

平成23年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(5) 心理学部	教員	曜日・講時	履修者数	3,219名
科目				回収数(率)	2,425名 75.3%

単純集計

( ■ …一番回答の多い選択肢 ■ …全体平均より高い ● …去年より平均が0.5以上増加 ○ …平均が0.1~0.49増加 ▼ …平均が0.1以上減少

	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1395	933	80	16	1	3.5	0.60	3.6	
	% 57.5	38.5	3.3	0.7	0.0				
Q2 授業の内容を理解できた	人 925	1226	239	34	1	3.3	0.69	3.3	
	% 38.1	50.6	9.9	1.4	0.0				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1114	1082	197	32	0	3.4	0.69	3.4	
	% 45.9	44.6	8.1	1.3	0.0				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1029	1109	243	43	1	3.3	0.72	3.3	
	% 42.4	45.7	10.0	1.8	0.0				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 990	1140	259	35	1	3.3	0.71	3.3	
	% 40.8	47.0	10.7	1.4	0.0				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1183	1056	158	26	2	3.4	0.66	3.4	
	% 48.8	43.5	6.5	1.1	0.1				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1049	1106	230	37	3	3.3	0.70	3.4	
	% 43.3	45.6	9.5	1.5	0.1				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1261	980	153	29	2	3.4	0.67	3.5	
	% 52.0	40.4	6.3	1.2	0.1				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1173	1065	153	33	1	3.4	0.67	3.5	
	% 48.4	43.9	6.3	1.4	0.0				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1186	1082	131	21	5	3.4	0.64	3.5	
	% 48.9	44.6	5.4	0.9	0.2				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1238	1051	112	20	4	3.4	0.62	3.5	
	% 51.1	43.3	4.6	0.8	0.2				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1171	1061	163	27	3	3.4	0.66	3.4	
	% 48.3	43.8	6.7	1.1	0.1				
Q13 私はこの授業に満足した	人 1092	1134	168	25	6	3.4	0.66	3.4	
	% 45.0	46.8	6.9	1.0	0.2				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 682	932	558	245	8	2.8	0.95	3.0	
	% 28.1	38.4	23.0	10.1	0.3				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 898	1238	237	36	16	3.2	0.69	3.3	
	% 37.0	51.1	9.8	1.5	0.7				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 895	1091	336	93	10	3.2	0.80	3.2	○
	% 36.9	45.0	13.9	3.8	0.4				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 1051	656	599	111	8	3.1	0.93	3.0	
	% 43.3	27.1	24.7	4.6	0.3				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

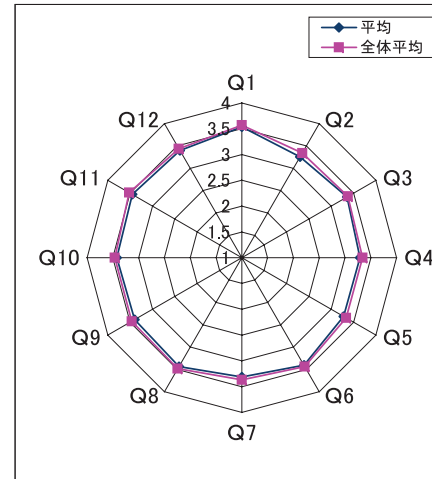
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1144	921	80	6	0	3.5	0.58	3.5	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 1211	850	83	6	1	3.5	0.59	3.6	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1132	933	77	9	0	3.5	0.59	3.6	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1171	912	59	7	2	3.5	0.57	3.6	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1130	930	78	11	2	3.5	0.59	3.5	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 875	1111	137	15	13	3.3	0.63	3.4	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 968	579	507	91	6	3.1	0.92	3.0	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

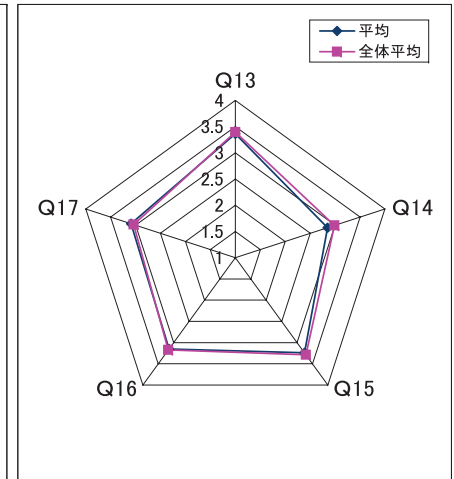
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 39	134	78	20	2	2.7	0.80	2.6	○
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 50	129	70	23	1	2.8	0.85	2.7	○
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 41	131	76	24	1	2.7	0.83	2.6	○
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 67	138	53	13	2	3.0	0.80	2.9	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 41	131	84	16	1	2.7	0.79	2.6	○
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 23	127	99	21	3	2.6	0.76	2.5	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 83	77	91	20	2	2.8	0.95	2.9	▼

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ

