

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(3) 人間文化学科	教員	曜日・講時	履修者数	2,604名
科目				回収数(率)	1,960名 75.3%

単純集計

(□) …一番回答の多い選択肢 (■) …全体平均より高い (●) …去年より平均が0.5以上増加 (○) …平均が0.1~0.49増加 (▼) …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1260 % 64.3	609 31.1	67 3.4	23 1.2	1 0.1	3.6	0.62	3.6	
Q2 授業の内容を理解できた	人 914 % 46.6	833 42.5	177 9.0	33 1.7	3 0.2	3.3	0.71	3.3	
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1070 % 54.6	699 35.7	161 8.2	28 1.4	2 0.1	3.4	0.70	3.4	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1004 % 51.2	742 37.9	177 9.0	34 1.7	3 0.2	3.4	0.72	3.3	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 943 % 48.1	801 40.9	190 9.7	25 1.3	1 0.1	3.4	0.71	3.3	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1110 % 56.6	735 37.5	90 4.6	20 1.0	5 0.3	3.5	0.64	3.4	
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1037 % 52.9	757 38.6	137 7.0	26 1.3	3 0.2	3.4	0.68	3.3	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1196 % 61.0	644 32.9	99 5.1	20 1.0	1 0.1	3.5	0.64	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1160 % 59.2	683 34.8	92 4.7	21 1.1	4 0.2	3.5	0.64	3.4	
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1191 % 60.8	661 33.7	85 4.3	20 1.0	3 0.2	3.5	0.63	3.4	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1288 % 65.7	589 30.1	61 3.1	20 1.0	2 0.1	3.6	0.60	3.5	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1175 % 59.9	650 33.2	104 5.3	29 1.5	2 0.1	3.5	0.67	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	人 1096 % 55.9	694 35.4	122 6.2	38 1.9	10 0.5	3.5	0.70	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 826 % 42.1	779 39.7	253 12.9	92 4.7	10 0.5	3.2	0.84	3.0	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 863 % 44.0	885 45.2	170 8.7	25 1.3	17 0.9	3.3	0.69	3.3	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 747 % 38.1	851 43.4	278 14.2	71 3.6	13 0.7	3.2	0.80	3.2	○
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 844 % 43.1	491 25.1	486 24.8	131 6.7	8 0.4	3.0	0.97	3.1	

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

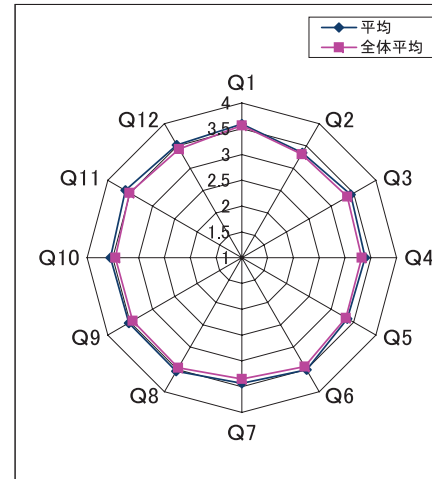
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1072 % 44.0	628 25.1	39 1.5	5 0.2	3 0.1	3.6	0.55	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1155 % 44.0	559 20.5	30 1.1	3 0.1	0	3.6	0.52	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1116 % 44.0	593 22.8	30 1.1	5 0.2	3	3.6	0.54	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1220 % 44.0	502 19.3	20 0.8	4 0.2	1	3.7	0.50	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1133 % 44.0	566 21.9	39 1.5	8 0.3	1	3.6	0.56	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 838 % 44.0	797 30.7	89 3.4	10 0.4	13	3.4	0.62	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 736 % 44.0	444 16.7	441 16.7	119 4.5	7	3.0	0.97	3.1	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

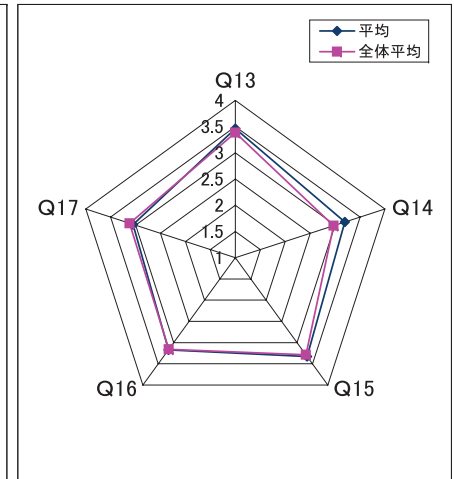
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 38 % 1.9	107 5.3	49 2.4	15 0.7	1	2.8	0.82	2.6	○
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 41 % 2.1	84 4.1	68 3.3	17 0.8	0	2.7	0.87	2.6	▼
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 44 % 2.2	89 4.4	61 3.0	16 0.8	0	2.8	0.87	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 67 % 3.4	86 4.2	41 2.0	16 0.8	0	3.0	0.90	2.8	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 42 % 2.1	82 4.1	65 3.2	21 1.0	0	2.7	0.90	2.5	▼
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 24 % 1.2	87 4.3	80 3.9	15 0.7	4	2.6	0.79	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 106 % 4.3	46 1.8	45 1.8	12 0.5	1	3.2	0.96	3.1	○

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

