

学部	(2) 英語英文学科	教員		曜日・時限		履修者数	2,725名
科目						回収数(率)	1,847名 67.8%

単集計 (■…一番回答の多い選択肢 □…全体平均より高い ◎…去年より平均が1以上増加 ○…平均が0.5~0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1215	553	68	11	0	3.6	0.59	3.5	
% 65.8	29.9	3.7	0.6	0.0					
Q2 授業の内容を理解できた	人 933	749	139	26	0	3.4	0.69	3.3	
% 50.5	40.6	7.5	1.4	0.0					
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1000	662	154	31	0	3.4	0.72	3.3	
% 54.1	35.8	8.3	1.7	0.0					
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 965	665	179	35	3	3.4	0.74	3.3	
% 52.2	36.0	9.7	1.9	0.2					
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 969	693	160	24	1	3.4	0.70	3.3	
% 52.5	37.5	8.7	1.3	0.1					
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 1039	689	98	18	3	3.5	0.64	3.4	
% 56.3	37.3	5.3	1.0	0.2					
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 944	721	159	20	3	3.4	0.69	3.3	
% 51.1	39.0	8.6	1.1	0.2					
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1122	574	128	19	4	3.5	0.67	3.4	
% 60.7	31.1	6.9	1.0	0.2					
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	人 1031	666	122	26	2	3.5	0.68	3.4	
% 55.8	36.1	6.6	1.4	0.1					
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	人 1173	554	100	18	2	3.6	0.64	3.4	
% 63.5	30.0	5.4	1.0	0.1					
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 1239	538	58	11	1	3.6	0.58	3.5	
% 67.1	29.1	3.1	0.6	0.1					
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1141	582	104	19	1	3.5	0.65	3.4	
% 61.8	31.5	5.6	1.0	0.1					
Q13 私はこの授業に満足した	人 1095	615	112	24	1	3.5	0.67	3.4	
% 59.3	33.3	6.1	1.3	0.1					
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 662	691	304	185	5	3.0	0.96	2.9	
% 35.8	37.4	16.5	10.0	0.3					
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 841	826	149	25	6	3.3	0.69	3.2	
% 45.5	44.7	8.1	1.4	0.3					
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか [基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1~2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)]	人 149	456	757	480	5	2.1	0.90	1.9	
% 8.1	24.7	41.0	26.0	0.3					
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 703	463	496	181	4	2.9	1.02	3.1	
% 38.1	25.1	26.9	9.8	0.2					
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	人 811	820	173	35	8	3.3	0.72	3.3	
% 43.9	44.4	9.4	1.9	0.4					

回答群別回答分布

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

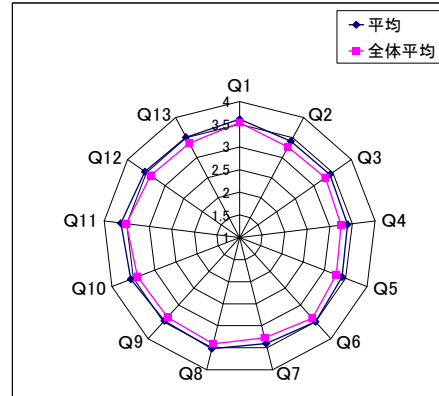
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 1018	605	52	4	3	3.6	0.57	3.5
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1100	502	73	4	3	3.6	0.58	3.5
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 1009	594	68	9	2	3.5	0.60	3.5
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 1188	458	32	3	1	3.7	0.51	3.6
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1113	504	60	4	1	3.6	0.57	3.5
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 828	738	97	13	6	3.4	0.64	3.3
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 640	421	454	164	3	2.9	1.02	3.2

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

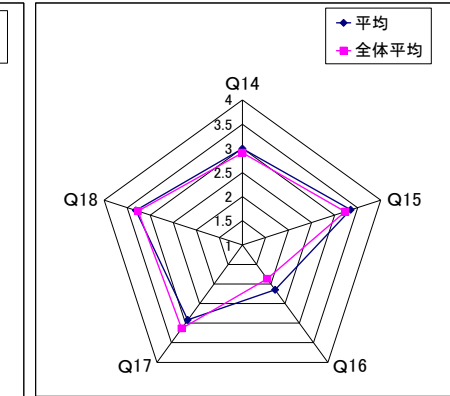
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 21	84	46	14	0	2.7	0.80	2.6
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 22	72	55	15	1	2.6	0.83	2.6
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 22	72	54	17	0	2.6	0.84	2.6
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 51	80	26	8	0	3.1	0.81	2.9
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 28	78	44	15	0	2.7	0.85	2.6
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 13	88	52	12	0	2.6	0.73	2.6
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 63	42	42	17	1	2.9	1.02	3.0

評価リーダーチャート

<教員>



<学生>



評価帯グラフ

