

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(4) 生活福祉文化学部	教員	曜日・講時	履修者数	4,099名
科目				回収数(率)	3,137名 76.5%

単純集計

(□) …一番回答の多い選択肢 (■) …全体平均より高い (●) …去年より平均が0.5以上増加 (○) …平均が0.1~0.49増加 (▼) …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1960 % 62.7	1072 34.3	77 2.5	14 0.4	5 0.2	3.6	0.56	3.6	
Q2 授業の内容を理解できた	人 1400 % 44.8	1456 46.5	220 7.0	50 1.6	2 0.1	3.3	0.68	3.3	
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1564 % 50.0	1303 41.7	201 6.4	57 1.8	3 0.1	3.4	0.69	3.4	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1502 % 48.0	1335 42.7	230 7.4	57 1.8	4 0.1	3.4	0.70	3.3	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 1428 % 45.7	1416 45.3	225 7.2	56 1.8	3 0.1	3.3	0.69	3.3	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1623 % 51.9	1313 42.0	154 4.9	29 0.9	9 0.3	3.5	0.63	3.4	
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1534 % 49.0	1348 43.1	205 6.6	36 1.2	5 0.2	3.4	0.66	3.3	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1758 % 56.2	1186 37.9	148 4.7	33 1.1	3 0.1	3.5	0.64	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1694 % 54.2	1252 40.0	140 4.5	38 1.2	4 0.1	3.5	0.64	3.4	
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1707 % 54.6	1235 39.5	143 4.6	41 1.3	2 0.1	3.5	0.65	3.4	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1801 % 57.8	1187 37.9	115 3.7	22 0.7	3 0.1	3.5	0.60	3.5	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1658 % 53.0	1262 40.3	161 5.1	42 1.3	5 0.2	3.5	0.66	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	人 1609 % 51.4	1316 42.1	146 4.7	53 1.7	4 0.1	3.4	0.66	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 1002 % 32.0	1240 39.6	655 20.9	225 7.2	6 0.2	3.0	0.90	3.0	▼
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1248 % 39.9	1497 47.9	301 9.6	68 2.2	14 0.4	3.3	0.72	3.3	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 1117 % 35.7	1362 43.5	465 14.9	173 5.5	11 0.4	3.1	0.85	3.2	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 1381 % 44.1	879 28.1	678 21.7	175 5.6	15 0.5	3.1	0.93	3.1	

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

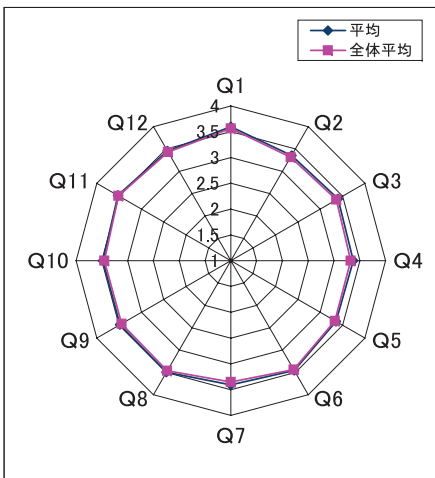
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1589	1179	74	8	6	3.5	0.56	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1718	1066	66	5	1	3.6	0.55	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1684	1118	64	8	2	3.6	0.56	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1745	1056	52	2	1	3.6	0.53	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1617	1148	84	5	2	3.5	0.56	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1230	1395	205	18	8	3.3	0.64	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 1265	824	604	153	10	3.1	0.93	3.1	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

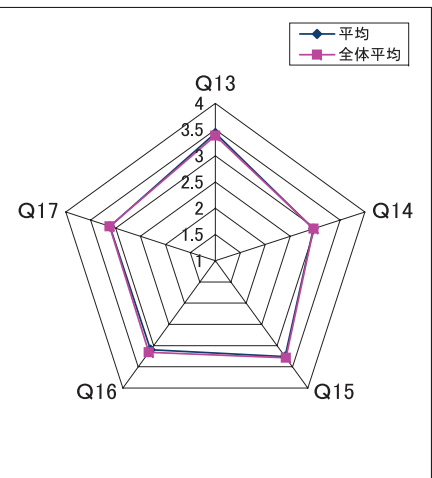
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 34	134	80	21	1	2.7	0.79	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 40	120	82	28	0	2.6	0.86	2.6	○
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 30	134	76	30	0	2.6	0.83	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 56	131	63	20	0	2.8	0.84	2.8	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 41	114	77	37	1	2.6	0.91	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 18	102	96	50	4	2.3	0.86	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 116	55	74	22	3	3.0	1.02	3.1	

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

