

学部	(6) その他の資格科目	教員		曜日・時限	履修者数	1,422名
科目					回収数(率)	1,154名 81.2%

単項集計	■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ○ …去年より平均が1以上増加 ○ …平均が0.5~0.99増加 ▼ …平均が0.5以上減少						標準偏差	全体平均	経年比較
	4	3	2	1	無回答	平均			
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 760	352	38	4	0	3.6	0.57	3.5	
% 65.9	30.5	3.3	0.3	0.0					
Q2 授業の内容を理解できた	人 539	485	116	13	1	3.3	0.70	3.3	
% 46.7	42.0	10.1	1.1	0.1					
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 608	432	98	16	0	3.4	0.70	3.3	
% 52.7	37.4	8.5	1.4	0.0					
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 587	445	104	18	0	3.4	0.71	3.2	
% 50.9	38.6	9.0	1.6	0.0					
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 583	465	89	17	0	3.4	0.69	3.3	
% 50.5	40.3	7.7	1.5	0.0					
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 627	452	64	8	3	3.5	0.63	3.4	
% 54.3	39.2	5.5	0.7	0.3					
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 516	463	164	10	1	3.3	0.74	3.3	
% 44.7	40.1	14.2	0.9	0.1					
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 695	338	98	21	2	3.5	0.73	3.4	
% 60.2	29.3	8.5	1.8	0.2					
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	人 590	458	98	8	0	3.4	0.67	3.3	
% 51.1	39.7	8.5	0.7	0.0					
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	人 679	395	70	7	3	3.5	0.64	3.4	
% 58.8	34.2	6.1	0.6	0.3					
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 727	373	47	7	0	3.6	0.60	3.5	
% 63.0	32.3	4.1	0.6	0.0					
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 652	402	86	14	0	3.5	0.69	3.3	
% 56.5	34.8	7.5	1.2	0.0					
Q13 私はこの授業に満足した	人 610	454	74	16	0	3.4	0.68	3.3	
% 52.9	39.3	6.4	1.4	0.0					
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 394	428	222	110	0	3.0	0.96	2.9	
% 34.1	37.1	19.2	9.5	0.0					
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 499	547	92	14	2	3.3	0.67	3.2	
% 43.2	47.4	8.0	1.2	0.2					
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか 〔基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1~2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)〕	人 106	162	373	511	2	1.9	0.97	1.9	
% 9.2	14.0	32.3	44.3	0.2					
Q17 この授業で、何回欠席しましたか 〔基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)〕	人 660	278	187	26	3	3.4	0.83	3.2	
% 57.2	24.1	16.2	2.3	0.3					
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	人 533	528	79	12	2	3.4	0.66	3.2	
% 46.2	45.8	6.8	1.0	0.2					

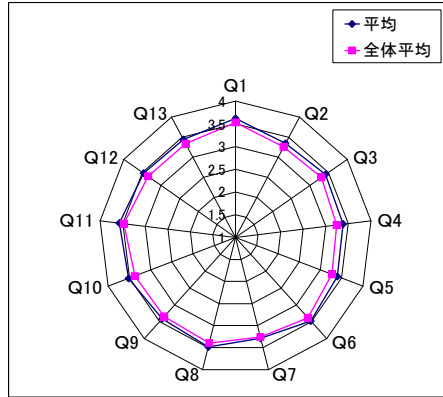
回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布									
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 608	373	39	1	3	3.6	0.57	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 674	296	45	7	2	3.6	0.61	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 574	393	54	3	0	3.5	0.61	3.5	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 700	306	16	2	0	3.7	0.52	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 632	353	37	2	0	3.6	0.57	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 483	487	47	5	2	3.4	0.60	3.3	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 598	238	163	22	3	3.4	0.83	3.2	

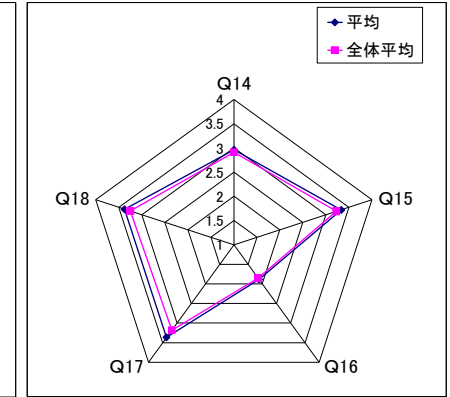
Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布									
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 19	78	25	7	0	2.8	0.73	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 20	42	53	14	0	2.5	0.88	2.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 16	64	44	5	0	2.7	0.73	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 27	66	31	5	0	2.9	0.77	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 20	48	49	12	0	2.6	0.86	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 16	60	44	9	0	2.6	0.79	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 62	39	24	4	0	3.2	0.86	3.1	

評価レーダーチャート

<教員>



<学生>



評価棒グラフ

