

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

| | | | | | |
|----|----|----|-------|--------|---------------|
| 学部 | 全学 | 教員 | 曜日・講時 | 履修者数 | 13,967名 |
| 科目 | | | | 回収数(率) | 10,224名 73.2% |

単純集計

(■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ■ …去年より平均が0.5以上増加 ○ …平均が0.1~0.49増加 ▼ …平均が0.1以上減少

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答 | 平均 | 標準偏差 | 全体平均 | 経年比較 |
|----------------------------------------------------------|--------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|
| Q1 授業のテーマは、はっきりしていた | 人 6357 | 3405 | 355 | 101 | 5 | 3.6 | 0.61 | 3.6 | |
| | % 62.2 | 33.3 | 3.5 | 1.0 | 0.0 | | | | |
| Q2 授業の内容を理解できた | 人 4674 | 4471 | 901 | 172 | 5 | 3.3 | 0.71 | 3.3 | |
| | % 45.7 | 43.7 | 8.8 | 1.7 | 0.0 | | | | |
| Q3 授業の内容に興味・関心をもてた | 人 5104 | 4022 | 879 | 210 | 8 | 3.4 | 0.73 | 3.4 | |
| | % 49.9 | 39.3 | 8.6 | 2.1 | 0.1 | | | | |
| Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ | 人 4862 | 4140 | 988 | 226 | 7 | 3.3 | 0.74 | 3.3 | |
| | % 47.6 | 40.5 | 9.7 | 2.2 | 0.1 | | | | |
| Q5 この授業では、学習に集中することができた | 人 4719 | 4330 | 970 | 197 | 7 | 3.3 | 0.73 | 3.3 | |
| | % 46.2 | 42.4 | 9.5 | 1.9 | 0.1 | | | | |
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった | 人 5367 | 4029 | 669 | 141 | 17 | 3.4 | 0.68 | 3.4 | |
| | % 52.5 | 39.4 | 6.5 | 1.4 | 0.2 | | | | |
| Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた | 人 5023 | 4090 | 906 | 191 | 13 | 3.4 | 0.72 | 3.4 | |
| | % 49.1 | 40.0 | 8.9 | 1.9 | 0.1 | | | | |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった | 人 5808 | 3642 | 616 | 149 | 8 | 3.5 | 0.68 | 3.5 | |
| | % 56.8 | 35.6 | 6.0 | 1.5 | 0.1 | | | | |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 人 5631 | 3774 | 655 | 156 | 7 | 3.5 | 0.68 | 3.5 | |
| | % 55.1 | 36.9 | 6.4 | 1.5 | 0.1 | | | | |
| Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した | 人 5586 | 3854 | 627 | 143 | 13 | 3.5 | 0.67 | 3.5 | |
| | % 54.6 | 37.7 | 6.1 | 1.4 | 0.1 | | | | |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた | 人 6004 | 3652 | 435 | 120 | 12 | 3.5 | 0.64 | 3.5 | |
| | % 58.7 | 35.7 | 4.3 | 1.2 | 0.1 | | | | |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた | 人 5528 | 3787 | 723 | 172 | 13 | 3.4 | 0.70 | 3.4 | |
| | % 54.1 | 37.0 | 7.1 | 1.7 | 0.1 | | | | |
| Q13 私はこの授業に満足した | 人 5175 | 4082 | 738 | 207 | 21 | 3.4 | 0.71 | 3.4 | |
| | % 50.6 | 39.9 | 7.2 | 2.0 | 0.2 | | | | |
| Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ | 人 3585 | 3822 | 1899 | 893 | 24 | 3.0 | 0.94 | 3.0 | |
| | % 35.1 | 37.4 | 18.6 | 8.7 | 0.2 | | | | |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ | 人 4300 | 4683 | 996 | 189 | 55 | 3.3 | 0.72 | 3.3 | |
| | % 42.1 | 45.8 | 9.7 | 1.8 | 0.5 | | | | |
| Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか | 人 4038 | 4325 | 1371 | 437 | 52 | 3.2 | 0.82 | 3.2 | ○ |
| | % 39.5 | 42.3 | 13.4 | 4.3 | 0.5 | | | | |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)] | 人 4170 | 2786 | 2660 | 565 | 42 | 3.0 | 0.94 | 3.0 | |
| | % 40.8 | 27.3 | 26.0 | 5.5 | 0.4 | | | | |

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

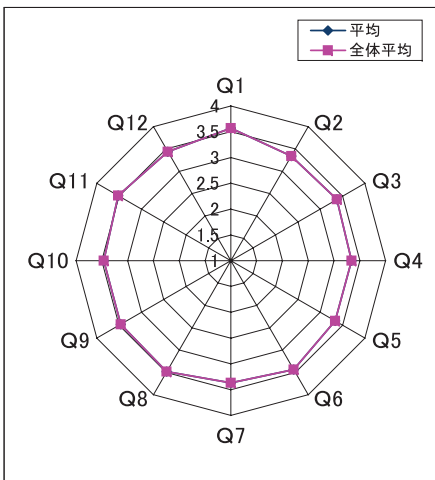
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答 | 平均 | 標準偏差 | 全体平均 |
|------------------------------------|--------|------|------|-----|-----|-----|------|------|
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった | 人 5224 | 3551 | 324 | 37 | 9 | 3.5 | 0.59 | 3.5 |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった | 人 5626 | 3193 | 286 | 38 | 2 | 3.6 | 0.58 | 3.6 |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 人 5472 | 3326 | 308 | 36 | 3 | 3.6 | 0.58 | 3.6 |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた | 人 5743 | 3162 | 204 | 29 | 7 | 3.6 | 0.55 | 3.6 |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた | 人 5364 | 3365 | 354 | 55 | 7 | 3.5 | 0.60 | 3.5 |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ | 人 4208 | 4241 | 590 | 65 | 41 | 3.4 | 0.64 | 3.4 |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか | 人 3771 | 2509 | 2339 | 489 | 37 | 3.0 | 0.94 | 3.0 |

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

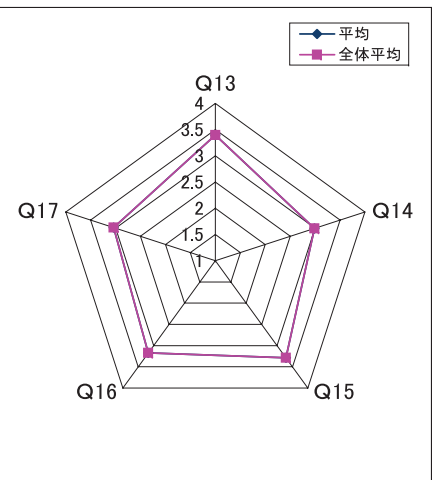
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答 | 平均 | 標準偏差 | 全体平均 |
|------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった | 人 143 | 477 | 344 | 104 | 5 | 2.6 | 0.84 | 2.6 |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった | 人 182 | 447 | 330 | 111 | 3 | 2.7 | 0.88 | 2.7 |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 人 159 | 447 | 346 | 120 | 1 | 2.6 | 0.87 | 2.6 |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた | 人 261 | 488 | 231 | 91 | 2 | 2.9 | 0.88 | 2.9 |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた | 人 164 | 421 | 368 | 117 | 3 | 2.6 | 0.88 | 2.6 |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ | 人 92 | 441 | 405 | 124 | 11 | 2.5 | 0.81 | 2.5 |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか | 人 399 | 276 | 320 | 76 | 2 | 2.9 | 0.97 | 2.9 |

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

