

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(3) 人間文化学科	教員	曜日・講時	履修者数	1,140名
科目				回収数(率)	824名 72.3%

単純集計

(□) …一番回答の多い選択肢 (■) …全体平均より高い (●) …去年より平均が0.5以上増加 (○) …平均が0.1~0.49増加 (▼) …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 588	214	15	7	0	3.7	0.55	3.6	
	% 71.4	26.0	1.8	0.8	0.0				
Q2 授業の内容を理解できた	人 436	339	41	7	1	3.5	0.63	3.3	
	% 52.9	41.1	5.0	0.8	0.1				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 491	286	40	7	0	3.5	0.63	3.4	
	% 59.6	34.7	4.9	0.8	0.0				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 467	298	50	8	1	3.5	0.66	3.3	
	% 56.7	36.2	6.1	1.0	0.1				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 437	326	56	5	0	3.5	0.65	3.3	○
	% 53.0	39.6	6.8	0.6	0.0				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 508	281	25	7	3	3.6	0.60	3.4	○
	% 61.7	34.1	3.0	0.8	0.4				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 487	288	41	7	1	3.5	0.63	3.4	○
	% 59.1	35.0	5.0	0.8	0.1				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 553	246	22	3	0	3.6	0.55	3.5	
	% 67.1	29.9	2.7	0.4	0.0				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 534	259	25	6	0	3.6	0.59	3.5	
	% 64.8	31.4	3.0	0.7	0.0				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 544	249	24	6	1	3.6	0.58	3.5	
	% 66.0	30.2	2.9	0.7	0.1				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 583	219	17	5	0	3.7	0.55	3.5	
	% 70.8	26.6	2.1	0.6	0.0				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 542	245	27	10	0	3.6	0.61	3.4	
	% 65.8	29.7	3.3	1.2	0.0				
Q13 私はこの授業に満足した	人 504	274	34	9	3	3.6	0.63	3.4	
	% 61.2	33.3	4.1	1.1	0.4				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 392	325	76	28	3	3.3	0.78	3.0	
	% 47.6	39.4	9.2	3.4	0.4				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 389	365	56	7	7	3.4	0.65	3.3	
	% 47.2	44.3	6.8	0.8	0.8				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 330	371	97	19	7	3.2	0.75	3.2	○
	% 40.0	45.0	11.8	2.3	0.8				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 301	225	236	58	4	2.9	0.97	3.0	
	% 36.5	27.3	28.6	7.0	0.5				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

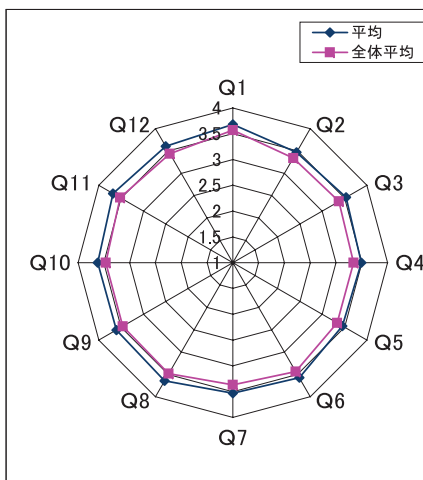
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 499	256	15	3	2	3.6	0.55	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 541	227	7	0	0	3.7	0.48	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 521	244	9	1	0	3.7	0.51	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 566	203	6	0	0	3.7	0.46	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 526	229	17	3	0	3.6	0.54	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 383	346	37	4	5	3.4	0.61	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 285	211	221	54	4	2.9	0.97	3.0	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

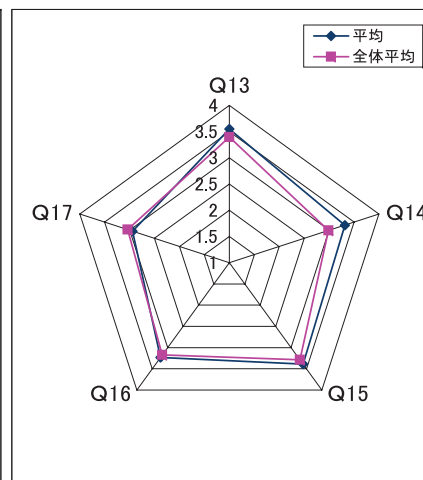
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 9	25	9	4	1	2.8	0.83	2.6	○
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 12	18	15	3	0	2.8	0.88	2.7	▼
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 13	15	15	5	0	2.8	0.97	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 17	15	11	5	0	2.9	1.00	2.9	▼
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 16	15	10	7	0	2.8	1.05	2.6	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 6	18	19	3	2	2.6	0.80	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 16	13	15	4	0	2.9	0.98	2.9	○

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

