

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(5) 心理学部	教員	曜日・講時	履修者数	6,255名
科目				回収数(率)	4,715名 75.4%

単純集計

(…一番回答の多い選択肢 …全体平均より高い …去年より平均が0.5以上増加 …平均が0.1~0.49増加 …平均が0.1以上減少)

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 2767 % 58.7	1722 36.5	181 3.8	42 0.9	3 0.1	3.5	0.62	3.6	
Q2 授業の内容を理解できた	人 1875 % 39.8	2284 48.4	445 9.4	108 2.3	3 0.1	3.3	0.72	3.3	
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 2266 % 48.1	1986 42.1	370 7.8	91 1.9	2 0.0	3.4	0.71	3.4	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 2090 % 44.3	2063 43.8	460 9.8	98 2.1	4 0.1	3.3	0.73	3.3	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 2022 % 42.9	2121 45.0	471 10.0	98 2.1	3 0.1	3.3	0.73	3.3	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 2308 % 49.0	2000 42.4	325 6.9	77 1.6	5 0.1	3.4	0.69	3.4	
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 2072 % 43.9	2055 43.6	496 10.5	86 1.8	6 0.1	3.3	0.73	3.3	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 2450 % 52.0	1831 38.8	327 6.9	100 2.1	7 0.1	3.4	0.71	3.5	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 2320 % 49.2	1982 42.0	319 6.8	88 1.9	6 0.1	3.4	0.70	3.4	
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 2358 % 50.0	1997 42.4	283 6.0	70 1.5	7 0.1	3.4	0.67	3.4	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 2428 % 51.5	1969 41.8	253 5.4	58 1.2	7 0.1	3.4	0.65	3.5	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 2314 % 49.1	1957 41.5	346 7.3	92 2.0	6 0.1	3.4	0.71	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	人 2190 % 46.4	2098 44.5	341 7.2	77 1.6	9 0.2	3.4	0.69	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 1355 % 28.7	1837 39.0	1032 21.9	475 10.1	16 0.3	2.9	0.95	3.0	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1858 % 39.4	2324 49.3	430 9.1	77 1.6	26 0.6	3.3	0.69	3.3	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 1751 % 37.1	2086 44.2	653 13.8	202 4.3	23 0.5	3.1	0.81	3.2	○
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 2274 % 48.2	1210 25.7	1019 21.6	197 4.2	15 0.3	3.2	0.91	3.1	

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

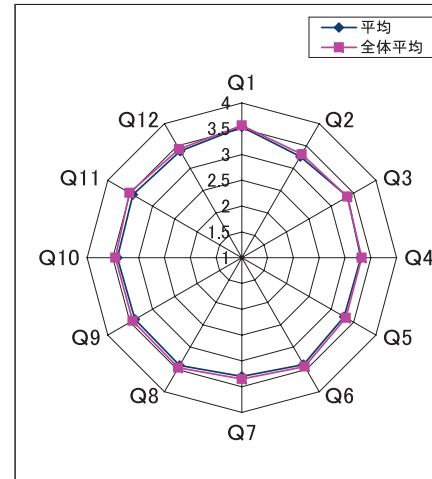
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 2245	1750	149	14	1	3.5	0.58	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 2374	1609	159	14	3	3.5	0.59	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 2258	1741	144	14	2	3.5	0.58	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 2323	1706	117	11	2	3.5	0.57	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 2253	1727	156	20	3	3.5	0.59	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1809	2081	218	31	20	3.4	0.62	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 2048	1073	858	169	11	3.2	0.91	3.1	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

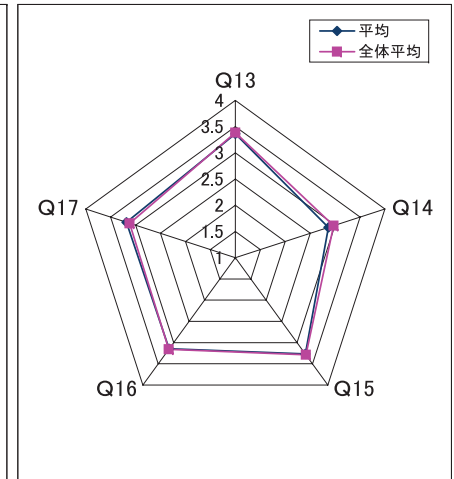
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 63	249	176	63	2	2.6	0.84	2.6	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 76	221	168	86	2	2.5	0.92	2.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 62	240	175	74	2	2.5	0.86	2.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 105	282	136	47	3	2.8	0.85	2.8	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 61	230	189	72	1	2.5	0.86	2.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 49	243	211	46	4	2.5	0.77	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 226	137	160	28	2	3.0	0.95	3.1	▼

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

