

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (1) 共通教育科目	教員	曜日・講時	履修者数	5,494名
科目			回収数(率)	3,987名 72.6%

単純集計

( 〇…一番回答の多い選択肢 ㊦…全体平均より高い ㊧…去年より平均が0.5以上増加 ㊨…平均が0.1~0.49増加 ㊩…平均が0.1以上減少)

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 2273 % 57.0	1439 36.1	205 5.1	69 1.7	0 0.0	3.5	0.68	3.6	
Q2 授業の内容を理解できた	人 1650 % 41.4	1803 45.2	432 10.8	101 2.5	0 0.0	3.3	0.75	3.3	
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1695 % 42.5	1673 42.0	482 12.1	132 3.3	4 0.1	3.2	0.79	3.4	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1617 % 40.6	1709 42.9	525 13.2	133 3.3	2 0.1	3.2	0.79	3.3	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 1589 % 39.9	1779 44.6	498 12.5	119 3.0	1 0.0	3.2	0.77	3.3	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1830 % 45.9	1700 42.6	368 9.2	83 2.1	5 0.1	3.3	0.73	3.4	
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1726 % 43.3	1668 41.8	468 11.7	118 3.0	6 0.2	3.3	0.78	3.4	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 2017 % 50.6	1546 38.8	332 8.3	88 2.2	3 0.1	3.4	0.73	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1982 % 49.2	1581 39.7	354 8.9	86 2.2	3 0.1	3.4	0.73	3.5	
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1883 % 47.2	1645 41.3	361 9.1	93 2.3	4 0.1	3.3	0.74	3.5	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 2124 % 53.3	1546 38.8	233 5.8	79 2.0	4 0.1	3.4	0.69	3.5	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1873 % 47.0	1598 40.1	406 10.2	103 2.6	6 0.2	3.3	0.76	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	人 1746 % 43.8	1684 42.2	410 10.3	142 3.6	4 0.1	3.3	0.78	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 1217 % 30.5	1481 37.2	834 20.9	447 11.2	7 0.2	2.9	0.97	3.0	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1466 % 36.8	1912 48.0	487 12.2	107 2.7	14 0.4	3.2	0.75	3.3	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 1444 % 36.2	1653 41.5	625 15.7	246 6.2	18 0.5	3.1	0.87	3.2	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか 【基準：4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)】	人 1783 % 44.2	1064 26.7	968 24.3	183 4.6	8 0.2	3.1	0.93	3.0	

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

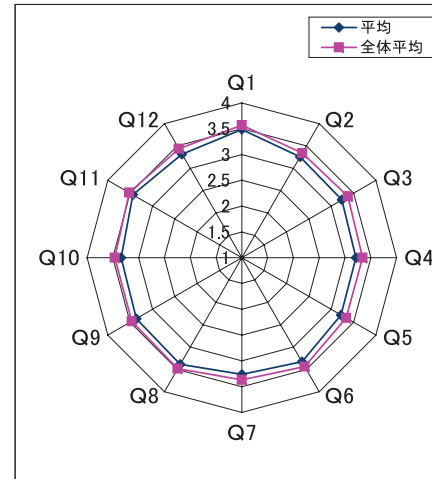
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1771	1491	169	19	3	3.5	0.62	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1948	1338	143	23	1	3.5	0.61	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1894	1385	154	17	3	3.5	0.61	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 2010	1314	108	17	4	3.5	0.58	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1807	1410	201	31	4	3.4	0.65	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1427	1703	280	33	10	3.3	0.66	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 1535	929	829	152	8	3.1	0.92	3.0	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

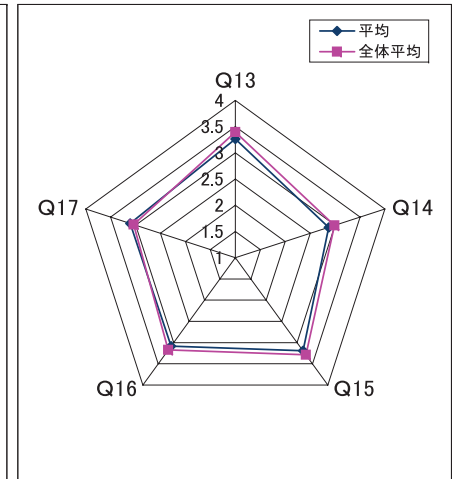
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 59	209	199	64	2	2.5	0.84	2.6	▼
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 69	208	189	65	2	2.5	0.87	2.7	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 68	196	200	69	0	2.5	0.87	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 114	232	125	62	0	2.7	0.92	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 66	188	205	72	2	2.5	0.88	2.6	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 39	209	207	74	4	2.4	0.82	2.5	▼
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 228	135	139	31	0	3.1	0.96	2.9	

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

