

学部	(3) 人間文化学科	教員		曜日・時限		履修者数	1,541名
科目						回収数(率)	877名 56.9%

単集計 (■…一番回答の多い選択肢 □…全体平均より高い ◎…去年より平均が1以上増加 ○…平均が0.5~0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少)

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	593	259	23	1	1	3.6	0.54	3.5	
Q2 授業の内容を理解できた	391	394	83	9	0	3.3	0.69	3.3	
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	470	327	73	6	1	3.4	0.67	3.3	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	450	345	74	8	0	3.4	0.68	3.3	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	409	389	68	11	0	3.4	0.68	3.3	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	466	353	53	5	0	3.5	0.64	3.4	
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	431	357	77	12	0	3.4	0.70	3.3	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	513	296	58	8	2	3.5	0.66	3.4	
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	455	347	60	13	2	3.4	0.69	3.4	
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	507	315	47	7	1	3.5	0.64	3.4	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	582	269	23	3	0	3.6	0.55	3.5	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	497	305	65	10	0	3.5	0.68	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	480	344	44	7	2	3.5	0.63	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	393	366	95	23	0	3.3	0.76	2.9	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	448	41.7	10.8	2.6	0	3.3	0.69	3.2	
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか [基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1~2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)]	81	128	308	351	9	1.9	0.96	1.9	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	400	210	223	41	3	3.1	0.94	3.1	
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	383	402	79	10	3	3.3	0.68	3.3	

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

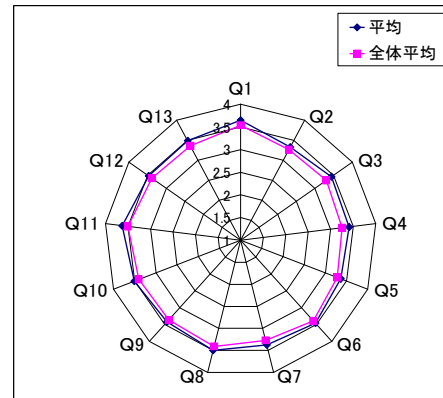
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	451	295	37	2	0	3.5	0.60	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	500	247	35	1	2	3.6	0.58	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	441	296	39	7	2	3.5	0.64	3.5	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	548	225	12	0	0	3.7	0.50	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	478	260	41	6	0	3.5	0.63	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	364	356	54	5	6	3.4	0.64	3.3	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	370	190	190	33	2	3.1	0.93	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

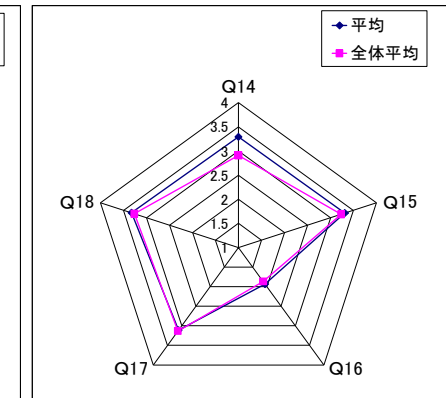
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	15	58	16	3	0	2.9	0.68	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	13	49	23	7	0	2.7	0.79	2.6	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	14	51	21	6	0	2.8	0.77	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	34	44	11	3	0	3.2	0.77	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	19	45	24	4	0	2.9	0.79	2.6	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	11	45	32	4	0	2.7	0.74	2.6	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	30	20	33	8	1	2.8	1.00	3.0	

評価レーダーチャート

(教員)



(学生)



評価帯グラフ

