

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (60)	その他の資格科目	教員	曜日・講時	履修者数	598名
科目				回収数 (率)	514名 (86.0%)

質問事項	回答数					平均	標準偏差	全体平均	標準偏差	全体平均
	4	3	2	1	無回答					
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 354	142	12	6	0	3.64	0.59	3.58		
Q2 授業の内容を理解できた	人 279	204	23	8	0	3.47	0.66	3.36	○	
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 317	170	20	7	0	3.55	0.64	3.40	○	
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 294	189	23	8	0	3.50	0.66	3.36	○	
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 275	206	26	7	0	3.46	0.66	3.35	○	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 299	181	24	10	0	3.50	0.68	3.44		
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 293	177	34	10	0	3.46	0.71	3.38		
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 335	154	17	8	0	3.59	0.63	3.46	○	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 325	156	23	10	0	3.55	0.67	3.46		
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 337	149	19	9	0	3.58	0.65	3.47		
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 349	144	13	8	0	3.62	0.62	3.52		
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 335	147	23	8	1	3.58	0.65	3.44	○	
Q13 私はこの授業に満足した	人 316	168	19	9	2	3.54	0.65	3.41	○	
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 195	177	83	57	2	3.00	0.99	2.98		
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 272	209	21	8	4	3.46	0.65	3.32	○	
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 247	199	45	20	3	3.32	0.79	3.20		
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準：4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上))	人 481	387	88	39	0.6	3.22	0.89	3.15		

回答群別回答分布表

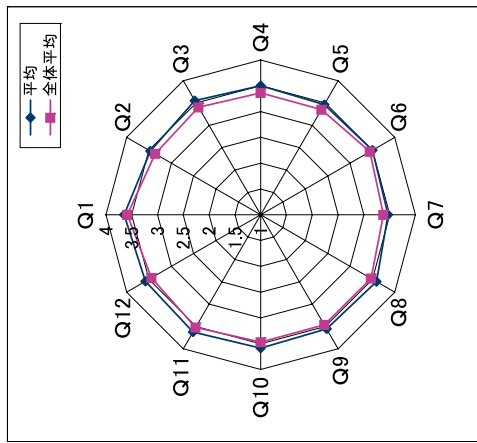
質問事項	Q2で授業の理解度が低い群(4.3)の回答分布
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 284
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 330
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 320
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 342
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 328
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 270
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 238

Q2で授業の理解度が低い群(2.1)の回答分布

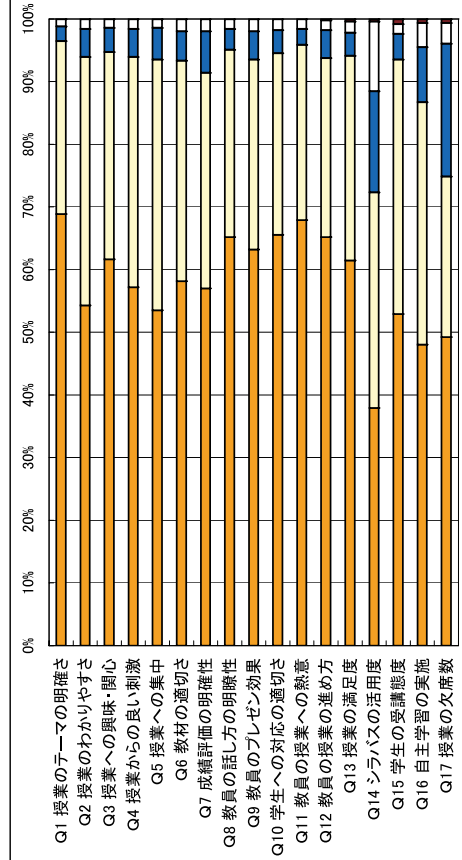
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 5
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 5
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 7
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 7
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 2
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 15

評価レーダーチャート

(学生)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない □ そう思わない ■ 無回答・その他