

学部	(2) 英語英文学科	教員		曜日・時限		履修者数	5,842名
科目						回収数(率)	4,303名 73.7%

単純集計 (■…一番回答の多い選択肢 □…全体平均より高い ◎…去年より平均が1以上増加 ○…平均が0.5~0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少)

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 2795	1317	165	25	1	3.6	0.59	3.5	
% 65.0	30.6	3.8	0.6	0.0					
Q2 授業の内容を理解できた	人 2111	1763	361	66	2	3.4	0.70	3.3	
% 49.1	41.0	8.4	1.5	0.0					
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 2338	1567	325	71	2	3.4	0.70	3.3	
% 54.3	36.4	7.6	1.7	0.0					
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 2218	1595	404	80	6	3.4	0.73	3.2	
% 51.5	37.1	9.4	1.9	0.1					
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 2256	1628	357	59	3	3.4	0.70	3.3	
% 52.4	37.8	8.3	1.4	0.1					
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 2400	1584	271	43	5	3.5	0.66	3.4	
% 55.8	36.8	6.3	1.0	0.1					
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 2101	1750	380	59	13	3.4	0.70	3.3	
% 48.8	40.7	8.8	1.4	0.3					
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 2568	1371	298	56	10	3.5	0.68	3.4	
% 59.7	31.9	6.9	1.3	0.2					
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	人 2372	1551	315	60	5	3.5	0.69	3.3	
% 55.1	36.0	7.3	1.4	0.1					
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	人 2623	1389	244	43	4	3.5	0.65	3.4	
% 61.0	32.3	5.7	1.0	0.1					
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 2848	1295	134	24	2	3.6	0.58	3.5	
% 66.2	30.1	3.1	0.6	0.0					
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 2583	1387	284	47	2	3.5	0.67	3.3	
% 60.0	32.2	6.6	1.1	0.0					
Q13 私はこの授業に満足した	人 2446	1521	270	61	5	3.5	0.68	3.3	
% 56.8	35.3	6.3	1.4	0.1					
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 1529	1607	703	454	10	3.0	0.97	2.9	
% 35.5	37.3	16.3	10.6	0.2					
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1969	1935	333	57	9	3.4	0.68	3.2	
% 45.8	45.0	7.7	1.3	0.2					
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか 〔基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1~2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)〕	人 359	973	1692	1267	12	2.1	0.92	1.9	
% 8.3	22.6	39.3	29.4	0.3					
Q17 この授業で、何回欠席しましたか 〔基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)〕	人 1831	1081	1054	326	11	3.0	0.99	3.2	
% 42.6	25.1	24.5	7.6	0.3					
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	人 1916	1908	381	83	15	3.3	0.71	3.2	
% 44.5	44.3	8.9	1.9	0.3					

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

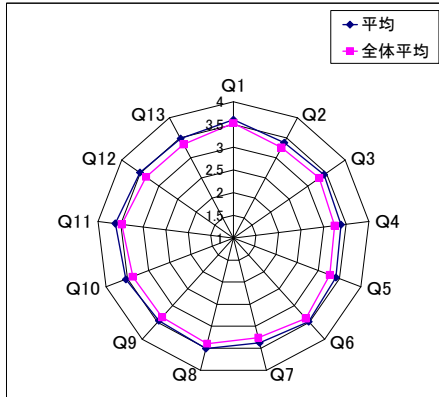
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 2337	1383	139	11	4	3.6	0.58	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 2497	1216	147	8	6	3.6	0.57	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 2311	1364	174	21	4	3.5	0.61	3.5	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 2712	1091	66	4	1	3.7	0.51	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 2504	1212	147	10	1	3.6	0.58	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1932	1702	212	20	8	3.4	0.62	3.3	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 1662	968	942	294	8	3.0	0.99	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

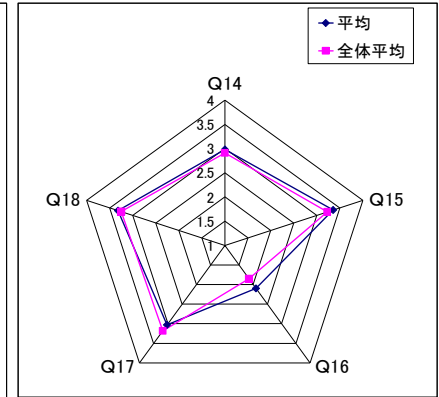
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 62	201	132	32	0	2.7	0.81	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 70	155	151	48	3	2.6	0.89	2.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 60	187	141	39	0	2.6	0.84	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 135	204	68	20	0	3.1	0.81	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 78	175	137	37	0	2.7	0.87	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 37	232	121	37	0	2.6	0.76	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 168	113	112	32	2	3.0	0.98	3.1	

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価棒グラフ

