

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (60)	その他の資格科目	教員	曜日・講時	履修者数	452名
科目				回収数 (率)	342名 75.7%

質問事項	回答回数					平均	標準偏差	全体平均
	4	3	2	1	無回答			
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 240	91	9	2	0	3.66	0.56	3.56
Q2 授業の内容を理解できた	人 177	123	34	8	0	3.37	0.76	3.34
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 198	114	25	5	0	3.48	0.70	3.36
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 189	121	27	5	0	3.44	0.70	3.35
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 190	119	30	3	0	3.45	0.69	3.34
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 204	117	16	5	0	3.52	0.66	3.42
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 189	119	25	8	1	3.43	0.73	3.35
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 232	83	25	2	0	3.59	0.65	3.45
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 220	95	22	4	1	3.56	0.67	3.44
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 242	80	17	2	1	3.65	0.60	3.45
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 237	95	8	2	0	3.66	0.55	3.51
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 231	86	21	4	0	3.59	0.66	3.43
Q13 私はこの授業に満足した	人 205	106	24	5	2	3.50	0.69	3.39
Q14 私は履修科目を選んだ際にシラバスをよく読んだ	人 169	110	47	14	2	3.28	0.85	3.01
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 180	116	31	1	4	3.46	0.67	3.30
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 171	128	35	3	5	3.39	0.71	3.20
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上))	人 500	374	102	0.9	1.5	3.19	0.93	3.08

回答別回答分布表

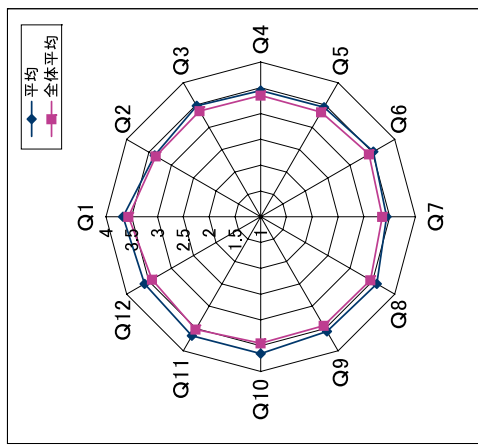
質問事項	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均
Q2で授業の理解度が低い(4.3)の回答分布	人 199	95	5	1	0	3.64	0.53	3.53
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 222	70	8	0	0	3.71	0.51	3.57
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 215	77	8	0	0	3.69	0.52	3.56
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 224	75	1	0	0	3.74	0.44	3.61
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 221	73	6	0	0	3.72	0.49	3.55
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 184	97	16	0	3	3.57	0.59	3.41
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 152	66	69	12	1	3.20	0.93	3.09

Q2で授業の理解度が低い(4.3)の回答分布

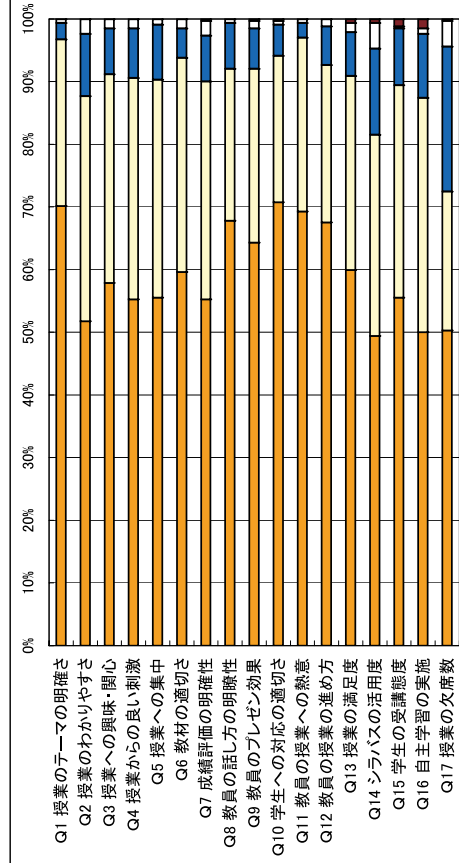
質問事項	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 5	22	11	4	0	2.67	0.81	2.53
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 10	13	17	2	0	2.74	0.87	2.51
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 5	18	14	4	1	2.59	0.83	2.49
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 13	20	7	2	0	3.05	0.82	2.75
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 10	13	15	4	0	2.69	0.94	2.45
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 6	19	15	1	1	2.73	0.73	2.47
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 20	10	10	2	0	3.14	0.94	3.00

評価リーダーチャート

(学生)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない □ 無回答・その他