

学部	(5) 心理学部	教員		曜日・時限		履修者数	7,411名
科目						回収数(率)	5,644名 76.2%

単集計 (■…一番回答の多い選択肢 □…全体平均より高い ◎…去年より平均が1以上増加 ○…平均が0.5~0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少)

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 3418	1858	288	71	9	3.5	0.65	3.5	
%	60.6	32.9	5.1	1.3	0.2				
Q2 授業の内容を理解できた	人 2232	2592	630	180	10	3.2	0.77	3.3	
%	39.5	45.9	11.2	3.2	0.2				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 2671	2196	613	152	12	3.3	0.77	3.3	
%	47.3	38.9	10.9	2.7	0.2				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 2394	2290	765	179	16	3.2	0.80	3.2	
%	42.4	40.6	13.6	3.2	0.3				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 2428	2376	666	161	13	3.3	0.77	3.3	
%	43.0	42.1	11.8	2.9	0.2				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 2729	2314	464	124	13	3.4	0.73	3.4	
%	48.4	41.0	8.2	2.2	0.2				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 2153	2538	793	135	25	3.2	0.76	3.3	
%	38.1	45.0	14.1	2.4	0.4				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 2917	2082	488	140	17	3.4	0.75	3.4	
%	51.7	36.9	8.6	2.5	0.3				
Q9 教員のプレゼンテーション(板書・パワーポイント・CDプレイヤーなど)は適切であった	人 2650	2298	549	127	20	3.3	0.74	3.3	
%	47.0	40.7	9.7	2.3	0.4				
Q10 教員は、学生の質問や相談に適切に対応した	人 2593	2351	547	129	24	3.3	0.74	3.4	
%	45.9	41.7	9.7	2.3	0.4				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 2927	2258	351	92	16	3.4	0.68	3.5	
%	51.9	40.0	6.2	1.6	0.3				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 2692	2193	639	165	15	3.3	0.78	3.3	
%	46.6	38.9	11.3	2.9	0.3				
Q13 私はこの授業に満足した	人 2595	2291	544	195	19	3.3	0.78	3.3	
%	46.0	40.6	9.6	3.5	0.3				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 1650	2002	1189	785	18	2.8	1.01	2.9	
%	29.2	35.5	21.1	13.9	0.3				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 2197	2592	705	117	33	3.2	0.74	3.2	
%	38.9	45.9	12.5	2.1	0.6				
Q16 この授業のために、平均何時間程度、予習/復習や準備をしましたか [基準: 1回につき、4(2時間以上)、3(1~2時間)、2(1時間未満)、1(0時間)]	人 381	717	1796	2720	30	1.8	0.91	1.9	
%	6.8	12.7	31.8	48.2	0.5				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 3085	1284	993	258	24	3.3	0.91	3.2	
%	54.7	22.7	17.6	4.6	0.4				
Q18 この授業への出席状況や受講態度から考えて、この授業を公正に評価する資格があなたにあると思いますか	人 2129	2745	624	124	22	3.2	0.73	3.2	
%	37.7	48.6	11.1	2.2	0.4				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

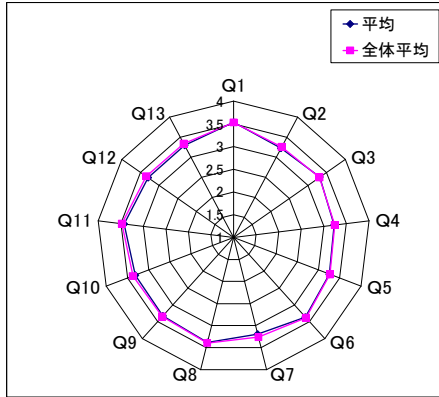
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 2662	1953	190	17	2	3.5	0.59	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 2816	1769	210	24	5	3.5	0.61	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 2567	1965	259	25	8	3.5	0.62	3.5	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 2779	1859	168	14	4	3.5	0.58	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 2547	1896	338	37	6	3.4	0.66	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 2122	2233	400	49	20	3.3	0.67	3.3	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 2684	1089	818	221	12	3.3	0.91	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

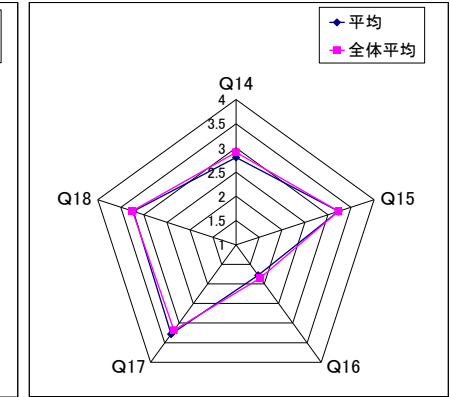
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配付資料など)は適切であった	人 66	361	274	107	2	2.5	0.82	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 101	312	278	116	3	2.5	0.89	2.5	
Q9 教員のプレゼンテーションは適切であった	人 83	332	290	102	3	2.5	0.84	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意や情熱を感じた	人 148	398	183	78	3	2.8	0.86	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 85	296	301	128	0	2.4	0.88	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 75	358	305	68	4	2.5	0.78	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 401	194	175	37	3	3.2	0.93	3.1	

評価レーダーチャート

(教員)



(学生)



評価棒グラフ

