平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(20) 英語英文学科	教員		曜日・講時	履修者数	3,181名	
科目					回収数(率)	2,340名	73.6%

単純集計

(■……一番回答の多い選択肢 ⁙…全体平均より高い ◎…去年より平均が0.5以上増加 ○…平均が0.1～0.49増加 ▼…平均が0.1以上減少)

		4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人	1723	545	65	6	1	3.70	0.53	3.57	
	%	73.6	23.3	2.8	0.3	0.0				
Q2 授業の内容を理解できた	人	1523	697	104	15	1	3.59	0.61	3.35	
	%	65.1	29.8	4.4	0.6	0.0				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人	1573	641	105	18	3	3.61	0.61	3.38	
	%	67.2	27.4	4.5	0.8	0.1				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人	1558	639	127	13	3	3.60	0.62	3.35	
	%	66.6	27.3	5.4	0.6	0.1				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人	1512	690	119	17	2	3.58	0.62	3.35	
	%	64.6	29.5	5.1	0.7	0.1				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	1591	621	104	19	5	3.62	0.61	3.43	
	%	68.0	26.5	4.4	0.8	0.2				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人	1500	685	131	19	5	3.57	0.64	3.37	
	%	64.1	29.3	5.6	0.8	0.2				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	1666	556	102	12	4	3.66	0.59	3.46	
	%	71.2	23.8	4.4	0.5	0.2				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	1643	594	85	16	2	3.65	0.58	3.45	
	%	70.2	25.4	3.6	0.7	0.1				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人	1698	566	64	11	1	3.69	0.55	3.46	
	%	72.6	24.2	2.7	0.5	0.0				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	1754	517	55	12	2	3.72	0.53	3.52	
	%	75.0	22.1	2.4	0.5	0.1				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	1677	550	97	12	4	3.67	0.58	3.43	
	%	71.7	23.5	4.1	0.5	0.2				
Q13 私はこの授業に満足した	人	1565	649	101	21	4	3.61	0.62	3.40	
	%	66.9	27.7	4.3	0.9	0.2				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人	1159	716	315	142	8	3.24	0.90	2.99	
	%	49.5	30.6	13.5	6.1	0.3				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	1387	790	126	23	14	3.52	0.65	3.31	
	%	59.3	33.8	5.4	1.0	0.6				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人	1206	834	215	69	16	3.37	0.77	3.20	
	%	51.5	35.6	9.2	2.9	0.7				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか 〔基準: 4(0回)、3(1回)、2(2～3回)、1(4回以上)〕	人	920	575	655	181	9	2.96	0.99	3.12	
	%	39.3	24.6	28.0	7.7	0.4				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

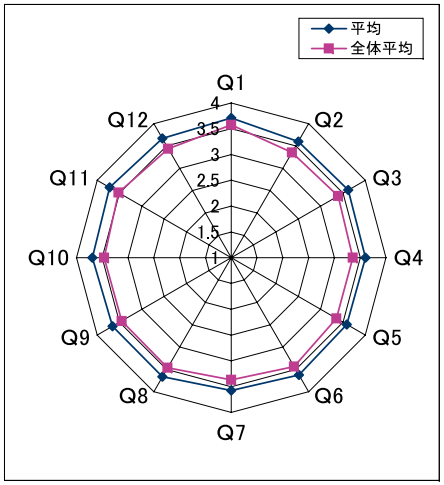
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	1572	581	56	8	3	3.68	0.54	3.54	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	1637	523	53	4	3	3.71	0.51	3.58	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	1617	554	41	7	1	3.70	0.51	3.56	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	1722	474	19	4	1	3.76	0.46	3.61	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	1656	507	51	3	3	3.72	0.51	3.55	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	1363	746	85	13	13	3.57	0.60	3.42	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	877	549	620	166	8	2.97	0.99	3.13	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

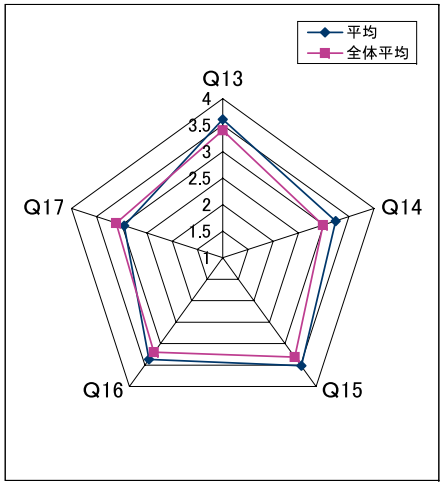
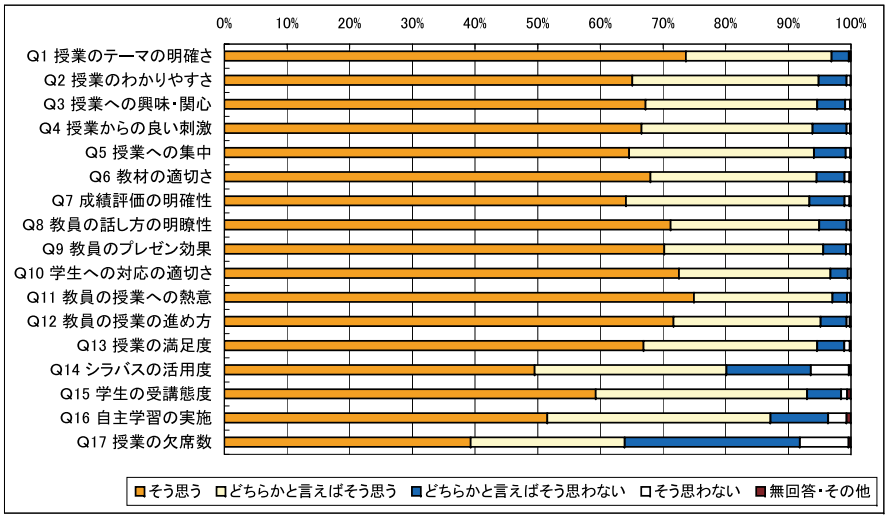
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	19	40	48	11	1	2.57	0.87	2.57	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	29	33	49	8	0	2.70	0.91	2.51	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	26	40	44	9	0	2.70	0.89	2.52	○
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	32	43	36	8	0	2.83	0.90	2.76	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	21	43	46	9	0	2.64	0.86	2.49	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	24	44	41	10	0	2.69	0.89	2.47	○
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	43	26	35	15	0	2.82	1.06	3.03	▼

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ