

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(4) 生活福祉文化学部	教員	曜日・講時	履修者数	1,700名
科目				回収数(率)	1,288名 75.8%

単純集計

(■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ○ …去年より平均が0.5以上増加 ○ …平均が0.1~0.49増加 ○ …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 846	412	22	5	3	3.6	0.54	3.6	
	% 65.7	32.0	1.7	0.4	0.2				
Q2 授業の内容を理解できた	人 616	568	87	15	2	3.4	0.67	3.3	
	% 47.8	44.1	6.8	1.2	0.2				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 676	520	70	19	3	3.4	0.67	3.4	
	% 52.5	40.4	5.4	1.5	0.2				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 664	531	69	22	2	3.4	0.67	3.3	
	% 51.6	41.2	5.4	1.7	0.2				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 623	562	79	21	3	3.4	0.68	3.3	
	% 48.4	43.6	6.1	1.6	0.2				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 703	523	49	11	2	3.5	0.61	3.4	
	% 54.6	40.6	3.8	0.9	0.2				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 691	511	70	14	2	3.5	0.65	3.4	
	% 53.8	39.7	5.4	1.1	0.2				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 767	461	48	10	2	3.5	0.61	3.5	
	% 59.5	35.8	3.7	0.8	0.2				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 757	467	51	11	2	3.5	0.62	3.5	
	% 58.8	36.3	4.0	0.9	0.2				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 756	471	49	10	2	3.5	0.61	3.5	
	% 58.7	36.6	3.8	0.8	0.2				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 799	450	31	5	3	3.6	0.56	3.5	
	% 62.0	34.9	2.4	0.4	0.2				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 743	472	58	12	3	3.5	0.63	3.4	
	% 57.7	36.6	4.5	0.9	0.2				
Q13 私はこの授業に満足した	人 695	524	51	14	4	3.5	0.63	3.4	
	% 54.0	40.7	4.0	1.1	0.3				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 442	520	237	85	4	3.0	0.89	3.0	
	% 34.3	40.4	18.4	6.6	0.3				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 547	585	125	24	7	3.3	0.72	3.3	
	% 42.5	45.4	9.7	1.9	0.5				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 495	561	174	53	5	3.2	0.81	3.2	
	% 38.4	43.6	13.5	4.1	0.4				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 464	398	339	82	5	3.0	0.94	3.0	
	% 36.0	30.9	26.3	6.4	0.4				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

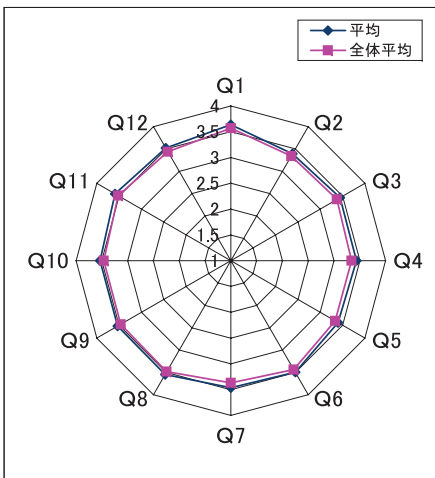
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 685	471	24	4	0	3.6	0.56	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 742	419	21	2	0	3.6	0.53	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 739	417	25	3	0	3.6	0.55	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 772	401	10	0	1	3.6	0.50	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 722	430	30	1	1	3.6	0.55	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 537	550	86	7	4	3.4	0.64	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 436	372	304	69	3	3.0	0.93	3.0	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

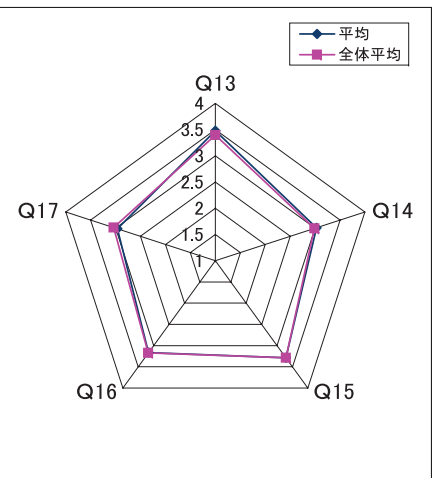
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 18	52	25	7	0	2.8	0.81	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 25	42	27	8	0	2.8	0.89	2.7	○
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 18	50	26	8	0	2.8	0.83	2.6	○
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 27	49	21	5	0	3.0	0.82	2.9	○
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 21	42	28	11	0	2.7	0.91	2.6	○
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 10	35	39	17	1	2.4	0.88	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 28	26	35	13	0	2.7	1.01	2.9	▼

評価レーダーチャート

<教員>



<学生>



評価帯グラフ

