

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(5) 心理学部	教員	曜日・講時	履修者数	3,036名
科目				回収数(率)	2,290名 75.4%

単純集計

(■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ■ …去年より平均が0.5以上増加 ■ …平均が0.1~0.49増加 ■ …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	1372	789	101	26	2	3.5	0.64	3.6	
Q2 授業の内容を理解できた	59.9	34.5	4.4	1.1	0.1	3.3	0.75	3.3	
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	1152	904	173	59	2	3.4	0.74	3.4	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	1061	954	217	55	3	3.3	0.74	3.3	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	46.3	41.7	9.5	2.4	0.1	3.3	0.75	3.3	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	1032	981	212	63	2	3.3	0.75	3.3	
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	45.1	42.8	9.3	2.8	0.1	3.4	0.72	3.4	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	1125	944	167	51	3	3.4	0.72	3.4	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	49.1	41.2	7.3	2.2	0.1	3.4	0.75	3.3	
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	1023	949	266	49	3	3.3	0.75	3.3	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	44.7	41.4	11.6	2.1	0.1	3.4	0.76	3.4	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	1189	851	174	71	5	3.4	0.76	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	51.9	37.2	7.6	3.1	0.2	3.4	0.72	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	1147	917	166	55	5	3.4	0.72	3.4	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	50.1	40.0	7.2	2.4	0.2	3.4	0.71	3.4	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	1172	915	152	49	2	3.4	0.71	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	51.2	40.0	6.6	2.1	0.1	3.4	0.71	3.4	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	1190	918	141	38	3	3.4	0.68	3.5	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	52.0	40.1	6.2	1.7	0.1	3.4	0.75	3.4	
Q13 私はこの授業に満足した	1143	896	183	65	3	3.4	0.75	3.4	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	49.9	39.1	8.0	2.8	0.1	3.4	0.75	3.4	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	1098	964	173	52	3	3.4	0.72	3.4	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	47.9	42.1	7.6	2.3	0.1	3.4	0.72	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	673	905	474	230	8	2.9	0.94	3.0	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	960	1086	193	41	10	3.3	0.70	3.3	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	41.9	47.4	8.4	1.8	0.4	3.3	0.70	3.3	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	856	995	317	109	13	3.1	0.83	3.1	○
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	37.4	43.4	13.8	4.8	0.6	3.1	0.83	3.1	○
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	1223	554	420	86	7	3.3	0.89	3.2	▼
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	53.4	24.2	18.3	3.8	0.3	3.3	0.89	3.2	▼

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

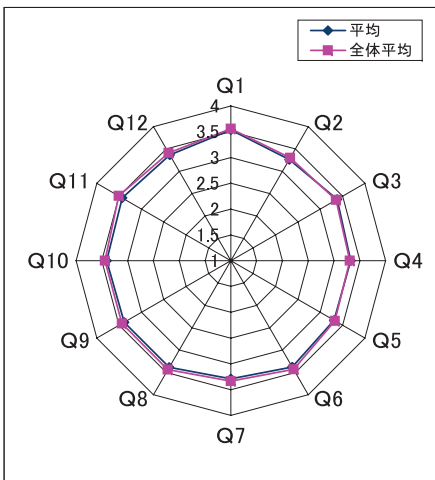
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	1101	829	69	8	1	3.5	0.59	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	1163	759	76	8	2	3.5	0.59	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	1126	808	67	5	2	3.5	0.58	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	1152	794	58	4	0	3.5	0.56	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	1123	797	78	9	1	3.5	0.60	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	934	970	81	16	7	3.4	0.61	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	1080	494	351	78	5	3.3	0.89	3.2	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

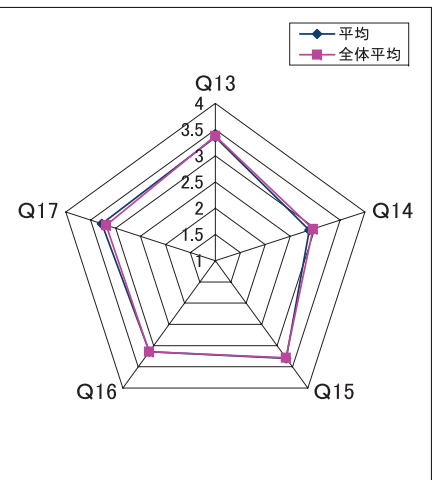
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	24	115	98	43	0	2.4	0.85	2.6	▼
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	26	92	98	63	1	2.3	0.92	2.5	▼
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	21	109	99	50	1	2.4	0.86	2.6	▼
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	38	124	83	34	1	2.6	0.87	2.8	▼
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	20	99	105	56	0	2.3	0.87	2.5	▼
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	26	116	112	25	1	2.5	0.78	2.5	▼
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	143	60	69	8	0	3.2	0.91	3.2	▼

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

