

学部	(6) その他の資格科目	教員		曜日・時限	履修者数	740名
科目					回収数(率)	556名 75.1%

単純集計		○…平均が0.5～0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少					標準偏差	全体平均	経年比較
Q	人	4	3	2	1	無回答	平均		
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	359	180	16	1	0		3.6	0.55	3.5
	%	64.6	32.4	2.9	0.2	0.0			
Q2 授業の内容を理解できた	233	245	71	7	0		3.3	0.73	3.3
	%	41.9	44.1	12.8	1.3	0.0			
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	263	230	56	7	0		3.3	0.71	3.3
	%	47.3	41.4	10.1	1.3	0.0			
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	260	231	57	8	0		3.3	0.72	3.3
	%	46.8	41.5	10.3	1.4	0.0			
Q5 この授業では、学習に集中することができた	266	234	49	7	0		3.4	0.70	3.3
	%	47.8	42.1	8.8	1.3	0.0			
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	291	222	37	5	1		3.4	0.66	3.4
	%	52.3	39.9	6.7	0.9	0.2			
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	228	234	89	5	0		3.2	0.74	3.3
	%	41.0	42.1	16.0	0.9	0.0			
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	319	168	51	17	1		3.4	0.78	3.4
	%	57.4	30.2	9.2	3.1	0.2			
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	272	227	51	6	0		3.4	0.69	3.4
	%	48.9	40.8	9.2	1.1	0.0			
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	305	202	43	4	2		3.5	0.67	3.4
	%	54.9	36.3	7.7	0.7	0.4			
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	325	195	31	5	0		3.5	0.64	3.5
	%	58.5	35.1	5.6	0.9	0.0			
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	302	194	51	9	0		3.4	0.72	3.4
	%	54.3	34.9	9.2	1.6	0.0			
Q13 私はこの授業に満足した	270	238	41	7	0		3.4	0.68	3.4
	%	48.6	42.8	7.4	1.3	0.0			
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	187	213	104	52	0		3.0	0.95	2.9
	%	33.6	38.3	18.7	9.4	0.0			
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	233	268	51	4	0		3.3	0.66	3.2
	%	41.9	48.2	9.2	0.7	0.0			
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか [基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1～2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)]	59	84	191	221	1		2.0	0.99	1.9
	%	10.6	15.1	34.4	39.7	0.2			
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2～3回)、1(4回以上)]	297	153	92	12	2		3.3	0.83	3.1
	%	53.4	27.5	16.5	2.2	0.4			
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	261	249	41	4	1		3.4	0.65	3.3
	%	46.9	44.8	7.4	0.7	0.2			

回答群別回答分布表		Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布		Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人	277	175	25	0
	%	34.6	31.1	4.5	0.0
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	307	140	24	6
	%	55.0	25.5	4.4	1.1
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人	259	192	25	2
	%	46.6	34.7	4.5	0.4
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人	312	157	8	1
	%	55.9	28.4	1.5	0.2
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	287	168	22	1
	%	51.5	30.4	4.0	0.2
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	220	232	25	1
	%	39.6	41.9	4.5	0.2
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	263	126	77	10
	%	47.3	22.7	13.9	1.8
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人	14	47	12	5
	%	2.5	8.5	2.2	0.9
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	12	28	27	11
	%	2.2	5.0	4.9	2.0
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人	13	35	26	4
	%	2.4	6.3	4.7	0.7
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人	13	38	23	4
	%	2.4	6.8	4.2	0.7
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	15	26	29	8
	%	2.7	4.7	5.2	1.4
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	13	36	26	3
	%	2.4	6.5	4.7	0.5
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	34	27	15	2
	%	6.1	4.8	2.7	0.4

