

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	全学	教員	曜日・講時	履修者数	13,521名
科目				回収数(率)	9,956名 73.6%

集計集計

(〇...一審回答の多い選択肢 ㊦...全体平均より高い ㊧...平均が0.1～0.49増加 ㊨...平均が0.1以上減少)

質問	4	3	2	1	集計	平均	標準偏差	全体平均	集計比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 6129	3374	361	89	5	3.56	0.61	3.56	▲
%	61.5	33.9	3.6	0.9	0.1				
Q2 授業の内容を理解できた	人 4700	4137	909	204	8	3.34	0.73	3.34	
%	47.2	41.5	9.1	2.0	0.1				
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 5030	3777	869	255	7	3.36	0.75	3.36	
%	50.5	37.9	8.9	2.6	0.1				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 4905	3829	1002	216	6	3.35	0.75	3.35	
%	49.3	38.5	10.1	2.2	0.1				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 4664	4157	941	191	5	3.34	0.73	3.34	
%	46.8	41.7	9.4	1.9	0.1				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 5178	3939	661	165	15	3.42	0.69	3.42	
%	52.0	39.6	6.6	1.7	0.2				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 4840	4011	867	227	13	3.35	0.73	3.35	
%	48.8	40.3	8.7	2.3	0.1				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 5538	3542	664	183	11	3.45	0.70	3.45	
%	55.8	35.6	6.9	1.8	0.1				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 5408	3671	692	184	13	3.44	0.70	3.44	
%	54.3	36.9	6.8	1.8	0.1				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 5464	3665	625	188	16	3.45	0.70	3.45	
%	54.9	36.8	6.3	1.9	0.2				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 5613	3546	466	124	9	3.51	0.65	3.51	
%	56.4	35.6	4.7	1.2	0.1				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 5396	3609	720	217	16	3.43	0.72	3.43	
%	54.2	36.2	7.2	2.2	0.2				
Q13 私はこの授業に満足した	人 5090	3854	755	234	25	3.39	0.73	3.39	
%	51.1	38.7	7.6	2.3	0.3				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 3602	3641	1818	863	34	3.01	0.95	3.01	
%	36.2	36.8	18.3	8.7	0.3				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 4357	4351	998	190	62	3.30	0.73	3.30	
%	43.8	43.7	10.0	1.9	0.6				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 4140	4025	1296	415	82	3.20	0.82	3.20	
%	41.6	40.4	13.0	4.2	0.8				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準：4(0回)、3(1回)、2(2～3回)、1(4回以上))	人 4253	2691	2473	498	43	3.08	0.93	3.08	
%	42.7	27.0	24.8	5.0	0.4				

回答別回答分布表

Q2で授業の理解度が低い(4,3)の回答分布

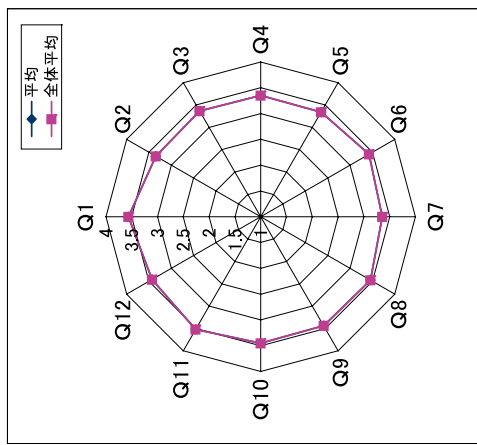
人	5073	3432	282	40	10	3.53	0.58	3.53
人	5392	3113	292	33	7	3.57	0.58	3.57
人	5282	3224	290	33	8	3.56	0.58	3.56
人	5597	3037	176	21	6	3.61	0.54	3.61
人	5260	3200	319	45	13	3.55	0.59	3.55
人	4246	3922	554	62	53	3.41	0.64	3.41
人	3798	2416	2165	422	38	3.09	0.93	3.09

Q2で授業の理解度が低い(2,1)の回答分布

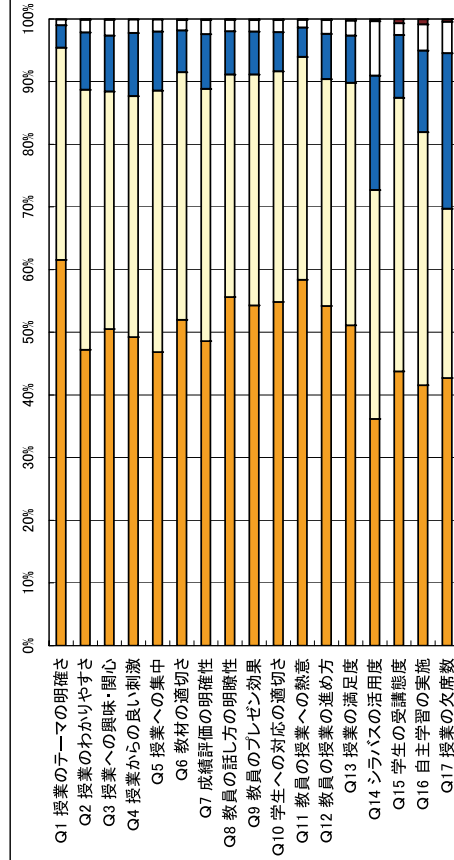
人	103	504	378	125	3	2.53	0.81	2.53
人	144	425	392	150	2	2.51	0.88	2.51
人	125	442	382	151	3	2.49	0.86	2.49
人	213	507	289	103	1	2.75	0.87	2.75
人	135	405	400	172	1	2.45	0.89	2.45
人	111	425	443	127	7	2.47	0.82	2.47
人	457	273	306	74	3	3.00	0.98	3.00

評価レダーチャート

(学生)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う ■ 無回答・その他