

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(3) 人間文化学科	教員	曜日・講時	履修者数	1,464名
科目				回収数(率)	1,136名 77.6%

単純集計

(■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ■ …去年より平均が0.5以上増加 ■ …平均が0.1~0.49増加 ■ …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 672 % 59.2	395 34.8	52 4.6	16 1.4	1 0.1	3.5	0.65	3.6	
Q2 授業の内容を理解できた	人 478 % 42.1	494 43.5	136 12.0	26 2.3	2 0.2	3.3	0.75	3.3	
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 579 % 51.0	413 36.4	121 10.7	21 1.8	2 0.2	3.4	0.75	3.4	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 537 % 47.3	444 39.1	127 11.2	26 2.3	2 0.2	3.3	0.76	3.3	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 506 % 44.5	475 41.8	134 11.8	20 1.8	1 0.1	3.3	0.74	3.3	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 602 % 53.0	454 40.0	65 5.7	13 1.1	2 0.2	3.5	0.66	3.4	
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 550 % 48.4	469 41.3	96 8.5	19 1.7	2 0.2	3.4	0.71	3.3	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 643 % 56.6	398 35.0	77 6.8	17 1.5	1 0.1	3.5	0.69	3.4	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 626 % 55.1	424 37.3	67 5.9	15 1.3	4 0.4	3.5	0.67	3.4	
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 647 % 57.0	412 36.3	61 5.4	14 1.2	2 0.2	3.5	0.66	3.4	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 705 % 62.1	370 32.6	44 3.9	15 1.3	2 0.2	3.6	0.64	3.5	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 633 % 55.7	405 35.7	77 6.8	19 1.7	2 0.2	3.5	0.70	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	人 592 % 52.1	420 37.0	88 7.7	29 2.6	7 0.6	3.4	0.74	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 434 % 38.2	454 40.0	177 15.6	64 5.6	7 0.6	3.1	0.87	3.0	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 474 % 41.7	520 45.8	114 10.0	18 1.6	10 0.9	3.3	0.71	3.3	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 417 % 36.7	490 42.3	181 15.9	52 4.6	6 0.5	3.1	0.84	3.1	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか 【基準：4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)】	人 543 % 47.8	266 23.4	250 22.0	73 6.4	4 0.4	3.1	0.97	3.2	

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

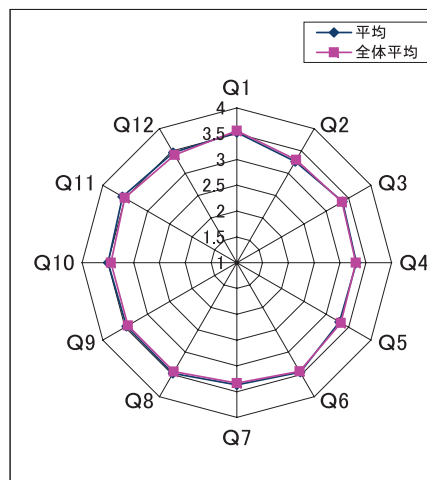
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 573	372	24	2	1	3.6	0.56	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 614	332	23	3	0	3.6	0.55	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 595	349	21	4	3	3.6	0.56	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 654	299	14	4	1	3.7	0.53	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 607	337	22	5	1	3.6	0.56	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 455	451	52	6	8	3.4	0.62	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 451	233	220	65	3	3.1	0.97	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

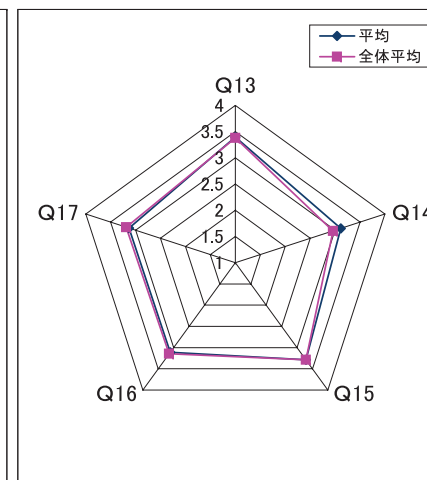
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 29	82	40	11	0	2.8	0.81	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 29	66	53	14	0	2.7	0.87	2.5	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 31	74	46	11	0	2.8	0.83	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 50	71	30	11	0	3.0	0.87	2.8	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 26	67	55	14	0	2.6	0.85	2.5	▼
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 18	69	61	12	2	2.6	0.79	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 90	33	30	8	1	3.3	0.93	3.2	

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

