

| | | | | |
|-----|--------------|--------|-----|-------|
| 研究科 | (002) 心理学研究科 | 履修者数 | 25名 | |
| 専攻 | | 回収数(率) | 21名 | 84.0% |

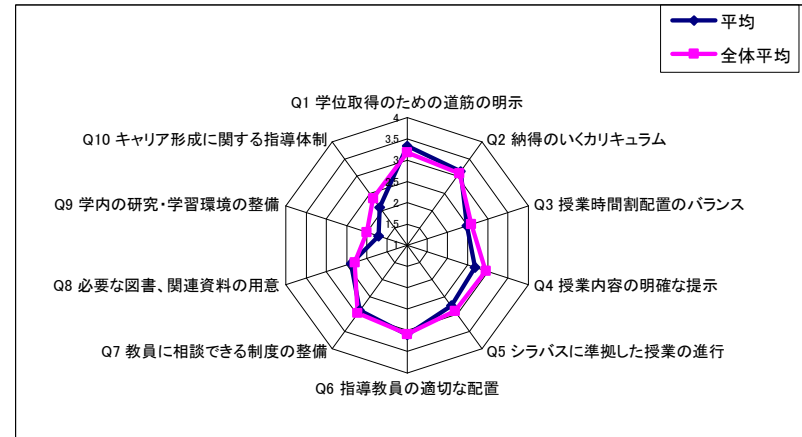
単純集計

(■…一番回答の多い選択肢 □…全体平均より高い ○…去年より平均が1以上増加 ○…平均が0.5~0.99増加 ▼…平均が0.5以上減少)

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答 | 平均 | 標準偏差 | 全体平均 |
|---|--------|------|------|------|-----|-----|------|------|
| Q1 学位取得のための道筋が明確に示されている | 人 8 | 12 | 1 | 0 | 0 | 3.3 | 0.56 | 3.5 |
| | % 38.1 | 57.1 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | | | |
| Q2 提示されたカリキュラムは納得のいくものである | 人 6 | 12 | 3 | 0 | 0 | 3.1 | 0.64 | 3.3 |
| | % 28.6 | 57.1 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | | |
| Q3 授業時間割はバランスよく配置されている | 人 2 | 7 | 11 | 1 | 0 | 2.5 | 0.73 | 3.3 |
| | % 9.5 | 33.3 | 52.4 | 4.8 | 0.0 | | | |
| Q4 提供される科目の授業内容が明確に示されている | 人 2 | 11 | 7 | 1 | 0 | 2.7 | 0.71 | 3.3 |
| | % 9.5 | 52.4 | 33.3 | 4.8 | 0.0 | | | |
| Q5 個々の授業はシラバスに準拠して、適切に進められている | 人 1 | 14 | 6 | 0 | 0 | 2.8 | 0.53 | 3.3 |
| | % 4.8 | 66.7 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | | |
| Q6 研究を進めていく上で、必要な指導教員が適切に配置されている | 人 7 | 9 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 0.75 | 3.4 |
| | % 33.3 | 42.9 | 23.8 | 0.0 | 0.0 | | | |
| Q7 オフィスアワー等、大学院生活を送る上で、 | 人 4 | 13 | 2 | 2 | 0 | 2.9 | 0.81 | 3.3 |
| | % 19.0 | 61.9 | 9.5 | 9.5 | 0.0 | | | |
| Q8 研究科、あるいは大学に、研究を進めていく上で、必要な図書、関連資料が用意されている。 | 人 2 | 8 | 7 | 4 | 0 | 2.4 | 0.9 | 3.4 |
| | % 9.5 | 38.1 | 33.3 | 19.0 | 0.0 | | | |
| Q9 自習室、研究設備等、学内の学習環境は十分に整備されている | 人 1 | 1 | 10 | 9 | 0 | 1.7 | 0.76 | 3.4 |
| | % 4.8 | 4.8 | 47.6 | 42.9 | 0.0 | | | |
| Q10 キャリア形成に関して、適切な指導、相談が行われている | 人 0 | 6 | 11 | 4 | 0 | 2.1 | 0.68 | 3.4 |
| | % 0.0 | 28.6 | 52.4 | 19.0 | 0.0 | | | |

評価レーダーチャート

〈教育内容や教育環境〉



評価帯グラフ

