

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(2) 英語英文学科	教員	曜日・講時	履修者数	2,352名
科目				回収数(率)	1,782名 75.8%

単純集計

(…一番回答の多い選択肢 …全体平均より高い …去年より平均が0.5以上増加 …平均が0.1~0.49増加 …平均が0.1以上減少)

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1302	406	55	18	1	3.7	0.58	3.6	
	% 73.1	22.8	3.1	1.0	0.1				
Q2 授業の内容を理解できた	人 1082	554	122	24	0	3.5	0.68	3.3	
	% 60.7	31.1	6.8	1.3	0.0				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1163	471	110	34	4	3.6	0.70	3.4	
	% 65.3	26.4	6.2	1.9	0.2				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1133	487	123	38	1	3.5	0.72	3.3	
	% 63.6	27.3	6.9	2.1	0.1				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 1146	515	96	25	0	3.6	0.66	3.3	
	% 64.3	28.9	5.4	1.4	0.0				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1200	466	87	24	5	3.6	0.65	3.4	
	% 67.3	26.2	4.9	1.3	0.3				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1072	551	113	38	8	3.5	0.71	3.3	○
	% 60.2	30.9	6.3	2.1	0.4				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1222	420	99	37	4	3.6	0.69	3.4	
	% 68.6	23.6	5.6	2.1	0.2				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1228	424	95	33	2	3.6	0.68	3.4	
	% 68.9	23.8	5.3	1.9	0.1				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1235	440	82	24	1	3.6	0.64	3.4	
	% 69.3	24.7	4.6	1.3	0.1				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1390	369	61	21	1	3.7	0.59	3.5	
	% 74.6	20.7	3.4	1.2	0.1				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1236	433	87	25	1	3.6	0.65	3.4	
	% 69.4	24.3	4.9	1.4	0.1				
Q13 私はこの授業に満足した	人 1159	488	104	30	1	3.6	0.68	3.4	
	% 65.0	27.4	5.8	1.7	0.1				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 833	585	240	122	2	3.2	0.92	3.0	
	% 46.7	32.8	13.5	6.8	0.1				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1038	599	115	25	5	3.5	0.68	3.3	
	% 58.2	33.6	6.5	1.4	0.3				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 895	668	164	49	6	3.4	0.76	3.1	○
	% 50.2	37.5	9.2	2.7	0.3				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 768	402	48	127	5	3.0	0.99	3.2	
	% 43.1	22.6	26.9	7.1	0.3				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

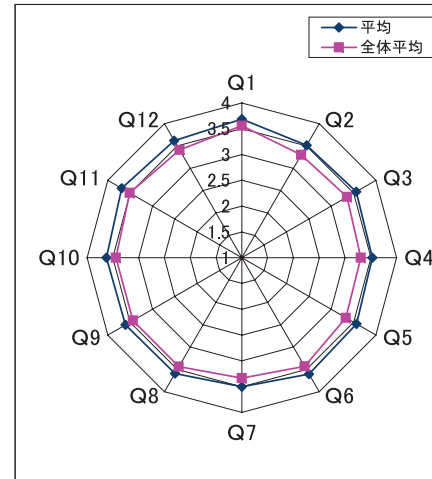
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1179	405	43	5	4	3.7	0.53	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1194	375	55	9	3	3.7	0.56	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1204	376	48	7	1	3.7	0.54	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1290	312	29	4	1	3.8	0.48	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1209	386	37	3	1	3.7	0.51	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1023	537	61	12	3	3.6	0.60	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 710	367	436	118	5	3.0	1.00	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

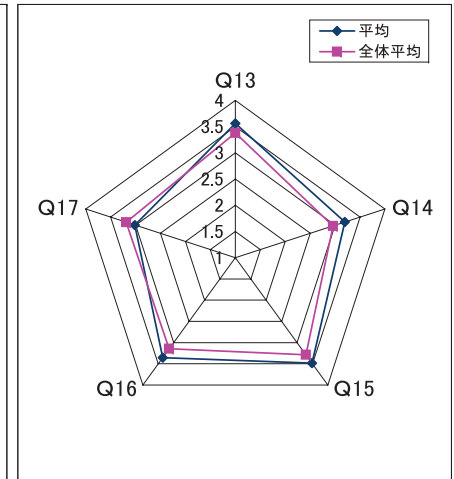
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 21	61	44	19	1	2.6	0.89	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 28	45	44	28	1	2.5	1.01	2.5	○
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 24	48	47	26	1	2.5	0.97	2.6	○
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 40	57	32	17	0	2.8	0.96	2.8	○
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 27	47	50	22	0	2.5	0.96	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 15	62	54	13	2	2.5	0.80	2.5	▼
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 58	35	44	9	0	3.0	0.97	3.2	▼

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

