

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(6) その他の資格科目	教員	曜日・講時	履修者数	1,251名
科目				回収数(率)	958名 76.6%

単純集計

(■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ○ …去年より平均が0.5以上増加 ○ …平均が0.1~0.49増加 ▼ …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 610	308	31	8	1	3.6	0.60	3.6	
	% 63.7	32.2	3.2	0.8	0.1				
Q2 授業の内容を理解できた	人 409	430	99	20	0	3.3	0.73	3.3	
	% 42.7	44.9	10.3	2.1	0.0				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 473	375	92	18	0	3.4	0.73	3.4	
	% 49.4	39.1	9.6	1.9	0.0				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 449	399	89	21	0	3.3	0.73	3.3	
	% 46.9	41.6	9.3	2.2	0.0				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 418	439	78	22	1	3.3	0.72	3.3	
	% 43.6	45.8	8.1	2.3	0.1				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 512	379	48	18	1	3.4	0.68	3.4	
	% 53.4	39.6	5.0	1.9	0.1				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 466	392	81	17	2	3.4	0.71	3.3	
	% 48.8	40.9	8.5	1.8	0.2				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 533	343	63	19	0	3.5	0.71	3.5	
	% 55.6	35.8	6.6	2.0	0.0				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 520	367	50	21	0	3.4	0.70	3.4	
	% 54.3	38.3	5.2	2.2	0.0				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 572	323	52	11	0	3.5	0.65	3.4	
	% 59.7	33.7	5.4	1.1	0.0				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 594	316	33	14	1	3.6	0.64	3.5	
	% 62.0	33.0	3.4	1.5	0.1				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 525	344	73	16	0	3.4	0.71	3.4	
	% 54.8	35.9	7.6	1.7	0.0				
Q13 私はこの授業に満足した	人 487	390	58	20	3	3.4	0.70	3.4	
	% 50.8	40.7	6.1	2.1	0.3				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 377	359	147	73	2	3.1	0.92	3.0	○
	% 39.4	37.5	15.3	7.6	0.2				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 424	438	75	14	7	3.3	0.69	3.3	
	% 44.3	45.7	7.8	1.5	0.7				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 399	399	118	31	11	3.2	0.79	3.2	○
	% 41.8	41.6	12.3	3.2	1.1				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 439	261	223	30	5	3.2	0.89	3.1	▼
	% 45.8	27.2	23.3	3.1	0.5				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

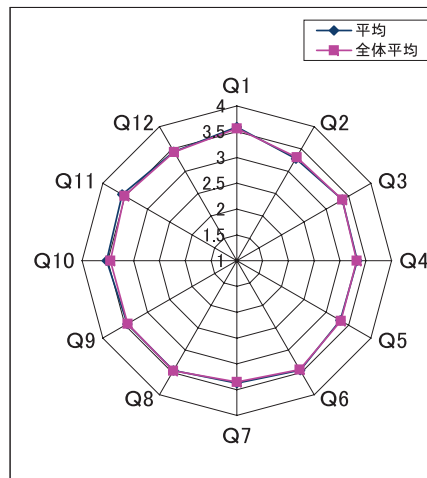
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 497	321	17	3	1	3.6	0.55	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 515	291	31	2	0	3.6	0.58	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 507	305	25	2	0	3.6	0.56	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 568	256	12	2	1	3.7	0.52	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 511	291	35	2	0	3.6	0.59	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 411	381	38	3	6	3.4	0.60	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 388	233	190	23	5	3.2	0.88	3.1	▼

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

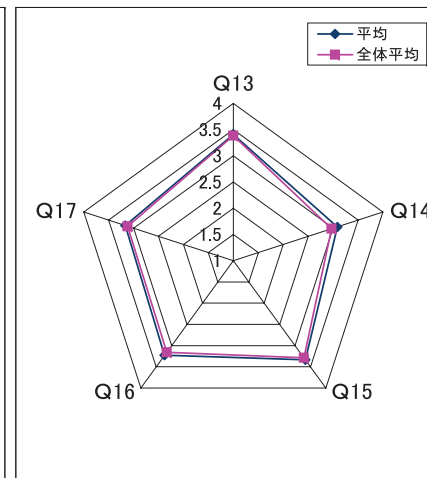
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 15	58	31	15	0	2.6	0.86	2.6	▼
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 18	52	32	17	0	2.6	0.91	2.6	▼
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 13	62	25	19	0	2.6	0.88	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 26	60	21	12	0	2.8	0.88	2.8	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 14	53	38	14	0	2.6	0.85	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 13	57	37	11	1	2.6	0.80	2.5	○
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 51	28	33	7	0	3.0	0.97	3.1	▼

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

