

学部	(3) 人間文化学科	教員		曜日・時限		履修者数	3,419名
科目						回収数(率)	2,288名 66.9%

単集計 (■…一番回答の多い選択肢 □…全体平均より高い ◎…去年より平均が1以上増加 ○…平均が0.5~0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1522	689	68	7	2	3.6	0.56	3.5	
%	66.5	30.1	3.0	0.3	0.1				
Q2 授業の内容を理解できた	人 1015	1004	231	36	2	3.3	0.71	3.3	
%	44.4	43.9	10.1	1.6	0.1				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1183	867	205	32	1	3.4	0.71	3.3	
%	51.7	37.9	9.0	1.4	0.0				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1124	918	211	33	2	3.4	0.71	3.2	
%	49.1	40.1	9.2	1.4	0.1				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 1027	1012	219	30	0	3.3	0.70	3.3	
%	44.9	44.2	9.6	1.3	0.0				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 1244	876	144	18	6	3.5	0.65	3.4	
%	54.4	38.3	6.3	0.8	0.3				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1117	927	213	29	2	3.4	0.70	3.3	
%	48.8	40.5	9.3	1.3	0.1				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1283	819	147	36	3	3.5	0.69	3.4	
%	56.1	35.8	6.4	1.6	0.1				
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	人 1165	928	157	32	6	3.4	0.68	3.3	
%	50.9	40.6	6.9	1.4	0.3				
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	人 1281	852	134	18	3	3.5	0.64	3.4	
%	56.0	37.2	5.9	0.8	0.1				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 1458	747	76	7	0	3.6	0.57	3.5	
%	63.7	32.6	3.3	0.3	0.0				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1224	859	182	23	0	3.4	0.68	3.3	
%	53.5	37.5	8.0	1.0	0.0				
Q13 私はこの授業に満足した	人 1225	883	147	28	5	3.4	0.67	3.3	
%	53.5	38.6	6.4	1.2	0.2				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 1049	854	284	97	4	3.3	0.83	2.9	
%	45.8	37.3	12.4	4.2	0.2				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 919	1081	242	33	13	3.3	0.70	3.2	
%	40.2	47.2	10.6	1.4	0.6				
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか [基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1~2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)]	人 223	338	819	891	17	2.0	0.97	1.9	
%	9.7	14.8	35.8	38.9	0.7				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 1038	508	580	151	11	3.1	0.99	3.2	
%	45.4	22.2	25.3	6.6	0.5				
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	人 974	1014	234	55	11	3.3	0.74	3.2	
%	42.6	44.3	10.2	2.4	0.5				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

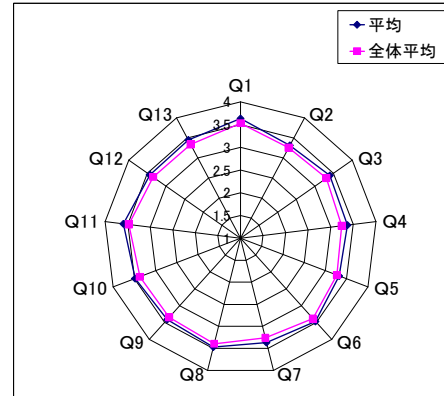
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 1195	734	78	6	6	3.5	0.59	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1247	679	82	8	3	3.6	0.59	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 1123	790	90	10	6	3.5	0.61	3.5	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 1366	617	34	2	0	3.7	0.51	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1183	723	104	9	0	3.5	0.62	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 897	949	148	16	9	3.4	0.65	3.3	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 949	449	488	126	7	3.1	0.98	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

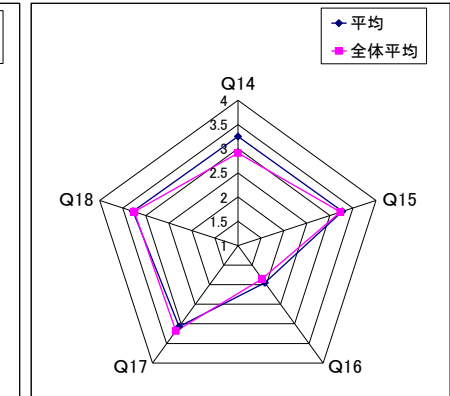
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 48	141	66	12	0	2.8	0.76	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 35	139	65	28	0	2.7	0.83	2.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 42	136	67	22	0	2.7	0.82	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 91	129	62	5	0	3.1	0.74	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 41	134	78	14	0	2.8	0.77	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 22	131	93	17	4	2.6	0.73	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 88	59	91	25	4	2.8	1.01	3.1	

評価リーダーチャート

<教員>



<学生>



評価棒グラフ

