

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	全学	教員	曜日・講時	履修者数 回収数(率)	28,155名 21,249名 75.5%
----	----	----	-------	----------------	--------------------------

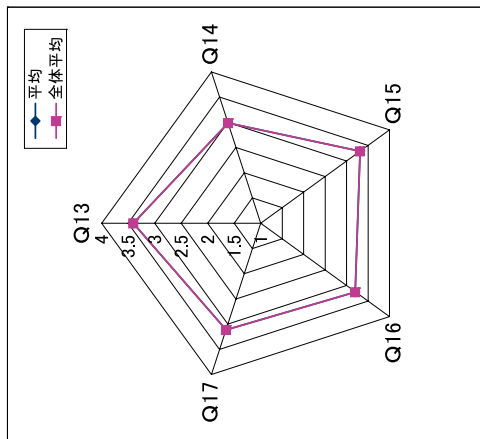
質問集計	() ... 複数回答の多い選択肢 () ... 全体平均より高い () ... 平均がQ1～Q49増加 () ... 平均がQ1以上減少				平均	標準偏差	全体平均	標準偏差
	4	3	2	1				
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 13312	6951	803	173	10	3.57	0.61	3.57
Q2 授業の内容を理解できた	人 10194	8696	1917	428	14	3.35	0.73	3.35
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 11036	7805	1897	493	18	3.38	0.74	3.38
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 10534	8125	2142	432	16	3.35	0.74	3.35
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 10106	8723	2017	379	24	3.35	0.72	3.35
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 11238	8244	1382	344	41	3.43	0.69	3.43
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 10473	8443	1896	403	34	3.37	0.72	3.37
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 11962	7394	1502	365	26	3.46	0.70	3.46
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 11674	7751	1448	348	28	3.45	0.69	3.45
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 11785	7707	1366	354	37	3.46	0.69	3.46
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 12500	7442	1031	249	27	3.52	0.65	3.52
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 11631	7581	1576	418	43	3.43	0.72	3.43
Q13 私はこの授業に満足した	人 11069	8068	1583	474	55	3.40	0.72	3.40
Q14 私は履修科目を選んだ際にシラバスをよく読んだ	人 7573	7709	4008	1885	74	2.99	0.95	2.99
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 9507	9090	2139	379	134	3.31	0.72	3.31
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 8911	8438	2832	891	177	3.20	0.83	3.20
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準：4(10回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上))	人 9645	5425	4975	1107	97	3.12	0.94	3.12

回答群別回答分布表

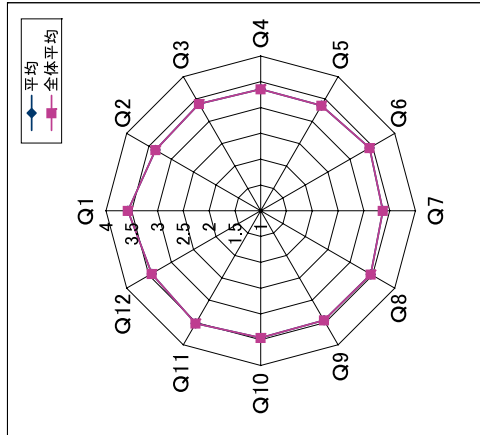
回答群	1	2	3	4	平均	標準偏差	全体平均	標準偏差
Q2で授業の理解度が低い群(4.3)の回答分布	人 10980	7177	612	92	29	3.54	0.59	3.54
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 11650	6512	644	69	15	3.58	0.58	3.58
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 11987	6812	601	71	19	3.56	0.58	3.56
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 12034	6375	414	49	18	3.61	0.55	3.61
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 11328	6722	710	98	32	3.55	0.59	3.55
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 9292	8167	1194	127	110	3.42	0.64	3.42
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 8640	4877	4342	951	80	3.13	0.94	3.13
Q2で授業の理解度が低い群(2.1)の回答分布	人 256	1062	768	252	7	2.57	0.82	2.57
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 310	875	898	296	6	2.51	0.88	2.51
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 286	933	845	277	4	2.52	0.85	2.52
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 482	1064	615	200	4	2.76	0.86	2.76
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 302	854	863	320	6	2.49	0.88	2.49
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 215	918	942	251	19	2.47	0.81	2.47
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1003	545	631	154	12	3.03	0.98	3.03

評価レダーチャート

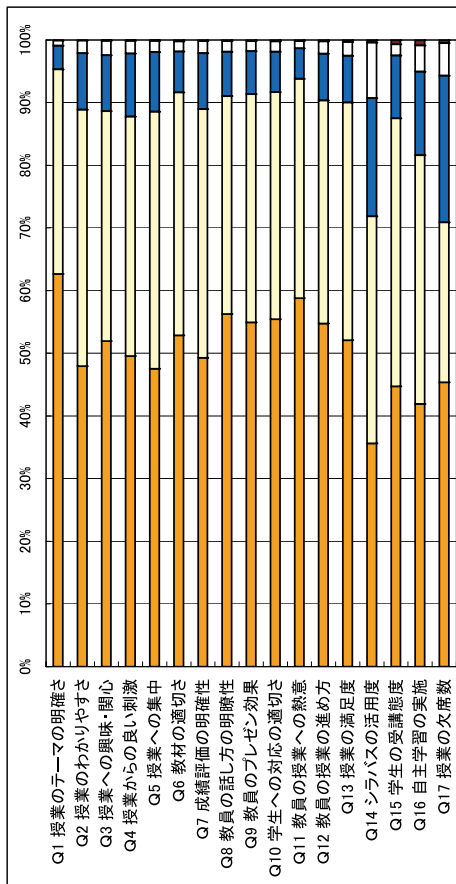
(学生)



(教員)



評価棒グラフ



■ そう思う □どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない □ そう思わない ■ 無回答・その他