

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (30)	人間文化学科	教員	曜日・講時	履修者数	2,542名
科目				回収数 (率)	1,823名 (71.7%)

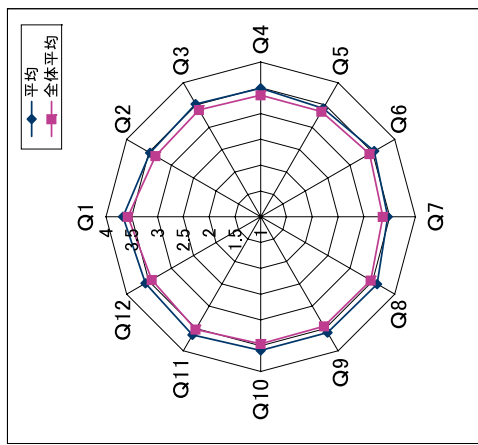
質問集計	回答回数					平均	標準偏差	全体平均	標準偏差	全体平均
	4	3	2	1	集計数					
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1265	511	44	2	1	3.67	0.53	3.57	0.53	3.57
Q2 授業の内容を理解できた	人 1012	670	126	15	0	3.47	0.66	3.35	0.66	3.35
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 1111	572	119	20	1	3.52	0.67	3.38	0.67	3.38
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1052	620	140	11	0	3.49	0.66	3.35	0.66	3.35
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 953	702	151	16	1	3.42	0.68	3.35	0.68	3.35
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1084	644	78	13	4	3.54	0.61	3.43	0.61	3.43
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1003	667	133	19	1	3.46	0.68	3.37	0.68	3.37
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1184	558	69	10	2	3.60	0.59	3.46	0.59	3.46
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1159	586	64	11	3	3.59	0.59	3.45	0.59	3.45
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1156	586	66	11	4	3.59	0.59	3.46	0.59	3.46
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 1230	536	48	7	2	3.64	0.55	3.52	0.55	3.52
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1156	574	76	15	2	3.58	0.61	3.43	0.61	3.43
Q13 私はこの授業に満足した	人 1104	592	111	12	4	3.53	0.64	3.40	0.64	3.40
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 920	649	204	46	4	3.34	0.78	2.99	0.78	2.99
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 997	695	135	11	15	3.45	0.66	3.31	0.66	3.31
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 895	697	179	34	18	3.36	0.74	3.20	0.74	3.20
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上))	人 481	382	98	19	10	3.04	0.95	3.12	0.95	3.12

回答別回答分布表

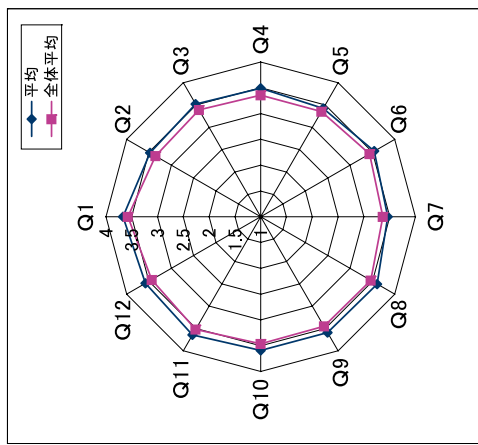
質問	4	3	2	1	集計数	平均	標準偏差	全体平均	標準偏差	全体平均
Q2で授業の理解度が低い(2.1)の回答分布	人 1070	563	38	7	4	3.61	0.56	3.54	0.56	3.54
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1180	491	28	3	0	3.67	0.52	3.58	0.52	3.58
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1193	521	23	3	2	3.66	0.51	3.56	0.51	3.56
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1190	469	19	2	2	3.69	0.49	3.61	0.49	3.61
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1130	505	39	6	2	3.64	0.55	3.55	0.55	3.55
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 954	634	76	5	13	3.52	0.60	3.42	0.60	3.42
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 714	442	424	94	8	3.06	0.95	3.13	0.95	3.13
Q2で授業の理解度が低い(2.1)の回答分布	人 14	81	40	6	0	2.73	0.69	2.57	0.69	2.57
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 24	67	41	7	2	2.78	0.79	2.51	0.79	2.51
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 26	65	41	8	1	2.76	0.81	2.52	0.81	2.52
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 40	67	29	5	0	3.01	0.79	2.76	0.79	2.76
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 26	69	37	9	0	2.79	0.81	2.49	0.81	2.49
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 13	61	59	6	2	2.58	0.72	2.47	0.72	2.47
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 39	36	60	5	1	2.78	0.89	3.03	0.89	3.03

評価レーダーチャート

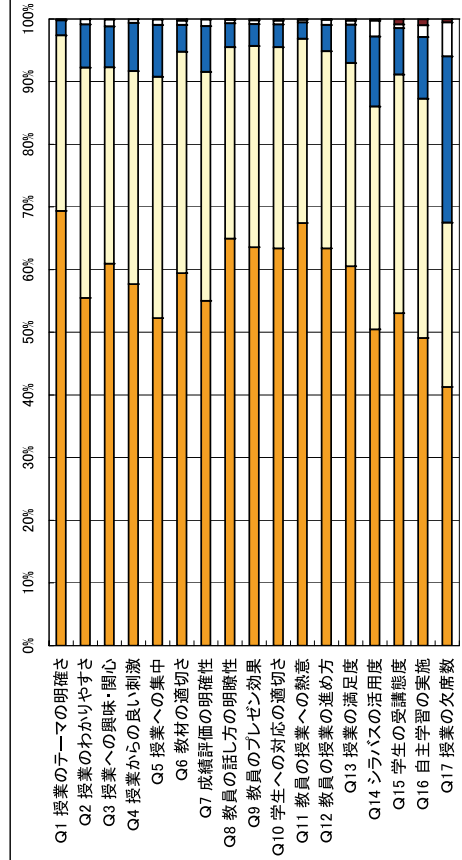
(学生)



(教員)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない □ 無回答・その他