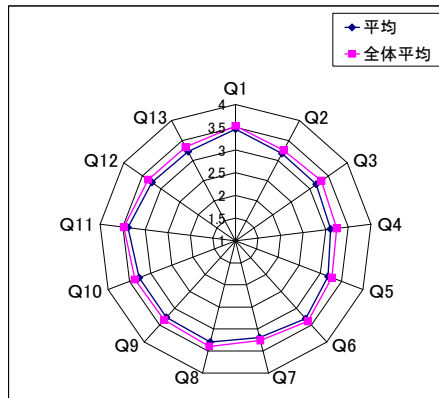
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 3197	2717	279	47	26	3.5	0.62	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 3327	2534	355	34	16	3.5	0.63	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 3103	2743	362	46	12	3.4	0.64	3.5	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 3485	2541	218	17	5	3.5	0.58	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 3116	2647	455	41	7	3.4	0.65	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 2546	3046	564	78	32	3.3	0.68	3.3	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 3295	1443	1256	253	19	3.2	0.91	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

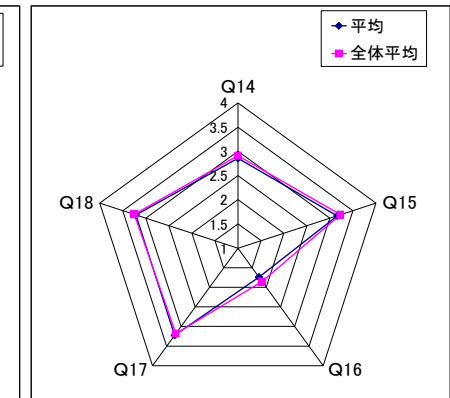
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 170	634	378	142	3	2.6	0.84	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 178	507	447	194	1	2.5	0.90	2.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 167	555	428	172	5	2.5	0.87	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 264	619	309	130	5	2.8	0.88	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 149	515	445	209	9	2.5	0.89	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 129	585	475	133	5	2.5	0.80	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 620	304	323	76	4	3.1	0.96	3.1	

評価リーダーチャート

<教員>



<学生>



評価棒グラフ

