

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

| | | | | | |
|----|------------|----|-------|--------|--------------|
| 学部 | (1) 共通教育科目 | 教員 | 曜日・講時 | 履修者数 | 4,952名 |
| 科目 | | | | 回収数(率) | 3,819名 77.1% |

単純集計

(□) …一番回答の多い選択肢 (■) …全体平均より高い (●) …去年より平均が0.5以上増加 (○) …平均が0.1~0.49増加 (▼) …平均が0.1以上減少

| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答 | 平均 | 標準偏差 | 全体平均 | 経年比較 |
|--|---|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|
| Q1 授業のテーマは、はっきりしていた | 人 | 2212 | 1367 | 197 | 41 | 2 | 3.5 | 0.65 | 3.6 | |
| | % | 57.9 | 35.8 | 5.2 | 1.1 | 0.1 | | | | |
| Q2 授業の内容を理解できた | 人 | 1568 | 1659 | 479 | 111 | 2 | 3.2 | 0.78 | 3.3 | |
| | % | 41.1 | 43.4 | 12.5 | 2.9 | 0.1 | | | | |
| Q3 授業の内容に興味・関心をもてた | 人 | 1653 | 1508 | 511 | 144 | 3 | 3.2 | 0.82 | 3.4 | |
| | % | 43.3 | 39.5 | 13.4 | 3.8 | 0.1 | | | | |
| Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ | 人 | 1516 | 1575 | 585 | 143 | 0 | 3.2 | 0.82 | 3.3 | |
| | % | 39.7 | 41.2 | 15.3 | 3.7 | 0.0 | | | | |
| Q5 この授業では、学習に集中することができた | 人 | 1563 | 1687 | 466 | 101 | 2 | 3.2 | 0.76 | 3.3 | |
| | % | 40.9 | 44.2 | 12.2 | 2.6 | 0.1 | | | | |
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった | 人 | 1804 | 1629 | 305 | 66 | 15 | 3.4 | 0.70 | 3.4 | |
| | % | 47.2 | 42.7 | 8.0 | 1.7 | 0.4 | | | | |
| Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた | 人 | 1610 | 1634 | 475 | 97 | 3 | 3.2 | 0.77 | 3.3 | |
| | % | 42.2 | 42.8 | 12.4 | 2.5 | 0.1 | | | | |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった | 人 | 1938 | 1461 | 343 | 74 | 3 | 3.4 | 0.73 | 3.4 | |
| | % | 50.7 | 38.3 | 9.0 | 1.9 | 0.1 | | | | |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 人 | 1848 | 1573 | 328 | 65 | 5 | 3.4 | 0.71 | 3.4 | |
| | % | 48.4 | 41.2 | 8.6 | 1.7 | 0.1 | | | | |
| Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した | 人 | 1806 | 1575 | 368 | 65 | 5 | 3.3 | 0.72 | 3.4 | |
| | % | 47.3 | 41.2 | 9.6 | 1.7 | 0.1 | | | | |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた | 人 | 2017 | 1508 | 243 | 44 | 7 | 3.4 | 0.67 | 3.5 | |
| | % | 52.8 | 39.5 | 6.4 | 1.2 | 0.2 | | | | |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた | 人 | 1783 | 1557 | 395 | 79 | 5 | 3.3 | 0.74 | 3.4 | |
| | % | 46.7 | 40.8 | 10.3 | 2.1 | 0.1 | | | | |
| Q13 私はこの授業に満足した | 人 | 1694 | 1593 | 414 | 112 | 6 | 3.3 | 0.77 | 3.4 | |
| | % | 44.4 | 41.7 | 10.8 | 2.9 | 0.2 | | | | |
| Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ | 人 | 1124 | 1385 | 913 | 387 | 10 | 2.9 | 0.96 | 3.0 | |
| | % | 29.4 | 36.3 | 23.9 | 10.1 | 0.3 | | | | |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ | 人 | 1441 | 1813 | 459 | 91 | 15 | 3.2 | 0.74 | 3.3 | |
| | % | 37.7 | 47.5 | 12.0 | 2.4 | 0.4 | | | | |
| Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか | 人 | 1398 | 1541 | 668 | 181 | 31 | 3.1 | 0.85 | 3.1 | |
| | % | 36.8 | 40.4 | 17.5 | 4.7 | 0.8 | | | | |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)] | 人 | 1947 | 880 | 807 | 164 | 21 | 3.2 | 0.92 | 3.2 | |
| | % | 51.0 | 23.0 | 21.1 | 4.3 | 0.5 | | | | |

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

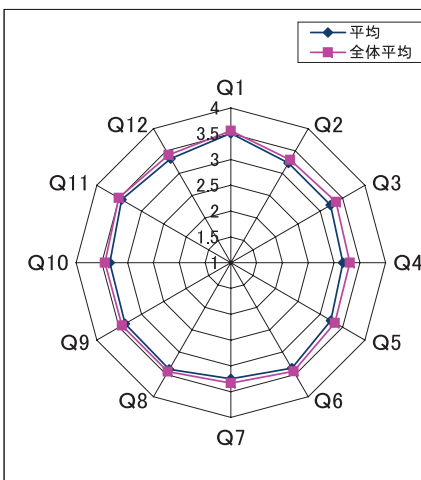
| | 人 | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答 | 平均 | 標準偏差 | 全体平均 | 経年比較 |
|------------------------------------|------|------|-----|-----|----|-----|------|------|------|------|
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった | 1726 | 1331 | 145 | 12 | 13 | 3.5 | 0.60 | 3.5 | | |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった | 1854 | 1222 | 137 | 12 | 2 | 3.5 | 0.60 | 3.6 | | |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 1767 | 1313 | 136 | 8 | 3 | 3.5 | 0.59 | 3.6 | | |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた | 1884 | 1225 | 110 | 5 | 3 | 3.5 | 0.57 | 3.6 | | |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた | 1709 | 1327 | 174 | 15 | 2 | 3.5 | 0.62 | 3.5 | | |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ | 1391 | 1568 | 227 | 26 | 15 | 3.3 | 0.65 | 3.4 | | |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか | 1673 | 737 | 664 | 137 | 16 | 3.2 | 0.92 | 3.2 | | |

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

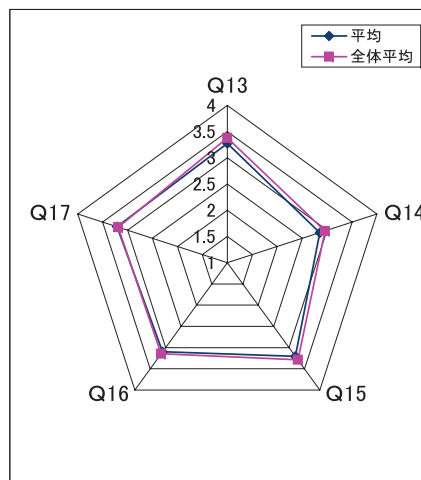
| | 人 | 4 | 3 | 2 | 1 | 無回答 | 平均 | 標準偏差 | 全体平均 | 経年比較 |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----|---|-----|------|------|------|------|
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった | 78 | 296 | 160 | 54 | 2 | 2.7 | 0.82 | 2.6 | ○ | |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった | 84 | 237 | 206 | 62 | 1 | 2.6 | 0.86 | 2.5 | ○ | |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 80 | 259 | 192 | 57 | 2 | 2.6 | 0.84 | 2.6 | ○ | |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた | 132 | 283 | 133 | 39 | 3 | 2.9 | 0.84 | 2.8 | ○ | |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた | 73 | 229 | 221 | 64 | 3 | 2.5 | 0.85 | 2.5 | ○ | |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ | 50 | 244 | 232 | 64 | 0 | 2.5 | 0.80 | 2.5 | | |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか | 274 | 142 | 142 | 27 | 5 | 3.1 | 0.94 | 3.2 | | |

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

