

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (10) 共通教育科目	教員	曜日・講時	履修者数	10,072名
科目			回収数 (率)	7,550名 75.0%

集計集計

(〇...一審回答の多い選択肢 ㊦...全体平均より高い ㊧...平均が0.1~0.49増加 ㊨...平均が0.1以上減少 集計集計 全体平均 集計集計)

Q	1	2	3	4	5	集計	平均
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 4438	2630	375	104	5	3.51	0.66
%	58.8	34.8	5.0	1.4	0.1		
Q2 授業の内容を理解できた	人 3305	3186	823	230	6	3.27	0.77
%	43.8	42.2	10.9	3.0	0.1		
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 3421	2883	937	302	7	3.25	0.82
%	45.3	38.2	12.4	4.0	0.1		
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 3278	2992	1007	267	6	3.23	0.81
%	43.4	39.6	13.3	3.5	0.1		
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 3250	3209	874	206	11	3.26	0.77
%	43.0	42.5	11.6	2.7	0.1		
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 3621	3095	628	186	20	3.35	0.74
%	48.0	41.0	8.3	2.5	0.3		
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 3369	3096	848	220	17	3.28	0.77
%	44.8	41.0	11.2	2.9	0.2		
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 3844	2826	669	183	8	3.37	0.75
%	50.9	37.4	9.1	2.4	0.1		
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 3772	2918	668	183	9	3.36	0.74
%	50.0	38.6	8.8	2.4	0.1		
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 3761	2860	704	212	13	3.35	0.76
%	49.8	37.9	9.3	2.8	0.2		
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 4088	2806	506	139	11	3.44	0.70
%	54.1	37.2	6.7	1.8	0.1		
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 3683	2846	769	232	20	3.33	0.78
%	48.8	37.7	10.2	3.1	0.3		
Q13 私はこの授業に満足した	人 3517	2990	741	276	26	3.30	0.79
%	46.8	39.6	9.8	3.7	0.3		
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 2361	2824	1547	786	32	2.90	0.96
%	31.3	37.4	20.5	10.4	0.4		
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 3010	3340	938	208	54	3.22	0.77
%	39.9	44.2	12.4	2.8	0.7		
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 2945	2953	1157	418	77	3.13	0.87
%	38.0	39.1	15.3	5.5	1.0		
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準：4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上))	人 3522	1893	1719	369	47	3.14	0.94
%	46.8	25.1	22.8	4.9	0.6		

回答別回答分布表

Q2で授業の理解度が低い(4,3)の回答分布

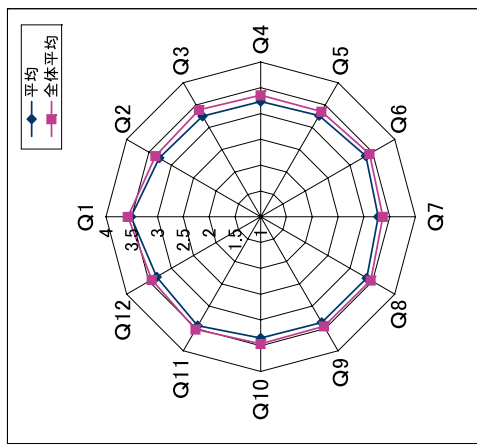
人 3506	2647	273	50	15	3.48	0.62	3.54
人 3713	2457	265	31	5	3.52	0.61	3.58
人 3652	2527	269	36	7	3.51	0.61	3.56
人 3883	2375	196	28	9	3.56	0.58	3.61
人 3564	2528	332	52	15	3.48	0.63	3.55
人 2923	2963	501	61	43	3.36	0.66	3.42
人 3072	1650	1435	295	39	3.16	0.92	3.13

Q2で授業の理解度が低い(2,1)の回答分布

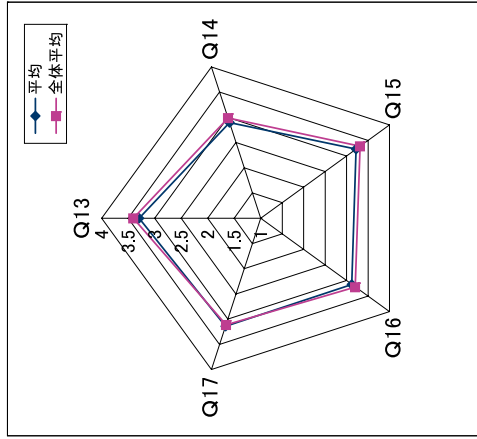
人 113	445	355	136	4	2.51	0.85	2.57
人 130	365	404	152	2	2.45	0.89	2.51
人 119	388	398	147	1	2.46	0.87	2.52
人 201	430	310	111	1	2.69	0.90	2.76
人 118	315	436	180	4	2.35	0.89	2.49
人 87	374	436	146	10	2.39	0.83	2.47
人 449	243	282	72	7	3.02	0.99	3.03

評価レダーチャート

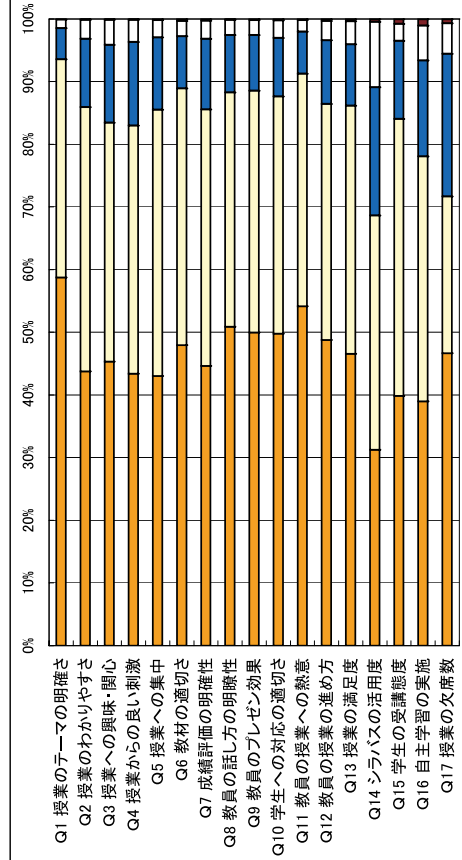
(教員)



(学生)



評価棒グラフ



□ そう思う □どちらかと言えばそう思う □どちらかと言えばそう思わない □ そう思わない □ 無回答・その他