

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	全学	教員	曜日・講時	履修者数	14,932名
科目				回収数(率)	11,438名 76.6%

単純集計

(…一番回答の多い選択肢 …全体平均より高い …去年より平均が0.5以上増加 …平均が0.1~0.49増加 …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 7038	3796	479	116	9	3.6	0.63	3.6	
	% 61.5	33.2	4.2	1.0	0.1				
Q2 授業の内容を理解できた	人 5113	4915	1125	279	6	3.3	0.74	3.3	
	% 44.7	43.0	9.8	2.4	0.1				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 5725	4303	1094	305	11	3.4	0.76	3.4	
	% 50.1	37.6	9.6	2.7	0.1				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 5361	4496	1263	310	8	3.3	0.77	3.3	
	% 46.9	39.3	11.0	2.7	0.1				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 5302	4772	1102	256	6	3.3	0.74	3.3	
	% 46.4	41.7	9.6	2.2	0.1				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 5970	4505	750	181	32	3.4	0.69	3.4	
	% 52.2	39.4	6.6	1.6	0.3				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 5374	4678	1128	237	21	3.3	0.74	3.3	
	% 47.0	40.9	9.9	2.1	0.2				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 6298	4063	832	231	14	3.4	0.72	3.4	
	% 55.1	35.5	7.3	2.0	0.1				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 6102	4343	772	203	18	3.4	0.70	3.4	
	% 53.3	38.0	6.7	1.8	0.2				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 6161	4300	777	190	10	3.4	0.69	3.4	
	% 53.9	37.6	6.8	1.7	0.1				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 6602	4090	587	145	14	3.5	0.65	3.5	
	% 57.7	35.8	5.1	1.3	0.1				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 6027	4289	883	226	13	3.4	0.72	3.4	
	% 52.7	37.5	7.7	2.0	0.1				
Q13 私はこの授業に満足した	人 5755	4489	902	273	19	3.4	0.73	3.4	
	% 50.3	39.2	7.9	2.4	0.2				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 3821	4264	2325	997	31	3.0	0.94	3.0	
	% 33.4	37.3	20.3	8.7	0.3				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 4857	5202	1098	228	53	3.3	0.72	3.3	
	% 42.5	45.5	9.6	2.0	0.5				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 4424	4722	1695	529	68	3.1	0.84	3.1	
	% 38.7	41.3	14.8	4.6	0.6				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 5692	2737	2405	556	48	3.2	0.93	3.2	
	% 49.8	23.9	21.0	4.9	0.4				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

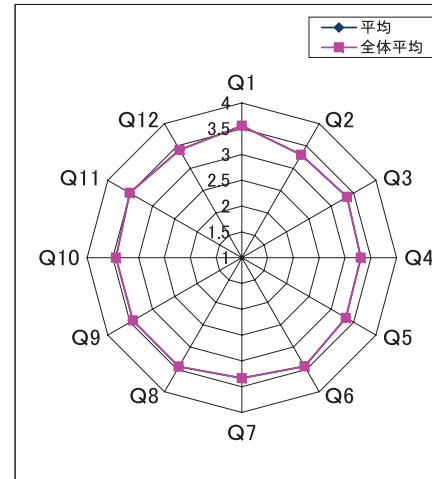
	人	5794	3839	339	31	25	3.5	0.58	3.5
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	5794	3839	339	31	25	3.5	0.58	3.5
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	6109	3520	355	36	8	3.6	0.58	3.6
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	5927	3738	323	29	11	3.6	0.57	3.6
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	6297	3448	257	20	6	3.6	0.55	3.6
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	5853	3746	386	37	6	3.5	0.59	3.5
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	4734	4616	561	74	43	3.4	0.63	3.4
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	5007	2423	2069	492	37	3.2	0.93	3.2

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

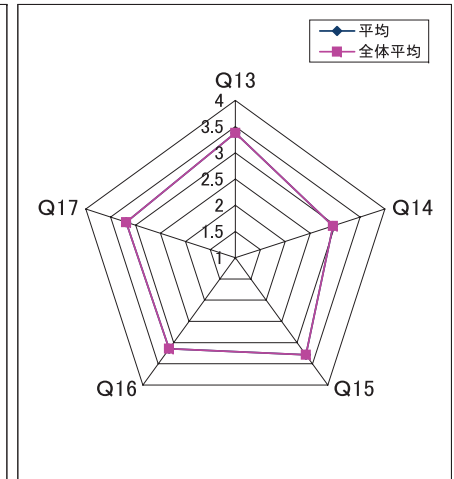
	人	176	664	410	150	4	2.6	0.84	2.6
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	176	664	410	150	4	2.6	0.84	2.6
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	189	541	476	195	3	2.5	0.89	2.5
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	174	603	449	174	4	2.6	0.86	2.6
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	303	642	330	125	4	2.8	0.88	2.8
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	173	541	497	189	4	2.5	0.88	2.5
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	122	585	536	153	8	2.5	0.80	2.5
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	683	313	335	64	9	3.2	0.94	3.2

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

