

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

|    |              |    |       |        |            |
|----|--------------|----|-------|--------|------------|
| 学部 | (6) その他の資格科目 | 教員 | 曜日・講時 | 履修者数   | 522名       |
| 科目 |              |    |       | 回収数(率) | 396名 75.9% |

単純集計

( ■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ■ …去年より平均が0.5以上増加 ■ …平均が0.1~0.49増加 ■ …平均が0.1以上減少 )

|  | 4      | 3    | 2    | 1   | 無回答 | 平均  | 標準偏差 | 全体平均 | 経年比較 |
|--|--------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|
| Q1 授業のテーマは、はっきりしていた                                      | 人 251  | 131  | 12   | 2   | 0   | 3.6 | 0.58 | 3.6  |      |
|  | % 63.4 | 33.1 | 3.0  | 0.5 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q2 授業の内容を理解できた   | 人 163  | 172  | 50   | 11  | 0   | 3.2 | 0.77 | 3.3  |      |
|  | % 41.2 | 43.4 | 12.6 | 2.8 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q3 授業の内容に興味・関心をもてた                                       | 人 190  | 153  | 44   | 9   | 0   | 3.3 | 0.76 | 3.4  | ○    |
|  | % 48.0 | 38.6 | 11.1 | 2.3 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ                         | 人 179  | 169  | 39   | 9   | 0   | 3.3 | 0.74 | 3.3  |      |
|  | % 45.2 | 42.7 | 9.8  | 2.3 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q5 この授業では、学習に集中することができた                                  | 人 172  | 183  | 30   | 11  | 0   | 3.3 | 0.73 | 3.3  |      |
|  | % 43.4 | 46.2 | 7.6  | 2.8 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった                          | 人 195  | 164  | 27   | 9   | 1   | 3.4 | 0.71 | 3.4  |      |
|  | % 49.2 | 41.4 | 6.8  | 2.3 | 0.3 |     |      |      |      |
| Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた                                     | 人 194  | 158  | 38   | 6   | 0   | 3.4 | 0.72 | 3.4  |      |
|  | % 48.0 | 39.9 | 9.6  | 1.5 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった                                   | 人 224  | 137  | 25   | 10  | 0   | 3.5 | 0.72 | 3.5  |      |
|  | % 56.6 | 34.6 | 6.3  | 2.5 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった                       | 人 210  | 149  | 24   | 13  | 0   | 3.4 | 0.75 | 3.5  |      |
|  | % 53.0 | 37.6 | 6.1  | 3.3 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した                                  | 人 229  | 131  | 32   | 4   | 0   | 3.5 | 0.69 | 3.5  |      |
|  | % 57.8 | 33.1 | 8.1  | 1.0 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた                                  | 人 242  | 131  | 19   | 4   | 0   | 3.5 | 0.64 | 3.5  |      |
|  | % 61.1 | 33.1 | 4.8  | 1.0 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた                               | 人 214  | 139  | 35   | 8   | 0   | 3.4 | 0.73 | 3.4  |      |
|  | % 54.0 | 35.1 | 8.8  | 2.0 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q13 私はこの授業に満足した  | 人 192  | 164  | 30   | 9   | 1   | 3.4 | 0.72 | 3.4  |      |
|  | % 48.5 | 41.4 | 7.6  | 2.3 | 0.3 |     |      |      |      |
| Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ                                | 人 181  | 145  | 48   | 22  | 0   | 3.2 | 0.87 | 3.0  | ○    |
|  | % 45.7 | 36.6 | 12.1 | 5.6 | 0.0 |     |      |      |      |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ                                    | 人 183  | 172  | 34   | 6   | 1   | 3.3 | 0.70 | 3.3  | ○    |
|  | % 46.2 | 43.4 | 8.6  | 1.5 | 0.3 |     |      |      |      |
| Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか                     | 人 167  | 167  | 44   | 13  | 5   | 3.2 | 0.78 | 3.2  | ○    |
|  | % 42.2 | 42.2 | 11.1 | 3.3 | 1.3 |     |      |      |      |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか<br>[基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)] | 人 152  | 109  | 114  | 17  | 4   | 3.0 | 0.92 | 3.0  | ▼    |
|  | % 38.4 | 27.5 | 28.8 | 4.3 | 1.0 |     |      |      |      |

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

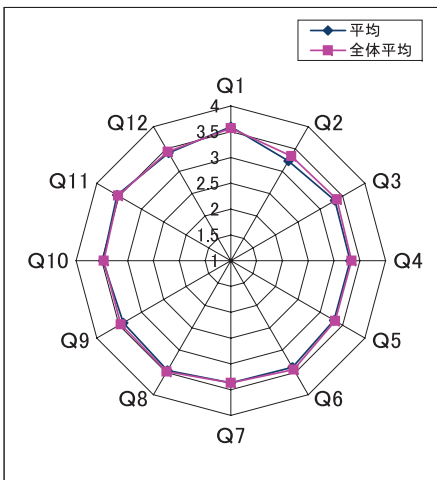
|                                    | 4     | 3   | 2  | 1  | 無回答 | 平均  | 標準偏差 | 全体平均 | 経年比較 |
|------------------------------------|-------|-----|----|----|-----|-----|------|------|------|
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった    | 人 188 | 134 | 9  | 3  | 1   | 3.5 | 0.60 | 3.5  |      |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった             | 人 213 | 108 | 13 | 1  | 0   | 3.6 | 0.58 | 3.6  |      |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 人 203 | 116 | 14 | 2  | 0   | 3.6 | 0.61 | 3.6  |      |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた            | 人 230 | 96  | 8  | 1  | 0   | 3.7 | 0.54 | 3.6  |      |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた         | 人 207 | 113 | 14 | 1  | 0   | 3.6 | 0.59 | 3.5  |      |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ              | 人 175 | 142 | 17 | 1  | 0   | 3.5 | 0.61 | 3.4  | ○    |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか                | 人 131 | 95  | 92 | 13 | 4   | 3.0 | 0.91 | 3.0  | ▼    |

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

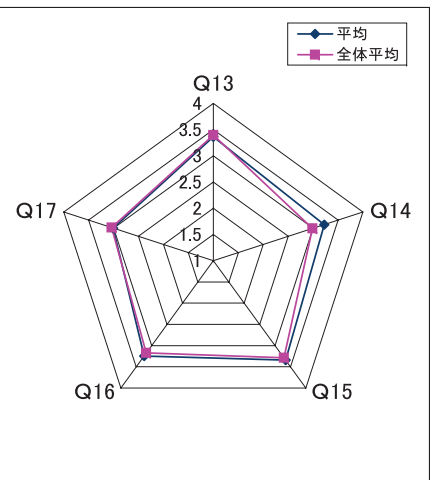
|                                    | 4    | 3  | 2  | 1  | 無回答 | 平均  | 標準偏差 | 全体平均 | 経年比較 |
|------------------------------------|------|----|----|----|-----|-----|------|------|------|
| Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった    | 人 7  | 30 | 18 | 6  | 0   | 2.6 | 0.81 | 2.6  | ▼    |
| Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった             | 人 11 | 29 | 12 | 9  | 0   | 2.7 | 0.93 | 2.7  | ▼    |
| Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった | 人 7  | 33 | 10 | 11 | 0   | 2.6 | 0.91 | 2.6  |      |
| Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた            | 人 12 | 35 | 11 | 3  | 0   | 2.9 | 0.75 | 2.9  |      |
| Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた         | 人 7  | 26 | 21 | 7  | 0   | 2.5 | 0.84 | 2.6  |      |
| Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ              | 人 8  | 30 | 17 | 5  | 1   | 2.7 | 0.81 | 2.5  | ○    |
| Q17 この授業で、何回欠席しましたか                | 人 21 | 14 | 22 | 4  | 0   | 2.9 | 0.97 | 2.9  | ▼    |

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

